Аннотация к дополнительной программе естественнонаучной направленности «Зелёная планета»

2. Копленция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р. 3. Стратегия развития в дополнительного образовательност по ДОП». 5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлен образовательной деятельности по ДОП». 5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельност программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». 6. Письмо Миниросвещения России от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». 7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316 1697/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» и от 21.05.2 316-01-63-109/20 «Об разерждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» и от 21.05.2 316-01-63-109/20 «О высесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». 8. Приказ Министерства просвещения в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». 9. Постановление Ставного тосударственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О ви изменения в постановление Главного тосударственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарных правил СП С 2.4. 3648-20 «Санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарных правил СП 3.17.42.342.20 «Санитарно-эпидемилологические трасовательнах образовательнах организаций и других объектов социальной инфраструдающихся, нацеливами на правильного тосударственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарного тосударственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 постанувательного	Нормативные	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Стратегия развития воспитация в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «ОБ утверждении Порядка организации и осуществлен образовательной деятельности по ДОП». 5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов висурочной деятельности программ во систативия и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». 6. Письмо Миниросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». 7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316 169/20 «ОБ утверждении плана мероприятий по созданию повых мест дополнительного образования/детей» и от 21.05.2 316-01-63-91/20 «ОВ писстепи изменений в приказ от 29.01.2020 № 1610-63-169/20». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Пелевой гразвития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного тосударственного сапитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении сапитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Сапитарно-эпидемнологические требования к организациям воспит обучения, отдых и оздорольстия детей и молодежи». 10. Постановление Главного тосударственного сапитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 1 утверждении сапитарного эпидемнологических правил СП 3.17.2.4.3598-20 «Сапитарно-эпидемнологические требова устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфрастр. Аля детей и молодежия устовий и правильного посударственного сапитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении сапитарного-эпидемнологических правил СП 3.17.2.4.3598-20 «Сапитарно-эпидемнологические требова устройству, содержанию и организации работы быты и детей на правильного пределения пределения пределения п	-	
 4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлен образовательной деятельности по ДОП». 5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельност программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». 6. Письмо Минпросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». 7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316 169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образованиядетей» и от 21.05.2 316-01-63-19/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой и развития ретиональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарных летей и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № утверждении санитарно-эпидемнологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемнологические требования к организациям вослит обучения, отдыха и оэдоровления детей и молодежия. 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № утверждении санитарно-эпидемнологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемнологические требов устройству, содержаннои о портанизации работы образовательных отганизаций и другух объектов социальной инфератрудия детей и молодежи в условиях рассийской федерации и от 30.06.2020 № утверждении и санитарно-эпидемнологических правити новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Статуе Дополнительная общеобразовательнах образовательных отленний		
образовательной деятельности по ДОП». 5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельнос программ воспитания и социализации, дополнительных обперазвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». 6. Письмо Минпросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». 7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-163-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образованиядетей» и от 21.05.2 316-01-63-19/20 «О выссении изменений в приказ от 29.01 2020 № 31601-63-16/20». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой гразвития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарного порязования детей». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-огосударственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-огосударственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-огосударственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-огосударственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-опидемнологические требова устройству, содержаных распространения новой коронавирусной инфекции (СОУІІ)-19)». Стату Пополнительная общеобразовательных образовательных организации других объектов социальной инфрактурального предежения сетственного зачитальной инфрактурации и других объектов социальной инфрактурации и других объектов социальной инф		
программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». 6. Письмо Минпросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». 7. Приказ министерства образования, науки и молоджной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316 169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образованиялетей» и от 21.05.2 316-01-63-919/20 «О виссении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09/2019 № 467 «Об утверждении Целевой гразвития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного сапитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарного разования детей». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2020 № 39 «О вн изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарного-лидемиологические требова устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструдля детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУID-19)». Статус Пополнительная общеобразовательная (общеоразыванающая) программа естественнонаучной направленноги «Зелёная пл направлена» правля правля (общеоразыванающая) программа естественнонаучной направленноги «Зелёная пл направленна» общеобразовательная (общеоразыванающая) программа естественнонаучной направленноги «Зелёная пл направленна» программы програмы программы програм на формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи Задачи 205учающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • цазнакомить с визинием живых организмов па окружающим ореди (в том числе		
программ воспитания и социализации, дополнительных обперазвивающих программ е использованием дистанционных образовательных технологий». 6. Письмо Минпросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». 7. Приказ министерства образования, пауки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316 169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образованиядетей» и от 21.05.2 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09/2019 № 467 «Об утверждении Целевой гразвития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного сапитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарного предоста и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2020 № 39 «О вн изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарного эпидемнологические требов устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфрастру для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавируемой инфекции (СОVID-19)». Статус программы Статус Дополнительная общеобразовательная (общеразывающая) прамам естественнонаучной направленноги «Зелёная пл направлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельност учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Он включает на формирование умений и навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащих деятельности учащих обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • Направленность дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • Направление условий для формирования навыков самостоятельной природо		5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности,
