

Урок обществознания в 10 классе (учитель Сизова Надежда Федоровна,
МКОУ «Берегаевская СОШ»

Тема урока: Рынок труда

Цель урока: учащиеся закрепляют теоретические знания по теме рынок труда

Задачи:

1. повторить теоретический материал, на экономических экспериментах, рассмотреть, как работают законы функционирования рынка труда;
2. продолжить формирование умения работать в команде;
3. продолжить развивать умение нестандартно мыслить, быстро принимать экономические решения.

Тип урока: Повторительно-обобщающий с элементами игры

Форма урока: деловая игра «Пиццерия»

Оборудование: для экономического эксперимента: бумага, ножницы фломастеры разного цвета, ПК, проектор, карточки для домашнего задания Карточки для рефлексии.

ХОД УРОКА:

Эпиграф:

Нас увещевают : довольствуйтесь тем, что имеете, не желайте лучшего,
обуздайте ваше любопытство, смиряйте ваш беспокойный дух.
Это прекрасные поучения, но если бы мы всегда следовали им,
мы до сих пор питались бы желудями и спали под открытым небом.

Вольтер

- ◆ Результаты анкетирования на уроке обществознания по теме
- ◆ Сферы жизни, которые вызывают беспокойство при мысли о будущем»

Учитель: проблема урока: экономический кризис шагает по стране. Ситуация на рынке труда в Тегульдетском районе тревожнее даже пессимистических прогнозов, сделанных в прошлом году. Биржа труда предлагает пакет антикризисных мер, но стоит ли ждать чуда, пора задуматься над своей судьбой, и стать наконец-то действительно экономически активным гражданином.

Сегодня мы с вами собрались на экономический форум, чтобы обсудить проблемы рынка труда(как заработать деньги), в условиях кризиса.

Повестка форума:

- I. Главные вопросы рынка труда
- II. Оптимизация производства в условиях кризиса

Итак, начнем наш форум...

I. Главные вопросы рынка труда

- каждая наука имеет свой «язык», давайте выясним насколько «язык» рынка труда вами усвоен.

1. Что такое рынок труда?
2. Почему сегодня, именно рынок труда, в центре внимания, общества?
3. Что продается на рынке труда?
4. Что является ценой услуг труда?
5. Чем можно объяснить постоянное изменение востребованности тех, или иных профессий?
6. От чего зависит заработная плата работника?
7. Почему Сталлоне так много платят?
8. От чего зависит заработная плата работника? (Расчет – домашнее задание)

II. Оптимизация производства в условиях кризиса

Вопросы:

1. важно ли для фирмы, сколько работников обслуживают производство?

Для того чтобы вы окончательно убедились в важности заданных проблем, мы сейчас с вами проведем экономический тренинг. Будем налаживать производство пиццы. Продукт востребованный, производство не сложное. Нанимать вас буду я, директор фирмы. Каждый из вас при входе в кабинет получил карточку с цифрой или словом. Карточки с цифрами это порядковый номер нанимаемого мною работника. Также на фирме работают:

- хранитель времени, который следит за временем производства;
- технолог, принимающий правильные пиццы
- расчетчики, ведущие учет, их задача рассчитать, сколько работников нужно для эффективного производства

условия производства

◆ Производство пиццы –

◆ Время производства – 1 минута

◆ Технология производства:

1 раунд

Каждый работник выполняет только одну операцию

◆ Пицца: колбаса-коричневый-3 штуки

сыр-желтый-4 штуки

оливки-черный-5 штук

помидоры-красный-6 штук

2 раунд

В команде распределены роли (специализация)

Домашнее задание: заполнить карту по технологии «Перспектива»

III. Последствия

положительные	отрицательные
краткосрочные	краткосрочные
долгосрочные	долгосрочные

W Рефлексия: итак, продолжите предложение по цепочке «Я теперь точно знаю, что...». Всем спасибо.