Аннотация к дополнительной программе естественнонаучной направленности «Зелёная планета»

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 N 1726-р. 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП». 5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». 6. Письмо Минпросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». 7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образованиядетей» и от 21.05.2020 № 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
Статус программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Зелёная планета» направлена на формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитие творческой деятельности учащихся, нацеливание на правильное поведение в природе, ориентацию на бережное отношение к окружающей среде. Она включает комплексный подход к обучению, который основывается на межпредметных связях с биологией, географией, историей, краеведением.
Направленность программы	естественнонаучная
Цель	создание условий для формирования навыков самостоятельной природоохранной и исследовательской деятельности учащихся**.**
Задачи	*Обучающие задачи* • дать обучающимся основы знаний в области экологии растений, животных, человека; • изучить основные экологические законы, типы взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой; • познакомить с влиянием живых организмов на окружающую среду (в том числе и деятельности человека); • формировать экологически грамотное отношение к природе *Развивающие задачи:* • стимулировать познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды исследовательской

	и проектной деятельности; • формировать навыки элементарной исследовательской деятельности (проводить анкетирование, социологический опрос, наблюдения, измерения, мониторинг); • расширять кругозор школьников по экологии, биологии, географии, краеведению; знания о взаимодействии природы и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения; • развивать практические умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности; • развитие умения ориентироваться в информационном пространстве; • развить навык проектирования и оформления результатов своей деятельности; • развивать коммуникативные и презентационные навыки. *Воспитывающие задачи:* • воспитывать ответственное и бережное отношение к природе; • воспитывать соблюдение правил поведения в природе.
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся по программе	7–17 лет (обучающиеся 1-11 классов)
Формы и режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Формами занятий являются: учебные теоретические занятия, видеоуроки, выполнение практических заданий и тестов, практические занятия на местности, научно-практические конференции. Предусмотрены дистанционные занятия.
Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы	В результате освоения данной программы учащиеся • расширят знания в области экологии растений, животных, человека; • получат навыки проведения простейших исследований, оформления и представления результатов своей работы; • приобретут навыки практической деятельности по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности; • расширят знания о растениях и животных своей местности (обычные, редкие, лекарственные, охраняемые, категории их охраны); о сроках сбора лекарственных растений, правилах заготовки лекарственного сырья; • узнают о современном состоянии, использовании и охране растений и животных своей местности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Томской области; • получат навыки экологически грамотного и безопасного для природы и человека поведения.
Содержание учебного плана	Тема 1. Ключевые понятия: экология, методы экологии, естественные науки: биология, география, химия, физика. Тема 2. Экология растений. Тема 3. Экология животных. Тема 4. Человек и окружающая среда.

Формы аттестации	Критериями оценки, на основании которых можно судить о личностном росте обучающихся в объединении «Зелёная планета» являются: •Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике; •Умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера; •Активно участвовать в коллективной познавательной деятельности. •Умение самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений, писать рефераты; •Знание основных экологических проблем города, района, области, форм и методов охраны окружающей среды. • Умение готовить выступления о результатах наблюдений на заседаниях кружка, классных часах, экологических вечерах, конференциях, т. е. грамотно описывать и анализировать полученные данные; •Умение проводить занятия в кружке, игровые программы, готовить вечера, праздники. •Внедрение проектной деятельности и новых технологий в процесс обучения учащихся; •Практические мероприятия: участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и пр.