Б. Письмо Миппросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 «О направдении рекомендаций». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316 169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования,тетей» и от 21.05.2 316-01-63-919/20 «Об внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой и развития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспит обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О вы изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О вы изменения в постановление Главного государственного рача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О вы изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020 № 1 утверждении санитарно-эпидемиологические требов устройству, содержание и санитарно-эпидемиологические требов устройству, содержание и санитарно-эпидемиологические требов устройству, содержание и образовательных организаций и других объектов социальной инфраструалия детей и молодежи в условиях распространения новой коронавируеной инфекции (СОVID-19)». Статус Тотус Пополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Зеленая пл направлена на формирование умений и навыков в провредении исследовательской работы, развитие творческой деятельности учащих станизмения в формирование умений и навыков в природо, ориентацию на бережное отношение к окружающей средой; напраменный и исследовательской деятельности учащье образовательный подх		программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных
 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316 169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополительного образованиядетей» и от 21.05.2 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой гразвития региональных систем дополнительного образования детей». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении сапитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Сапитарно-эпидемиологические требования к организациям воспит обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.2.2020 № 39 «О вн изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении сапитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Сапитарно-эпидемиологические требова устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструдия детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфектции (COVID-19)». Статус программы Дополнительная общеобразовательная (обперазвивающая) программа естественнонаучной направленности «Зелёная пл направлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельноги учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде, Он включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, ист краевенением. Направленность программы Пель создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи фать основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом		
169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования, тетей и от 21.05.2 316-01-63-191у/20 «О впесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой и развития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспит обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 чоменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление (СП 31.12.4.3598-20 «Санитарно-опидемопотические треобразовательных организации и других объектов социальной инферсации от 30.06.2020 № 3 члеменения в постановление в постановление в природельных организации и других объектов социальной и переменение в природе органивно в бережное отношение к окружающей средой; в программы 10. Татуст на правительной природохранной и исследовательской деятельности учация в деятельности учация в природеменения в природеменения природеменения в природеменения природеменения природеме		
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой и развития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного сапитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-пидемиологические требования к организациям воспит обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2020 № 39 «О вы изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Сапитарно-эпидемиологические требова устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфератору для детей и молодежи в услових распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Статус программы Пополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Зеленая пл направлена па формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельностучащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Он включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, теографией, ист краеве, ением. Направленность программы 1 стественнонаучная Обучающие задачи • дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • формировать экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • формировать экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • формировать экологические рамотное отношение к природе Развивающие задачи:		169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» и от 21.05.2020 №
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспит обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2020 № 39 «О вн изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требова устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфрастру для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Статус программы Направленность паправильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Он включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, ист краеведением. Направленность программы Обучающие задачи Обучающие задачи Обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; ответственность основные экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи: Формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:		8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели
утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспит обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежию. 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О вн изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требова устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструдия детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Статус программы Пель дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Зелёная планаравлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельности учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Он включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, ист краеведением. 1 создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи обучающие задачи 1 обучающие задачи 1 обучающие задачи 1 обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; 1 опознакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); 2 оформировать экологически грамотное отношение к природе 2 Развивающие задачи:		
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О вн изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требова устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструдия детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Статус программы Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Зелёная пл направлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельности учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Он включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, ист красведением. Направленность программы 1 создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи обучающие задачи • дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); • формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:		утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и
Пополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Зелёная пл направлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельности учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Он включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, ист краеведением. Направленность программы Цель создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи обучающие задачи Обучающие задачи Обучающие задачи Обучающие задачи познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:		10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры
направлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельности учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Он включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, ист краеведением. Направленность программы Цель создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи Обучающие задачи одать обучающие задачи дать обучающие задачи изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:	Статус	
Направленность программы естественнонаучная Цель создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи обучающие задачи Задачи Обучающие задачи • дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); • формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:	· ·	направлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельности учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Она включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, историей,
программы создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи Обучающие задачи • дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); • формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:	Направленность	
Цель создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащи Обучающие задачи • дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); • формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:	•	
Задачи Обучающие задачи • дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); • формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:		создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащихся.
 дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи: 	,	
 изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи: 		• дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека;
 познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи: 		
• формировать экологически грамотное отношение к природе Развивающие задачи:		
		• формировать экологически грамотное отношение к природе
т — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		• стимулировать познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды исследовательской

