

МКОУ «Берегаевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Берегаевская СОШ»
_____ /Мельничук Н.В./
«_____» _____ 2024г.



*Рассмотрено на методическом совете МКОУ «Берегаевская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2024г.*
*Рассмотрено на педагогическом Совете «МКОУ Берегаевская СОШ»
Протокол № 10 от 29.08.2024г.*

***Адаптированная рабочая программа
Математика
для детей с умеренной умственной отсталостью
5класс (1 вариант)
на 2024-2025учебный год
Учитель: Хмара Л.Б.***

По учебному плану в неделю: 2 ч
По учебному плану в год: 68 часов

Рабочая программа по математике составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2024г., базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (I вариант),

п.Берегаево

I. Пояснительная записка

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры у детей. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию школьника, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

Роль математической подготовки в общем образовании школьника ставят следующие цели обучения математике в школе: овладение знаниями, необходимые в практической деятельности, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности и т.д.

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В начале каждого учебного года в каждом классе отводятся часы на повторение пройденного материала по математике в прошлом году, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых математических знаний. учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Программа по математике реализуется для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (для умственно отсталых детей) .

II. Перечень разделов (тем) программы

5 класс (2 часа в неделю, 68 часов)

1. Сотня (с повторением) – 5 ч
2. Геометрический материал (повторение) - 1 ч
3. Тысяча – 9 ч
4. Геометрический материал – 3 ч
5. Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч
6. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 4 ч
7. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа – 1 ч
8. Обыкновенные дроби – 5 ч
9. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 - 2 ч
10. Меры стоимости, длины, массы, времени – 5 ч
11. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 2 ч
12. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 8 ч
13. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 11 ч
14. Геометрический материал – 3 ч
15. Повторение. Все действия в пределах 1000 – 5 ч
16. Повторение. Геометрический материал – 2 ч

Календарно-тематическое планирование математика

№ урока	Тема	Часы	Дата	Домашнее задание
Сотня – 5 ч				
1	Нахождение неизвестного слагаемого	1		№ 15,19,26, 56/с.11, № 65-67
2	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		с.16 № 86,88,90,92
3	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		с.19 № 102,111-115
4	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1		с.22 № 119-124
5	Контрольная работа № 1 «Сотня»	1		с.26 № 1-4
Геометрический материал – 1 ч				
6	Линия, отрезок, луч. Углы	1		с.27,33 № 141,148,150
Тысяча – 9 ч				
7	Нумерация чисел в пределах 1000	1		с.36,38,40 № 10,11,2129
8	Округление чисел до десятков и сотен	1		с.43,44 № 64-65
9	Римская нумерация	1		с.45 № 69-71
10	Меры стоимости, длины и массы	1		с.46 № 79-81,89,96
11	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1		с.51 № 101,103,105
12	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1		с.54 № 117,119,122-125
13	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1		с.59 № 153,163,167,178
14	Арифметические действия с числами в пределах 1000	1		с.66 № 197,199,219
15	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1		с.58,66,70 № 1-2,1-3
Геометрический материал – 3 ч				
16	Периметр многоугольника	2		с.73 № 228-235
17	Треугольники	1		с.76-81 № 268
18	Контрольная работа № 3 «Треугольники»	1		с.83 № 2,5,7,10
Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч				
19	Разностное сравнение чисел	1		с.86 № 282-287
20	Кратное сравнение чисел	1		с.87 № 305-309
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 4 ч				
21	Сложение с переходом через разряд	1		с.92 № 332,344,346,348
22	Вычитание с переходом через разряд	1		с.97 № 364,368,375,391
23	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1		с.104 № 401,410-411,441
24	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1		с.97,103,109 № 1-2
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа – 1 ч				
25	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1		с.111 № 453-458
Обыкновенные дроби – 5 ч				
26	Образование дробей	1		с.116 № 464,472-473
27	Сравнение дробей	1		с.118 № 477,481,485
28	Правильные и неправильные дроби	1		с.122 № 491,495-496
29	Обыкновенные дроби			с.124 № 1-7 слева
30	Контрольная работа № 5 «Обыкновенные дроби»	1		с.124 № 1-7 справа
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 – 2 ч				
31	Умножение чисел 10, 100	1		с.126 № 497,501
32	Умножение и деление на 10, 100	1		с.126,128 № 521-527

Меры стоимости, длины, массы, времени – 5 ч				
33	Замена крупных мер мелкими	1		с.130 № 540,542,545
34	Замена мелких мер крупными	1		с.133 № 548,555-558
35	Меры времени. Год.	1		с.137 № 563-565
36	Преобразование чисел, полученных при измерении			с.135 № 1-4 слева
37	Контрольная работа № 6 «Преобразование чисел, полученных при измерении»	1		с.135 № 1-4 справа
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 2 ч				
38	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1		с.137 № 576-579
39	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	1		с.140 № 583-586
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 8 ч				
40	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1		с.142 № 606-611
41	Деление двузначных чисел на однозначное число	1		с.144 № 614-620
42	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	1		с.145 № 625-628
43	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число»	1		с.146 № 1-4
44	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1		с.147 № 632-634,687
45	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1		с.147 № 636-639,713
46	Проверка умножения и деления	1		с.162 № 767-769
47	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1		с.157,164 № 1-2,1-3
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 11 ч				
48	Умножение двухзначных чисел на однозначное число	1		с.165 № 774-777
49	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1		с.168 № 796-798
50	Умножение многозначных чисел на однозначное число			с.170 № 809,816,826
51	Деление двухзначных чисел на однозначное число	1		с.172 № 828-830
52	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1		с.173 № 831-835
53	Деление многозначных чисел на однозначное число	1		с.178 № 858,885,907
54	Нахождение части числа	1		с.185 № 909
55	Решение задач на нахождение части числа	1		с.185 № 910-912
56	Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями	1		с.185 № 913-917
57	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд			с.186 № 1-4 слева
58	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1		с.186 № 1-4 справа
Геометрический материал – 3 ч				
59	Построение треугольников	1		с.187 № 921-922
60	Круг, окружность. Линии в круге	1		с.190-192 № 933-934
61	Масштаб	1		с.193-194 № 1-12
Повторение. Все действия в пределах 1000 – 5 ч				
62	Тысяча			с.196 № 30,64,74,81,85
63	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1		с. 208 № 102,103,112
64	Обыкновенные дроби	1		с.212 № 140-142,146

65	Все действия в пределах 1000			с.215 № 153-158
66	<i>Итоговая контрольная работа № 10 за курс 5 класса</i>	1		№ 1-10
Повторение. Геометрический материал – 2 ч				
67	Прямоугольник (квадрат)	1		с.216 № 174-176
68	Куб, брус, шар	1		с.221 № 190

IV. Перечень обязательных контрольных работ

- контрольная работа № 1 «Сотня»
- контрольная работа № 2 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»
- контрольная работа № 3 «Треугольники»
- контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»
- контрольная работа № 5 «Обыкновенные дроби»
- контрольная работа № 6 «Преобразование чисел, полученных при измерении»
- контрольная работа № 7 «умножение и деление 2-значных чисел на однозначное число»
- контрольная работа № 8 «умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число»
- контрольная работа № 9 « Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»
- контрольная работа № 10 Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

V. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класс

В результате изучения курса математики учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- десятичный состав чисел в пределах 1000
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
- разряды
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000
- выполнять арифметические операции с числами до 1000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи
- уметь строить треугольник по заданным сторонам
- различать радиус и диаметр

VI. Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2023. – Сб. 1. – 224с.
2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2019 г
3. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Перова М.Н., Яковлева И.М. – М: Просвещение, 2024