

МКОУ «Берегаевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Берегаевская СОШ»
Мельничук Н.В./
«29» августа 2024 год



Рассмотрено на методическом совете МКОУ «Берегаевская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Рассмотрено на педагогическом Совете «МКОУ Берегаевская СОШ»

Протокол № 10 от 29.08.2024г.

***Адаптированная рабочая программа
География
для детей с умеренной умственной отсталостью
9 класс (1 вариант)
на 2024-2025 учебный год
Учитель: Хмара Л.Б.***

По учебному плану в неделю: 1 час

По учебному плану в год: 34 часа

Рабочая программа по географии составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2024. – Сб.1.

География

Пояснительная записка.

Программа по географии составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов. Москва, «ВЛАДОС», 2024г. География. Т.М.Лифанова.

Изучение географии России расширяет кругозор воспитанников с ОВЗ об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического школьника.

Основная цель: ознакомление воспитанника с географическим наследием России.

Задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представления об окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, способствующие развитию аналитико-синтетической деятельности и коррекция мышления;
- воспитывать интерес к предмету.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности воспитанника.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- развитие представления об окружающем мире, обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебник, обеспечивающий реализацию программы: Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся включая цифровые образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
2. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков
3. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. <http://school-collection.edu.ru>.- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.

5. <http://obi.img.ras.ru>.- база знаний по географии
6. <https://infourok.ru>

-
Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина «География». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2019г

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Европа.	11
3	Азия.	12
4	Россия.	5
5	Наш край.	5
		34

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Введение.	Политическая карта Евразии.
Европа.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика стран Европы.
Азия.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика стран Азии.
Россия.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика России.
Наш край.	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озера, население и экономика Кузбасса.

Требования к уровню подготовки.

Воспитанник должен знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Воспитанник должен уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей воспитанника).

Календарно-тематический план география 34ч 1 час в неделю

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение	1	
1	Политическая карта Евразии.	1	
	Европа	11	
2	Великобритания. Франция.	1	
3	Германия. Австрия. Швейцария.	1	
4	Испания. Португалия.	1	
5	Италия. Греция.	1	
6	Норвегия. Швеция. Финляндия.	1	
7	Польша. Чехия. Словакия.	1	
8	Венгрия. Румыния.	1	
9	Болгария. Сербия. Черногория.	1	
10	Эстония. Латвия. Литва.	1	
11	Республика Белоруссия.	1	
12	Украина. Молдавия.	1	
	Азия	11	
13	Казахстан. Узбекистан.	1	
14	Туркмения. Киргизия. Таджикистан.	1	
15	Грузия. Азербайджан.	1	
16	Армения. Турция.	1	
17	Ирак. Иран. Афганистан.	1	
18	Республика Индия.	1	
19	Китай. Монголия.	1	
20	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1	
21	Япония.	1	
22	Тайланд. Вьетнам.	1	
23	Республика Индонезия.	1	
	Россия	3	

24	Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	
25	Административное деление России.	1	
26	Столица, крупные города России.	1	
	Свой край	8	
27	История возникновения нашего города. Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	
28	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
29	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы.	1	
30	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
31	Животный мир местности. Красная книга. Охрана животных.	1	
32	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции.	1	
33	Промышленность. Сельское хозяйство.	1	
34	Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	