

МКОУ «Берегаевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Берегаевская СОШ»
Мельничук Н.В./
2024 год



*Рассмотрено на методическом совете МКОУ «Берегаевская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2024г.
Рассмотрено на педагогическом Совете «МКОУ Берегаевская СОШ»
Протокол № 10 от 29.08.2024г.*

***Адаптированная рабочая программа
Биология
для детей с умеренной умственной отсталостью
9 класс (1 вариант)
на 2024-2025 учебный год
Учитель: Хмара Л.Б.***

По учебному плану в неделю: 1 час
По учебному плану в год: 34 часа

Рабочая программа по учебному предмету биология, составлена на основании «программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы» Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос. 2024г.

п.Берегаево

Биология

Пояснительная записка

Программа по биологии составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классов. Москва, «Владос», 2024г. Естествознание (биология). В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития воспитанника. В 9 классе программа призвана дать воспитаннику основные знания о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека.

Основная цель: продолжение ознакомления воспитанника с разнообразием живого мира.

Задачи:

- расширить представление и понятия о непосредственно живом мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, способствующие развитию аналитико-синтетической деятельности воспитанника;
- корректировать мышление;
- обогащать словарный запас воспитанника, воспитывать любовь к природе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности воспитанника. Основные направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- развитие представления об окружающем мире, обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся включая цифровые образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
<http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков
<http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
<http://school-collection.edu.ru>.- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.

<http://obi.img.ras.ru>.- база знаний по биологии человека

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

- Учебник, обеспечивающий реализацию программы:

И.В.Романов, Е.Г.Фёдорова. Биология. «Животные». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Дрофа», 2019г.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Общий обзор строения организма человека.	3
3	Опора тела и движение.	6
4	Кровь и кровообращение.	6
5	Дыхание.	4
6	Пищеварение.	3
7	Почки.	1
8	Кожа.	2
9	Нервная система.	2
10	Органы чувств.	3
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	3

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Введение.	Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе.
Общий обзор строения организма человека.	Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).
Опора тела и движение.	Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.
Кровь и кровообращение.	Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение

	сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце.
Дыхание.	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.
Пищеварение.	Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.
Почки.	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.
Кожа.	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.
Нервная система.	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств.	Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.
Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	Система здравоохранения в Российской Федерации. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом. Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Требования к уровню подготовки.

Воспитанник должен знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Воспитанник должен уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Календарно-тематический план биология 34ч 1 час в неделю

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Сроки	Изменения
	Введение	1			
1	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1			
	Общий обзор организма человека	3			
2	Общее знакомство с организмом человека.	1			
3	Краткие сведения о строении клеток и тканей человека.	1			
4	Органы и системы органов.	1			
	Опора тела и движение	6			
5	Значение опорно-двигательной системы.	1			
6	Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей.	1			
7	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1			
8	Основные группы мышц человеческого тела. Работ мышц.	1			
9	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1			
10	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	1			
	Кровь и кровообращение	6			
11	Значение крови и кровообращения. Состав крови. Плазма крови.	1			
12	Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения.	1			
13	Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам.	1			
14	Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1			
15	Первая помощь при кровотечениях.	1			
16	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1			
	Дыхание	4			
17	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.	1			
18	Голосовой аппарат. Газообмен в легких.	1			
19	Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания.	1			
20	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1			

	Пищеварение	3			
21	Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты.	1			
22	Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь.	1			
23	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений.	1			
	Почки	1			
24	Органы мочевыделительной системы, их значение. Предупреждение почечных заболеваний.	1			
	Кожа	2			
25	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма. Закаливание организма.	1			
26	Гигиена кожи. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1			
	Нервная система	2			
27	Строение и значение нервной системы. Гигиена умственного труда.	1			
28	Отрицательное влияние на нервную систему никотина и алкоголя. Сон и его значение.	1			
	Органы чувств	3			
29	Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения.	1			
30	Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха.	1			
31	Органы обоняния и вкуса.	1			
	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	3			
32	Система здравоохранения в Российской Федерации. Медицинская помощь.	1			
33	Здоровье человека и современное общество. Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.	1			
34	Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция. Меры профилактики.	1			