	и проектной деятельности;
	• формировать навыки элементарной исследовательской деятельности (проводить анкетирование, социологический опрос,
	наблюдения, измерения, мониторинг);
	• расширять кругозор школьников по экологии, биологии, географии, краеведению; знания о взаимодействии природы и
	человека, об экологических проблемах и способах их разрешения;
	• развивать практические умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности;
	• развитие умения ориентироваться в информационном пространстве;
	• развить навык проектирования и оформления результатов своей деятельности;
	• развивать коммуникативные и презентационные навыки.
	Воспитывающие задачи:
	• воспитывать ответственное и бережное отношение к природе;
	• воспитывать соблюдение правил поведения в природе.
Срок реализации	1 год
программы	
Возраст	7-17 лет (обучающиеся 1-11 классов)
обучающихся по	
программе	
Формы и режим	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Формами занятий являются: учебные теоретические занятия,
занятий	видеоуроки, выполнение практических заданий и тестов, практические занятия на местности, научно-практические конференции.
Продуказируали	Предусмотрены дистанционные занятия.
Прогнозируемые (ожидаемые)	В результате освоения данной программы учащиеся • расширят знания в области экологии растений, животных, человека;
результаты	 расширят знания в области экологии растении, животных, человека, получат навыки проведения простейших исследований, оформления и представления результатов своей работы;
программы	• получат навыки проведения простеиших исследовании, оформления и представления результатов своей расоты, • приобретут навыки практической деятельности по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей
программы	• приооретут навыки практической деятельности по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности;
	• расширят знания о растениях и животных своей местности (обычные, редкие, лекарственные, охраняемые, категории их
	охраны); о сроках сбора лекарственных растений, правилах заготовки лекарственного сырья;
	• узнают о современном состоянии, использовании и охране растений и животных своей местности (причины и последствия
	сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений и
	животных, занесенных в Красную книгу Томской области;
	• получат навыки экологически грамотного и безопасного для природы и человека поведения.
Содержание	Тема 1. Ключевые понятия: экология, методы экологии, естественные науки: биология, география, химия, физика.
учебного плана	Тема 2. Экология растений.
	Тема 3. Экология животных.
	Тема 4. Человек и окружающая среда.

Формы	
аттестации	

Критериями оценки, на основании которых можно судить о личностном росте обучающихся в объединении «Зелёная планета» являются:

- •Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- •Умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- •Активно участвовать в коллективной познавательной деятельности.
- •Умение самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений, писать рефераты;
- •Знание основных экологических проблем города, района, области, форм и методов охраны окружающей среды.
- Умение готовить выступления о результатах наблюдений на заседаниях кружка, классных часах, экологических вечерах, конференциях, т. е. грамотно описывать и анализировать полученные данные;
- •Умение проводить занятия в кружке, игровые программы, готовить вечера, праздники.
- •Внедрение проектной деятельности и новых технологий в процесс обучения учащихся;
- •Практические мероприятия: участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и пр.