

МКОУ «Берегаевская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МКОУ «Берегаевская СОШ»

/Мельничук Н.В./

2024 год

Рассмотрено на методическом совете МКОУ «Берегаевская СОШ»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Рассмотрено на педагогическом Совете «МКОУ Берегаевская СОШ»

Протокол № 10 от 29.08.2024г.

***Адаптированная рабочая программа
Математика
для детей с умеренной умственной отсталостью
9 класс (1 вариант)
на 2024-2025 учебный год
Учитель: Хмара Л.Б.***

По учебному плану в неделю: 2 часа

По учебному плану в год: 68 часов

Рабочая программа по математике составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 20124. – Сб.1.

п.Берегаево

Математика

Пояснительная записка

Программа по математике составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов. Москва, «ВЛАДОС», 2024г. Математика. М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева.

Обучение математики в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой воспитанника.

Основная цель: подготовка воспитанника к жизни и овладению доступными экономическими навыками.

Задачи:

- обучать навыкам грамотного устного счета;
- формировать доступные математические знания и умения, их практическое применение в повседневной жизни основных видов трудовой деятельности;
- развивать познавательную деятельность воспитанника, содействовать коррекции мышления, его умственному и речевому развитию.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности воспитанника.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой счета;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебник, обеспечивающий реализацию программы: Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся включая цифровые образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
2. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков
3. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. <http://school-collection.edu.ru>.- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.
5. <http://obi.img.ras.ru>.- база знаний по математике
6. <https://infourok.ru>

- Учебник, обеспечивающий реализацию программы:

М.Н.Перова. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение», 2019г.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	15
2	Геометрический материал.	3
3	Проценты.	12
4	Геометрический материал.	2
5	Дроби.	16
6	Арифметические задачи.	2
7	Геометрический материал.	2
8	Единицы измерения и их соотношения.	8
9	Повторение.	6

10	Геометрический материал.	2
		68

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Геометрический материал.	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.
Проценты.	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Геометрический материал.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Площадь боковой и полной поверхности.
Дроби.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного заменять дробями другого вида.

Арифметические задачи.	Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Геометрический материал.	Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).
Единицы измерения и их соотношения.	Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1мм ³), 1 куб.см (1см ³), 1 куб.дм (1дм ³), 1 куб.м (1м ³), 1куб.м.(км ³). Соотношения: 1 дм ³ =1000 см ³ , 1 м ³ =1000дм ³ , 1 м ³ =1000000 см ³ . Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).
Повторение.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Проценты. Все действия с именованными числами.
Геометрический материал.	Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Требования к уровню подготовки.

Воспитанник должен знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда.
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Воспитанник должен уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;

- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Календарно-тематический план математика 68 ч 2 часа в неделю

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Сроки	Изменения
	Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей	15			
1	Нахождение неизвестных компонентов с натуральными числами.	1			
2	Сравнение натуральных чисел.	1			
3	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1			
4	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1			
5	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1			
6	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1			
7	Задачи на умножение с целыми числами.	1			
8	Задачи на деление с десятичными дробями.	1			
9	Умножение целого числа и десятичных дробей на трехзначное число.	1			
10	Деление целого числа и десятичных дробей на трехзначное число.	1			
11	Составные примеры на деление с целыми числами и десятичными дробями.	1			
12	Задачи на деление с целыми числами и десятичными дробями.	1			
13	Составные примеры на умножение целых чисел на трехзначное число.	1			
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Контрольная работа.		1		
15	Умножение и деление чисел с помощью калькулятора. Работа над ошибками.	1			
	Геометрический материал	3			
16	Плоские геометрические фигуры.	1			
17	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида.	1			
18	Грани, вершины, ребра. Различие геометрических фигур и тел.	1			
	Проценты	12			
19	Понятие о проценте. Обозначение: 1%.	1			
20	Замена процентов обыкновенной дробью.	1			
21	Замена процентов десятичной дробью.	1			
22	Решение примеров на замену процента.	1			
23	Нахождение 1% числа.	1			
24	Задачи на нахождение 1% числа.	1			

25	Понятие о процентах. Самостоятельная работа.				
26	Нахождение нескольких процентов числа. Работа над ошибками.	1			
27	Нахождение числа по его %.	1			
28	Простые задачи на нахождение числа по 1%.	1			
29	Проценты. Контрольная работа за II четверть.		1		
30	Нахождение нескольких процентов числа. Работа над ошибками.	1			
	Геометрический материал	2			
31	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			
32	Площадь боковой и полной поверхности.	1			
	Дроби	16			
33	Замена десятичной дроби обыкновенной.	1			
34	Замена обыкновенной дроби десятичной.	1			
35	Дроби конечные и бесконечные.	1			
36	Запись смешанного числа в виде десятичной дроби.	1			
37	Замены дробей. Самостоятельная работа.				
38	Сравнение дробей. Работа над ошибками.	1			
39	Правильные и неправильные дроби. Преобразование дробей.	1			
40	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			
41	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
42	Нахождение неизвестных компонентов.	1			
43	Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.				
44	Умножение десятичных дробей. Работа над ошибками.	1			
45	Деление и умножение десятичных дробей.	1			
46	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1			
47	Простые задачи на совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1			
48	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями. Контрольная работа.		1		
	Арифметические задачи	2			
49	Простые задачи на нахождение % (процентов) от числа. Работа над ошибками.	1			

50	Простые задачи на нахождение числа по 1 %.	1			
	Геометрический материал	2			
51	Развертка цилиндра, правильной пирамиды.	1			
52	Развертка полной пирамиды.	1			
	Единицы измерения и их соотношения	8			
53	Именованные числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения.	1			
54	Сложение и вычитание именованных чисел.	1			
55	Умножение и деление именованных чисел.	1			
56	Объем. Единицы объема. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1			
57	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1			
58	Задачи с числами, полученными при измерении и вычислении объема.	1			
59	Все действия с именованными числами. Самостоятельная работа.				
60	Составные примеры с именованными числами. Работа над ошибками.	1			
	Повторение	6			
61	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1			
62	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1			
63	Умножение и деление десятичных дробей на целое число.	1			
64	Проценты.	1			
65	Все действия с именованными числами.	1			
66	Итоговая контрольная работа за год.		1		
	Геометрический материал	2			
67	Шар, сечение шара.	1			
68	Радиус, диаметр шара.	1			