

**Районный отдел образования Администрации Тегульдетского района
(РОО Администрации Тегульдетского района)**

ПРИКАЗ

27.12.2021

№ 282

« _____ » _____ г.

№ _____

Тегульдет

**Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Тегульдетского района на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 №1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 № 1999-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год», в целях повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Муниципальный план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тегульдетского района на 2021-2022 учебный год (далее - План) согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. Разместить План мероприятий на официальном сайте РОО Администрации Тегульдетского района.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. организовать работу по разработке и утверждению планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в срок до **25 января 2022 года**.

2.2. Разместить планы мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

3. Для использования в работе на уровне общеобразовательной организации направляем:

3.1. Структуру типового плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 год (далее - план) согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3.2. Чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень общеобразовательной организации) согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Ю.В.Чигрин

**Муниципальный план мероприятий направленный
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Проведение совещания по организации работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Декабрь 2021г.	РОО	Определены цели, задачи, направления деятельности по формированию и оценке ФГ обучающихся
1.2.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области (далее - РОО)	Декабрь 2021г.- январь 2022 г.	РОО	Созданы планы по формированию ФГ на уровне МОУО
1.3.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее - ОО)	Декабрь 2021 г.- январь 2022 г.	РОО, ОО	Созданы планы по формированию ФГ на уровне ОО
1.4.	Организация работы с ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания, информационные письма)	Постоянно, в течение учебного года	РОО	Внедрён в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся
1.5.	Актуализация планов работы учебно-методических объединений, в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь, февраль 2022 г.	РОО, ОО	Актуализированы планы работы
1.6.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	ОО	Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ

1.7.	Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня	В течение 2021, 2022 годов	РОО	Разработаны нормативно-правовые документы муниципального уровня, направленные на по формирование и оценку ФГ обучающихся
1.15.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Январь 2022 г., май 2022 г.	РОО, ОО	Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1.1.	Проведение диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников Тегульдетского района по русскому языку, истории и обществознанию	Декабрь 2021 г.	РОО, ОО	Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации на территории Тегульдетского района в том числе и по вопросам развития ФГ у обучающихся
2.1.2.	Проведение диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение года (в рамках КПК)	РОО, ОО	Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 г.	РОО, ОО	Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся:			Ознакомление с лучшими практиками по развитию ФГ обучающихся

2.3.1.2.	Участие в секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» – открытые лекции, марафон успешных практик педагогов ОО: учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство»	Март – апрель 2022 г.	РОО	Ознакомление с лучшими практиками по развитию ФГ обучающихся
2.3.5.	Участие в конкурсе методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся	Апрель – май 2022 г.	РОО, ОО	Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	РОО, ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ:	Декабрь 2021 г. - февраль 2022 г.	РОО, ОО	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений
3.1.2.1.	Участие в оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Январь 2022 г.	РОО, ОО	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для использования в курсах повышения квалификации
3.1.2.2.	Участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Декабрь 2021 г., февраль 2022 г.	РОО, ОО	Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	РОО, ОО	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.2.	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	15 сентября - 17 декабря 2021 г.	РОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач

				повседневной жизни
--	--	--	--	--------------------

**Структура типового плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 20__ год:**

План мероприятий _____ (ОО) _____

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.				
...				
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.				
...				
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.				
...				
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.				
...				
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.				

...				
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1. 1.				
...				
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2. 1.				
...				
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3. 1.				
...				

Приложение 3
к приказу
РОО Администрации Тегульдетского района
от 27.12.2021 № 282

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности
обучающихся

(уровень общеобразовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	

3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, существующих в национальном проекте «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское школьное самоуправление и т. д.) для обеспечения взаимного обучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках уроков и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	

15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	