

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Берегаевская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано :

Педагогическим Советом

МКОУ «Берегаевская СОШ»

Протокол № 5 от 31.04.2025г.

Утверждено:

Директор школы

           Мельничук Н.В.

приказ № 46-О от 12.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Берегаевская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2024 год**

## Содержание

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления организацией</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>24</b>
<b>5.</b>	<b>Анализ ГИА</b>	<b>27</b>
<b>6.</b>	<b>Анализ воспитательной работы</b>	<b>36</b>
<b>7.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>41</b>
<b>8.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>48</b>
<b>9.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>50</b>
<b>10.</b>	<b>Библиотечно–информационное обеспечение</b>	<b>54</b>
<b>11.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>63</b>
	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>70</b>
	<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>	<b>76</b>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об организации**

МКОУ «Берегаевская СОШ», работает, согласно Уставу.

1.1 Устав регулирует деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Берегаевская средняя общеобразовательная школа», далее именуемого «Учреждение», созданного в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Берегаевская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование МКОУ «Берегаевская СОШ».

Юридический адрес Учреждения: 636911, Томская область, Тегульдетский район, п. Берегаево, ул. Ленинская, 17.

Фактический адрес Учреждения: 636911 Томская область, Тегульдетский район, п. Берегаево, ул. Ленинская, 17

Тел./факс (8246) 33-2-06, адрес электронной почты

[BeregaevSchool@yandex.ru](mailto:BeregaevSchool@yandex.ru), директоршколы: Мельничук Наталья Владимировна.

Лицензия:

[https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_418.html](https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_418.html)

Свидетельство о государственной аккредитации:

[https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_2.html](https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_2.html)

1.1 Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Учреждение относится к типу общеобразовательных. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение может реализовывать образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых не является основной целью его деятельности.

**1.2.** Учредителем Школы от имени муниципального образования «Тегульдетский район» является Администрация Тегульдетского района (далее Учредитель). Полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования Администрации Тегульдетского района, выполняющий по отношению к Учреждению функции муниципального органа образования.

**1.3.** Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента регистрации в государственном органе регистрации юридических лиц. Учреждение имеет обособленное имущество, устав, печать установленного образца, бланки со своими наименованиями и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Учреждение может иметь лицевой счёт в органах казначейства, в финансовом отделе Администрации Тегульдетского района, от своего имени приобретать и осуществлять

имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (в том числе в арбитражном).

**1.4.** Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**1.5.** В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, законами Томской области, нормативными правовыми актами Администрации Томской области и органов управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

**1.6.** Учреждение приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации с момента выдачи ему лицензии на осуществлении образовательной деятельности.

**1.7.** Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определённых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

**1.8.** В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

**1.9.** По инициативе обучающихся в Учреждение могут создаваться детские общественные объединения, деятельность которых регламентируется действующим законодательством Российской Федерации.

**1.10.** Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими общественные отношения, возникающие в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

**1.11.** Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, методические и учебно-методические подразделения, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеки, школьные спортивные клубы и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом руководителя Учреждения. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Учреждения запрещается.

Руководители структурных подразделений назначаются и освобождаются от должности руководителем Учреждения и действует в соответствии с должностной инструкцией руководителя структурного подразделения и (или) на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.

На момент государственной регистрации настоящего Устава Учреждение структурного подразделения не имеет.

**1.12.** Право Учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

**1.13.** Создание необходимых условий для охраны труда обучающихся и работников учреждения (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Учреждение создает необходимые условия для укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения

Организация оказания первичной медико-санаторной помощи обучающимся осуществляется персоналом областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Тегульдетская районная больница». Учреждение безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

## **2. Система управления организации**

**2.1.** Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, прошедший соответствующую аттестацию и осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности приказом начальника Районного отдела образования в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается занятие должности Директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

**2.2.** Директор Учреждения имеет право осуществлять следующие полномочия:

- действовать от имени Учреждения без доверенности, представлять его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах, в судах, прокуратуре, иных структурах;
- нести ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- принимать учащихся в Учреждение;
- осуществлять приём и увольнение работников, заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками;
- разрабатывать и принимать правила внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися;
- издавать приказы и иные локальные нормативные акты Учреждения;
- утверждать структуру управления деятельностью школы, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;
- распределять обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;
- утверждать учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливать надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения в соответствии с Положением об установлении доплат и надбавок;
- утверждать образовательные программы, программы элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- нести персональную ответственность перед муниципальным органом управления образования за состояние учебного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- открывать лицевые счета;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и трудовым договором.

**2.3.** Директор Учреждения имеет право на:

- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- поощрять работников Учреждения за добросовестный эффективный труд;
- требовать от работников Учреждения исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Учреждения и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
- привлекать работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральным законодательством и законодательством Томской области.

#### **2.4. Директор Учреждения обязан:**

##### **1) обеспечивать:**

- составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения;
- безопасные условия труда работникам Учреждения;
- составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- целевое использование средств;
- сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме.

2) выполнять иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тегульдетского района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

#### **2.5. При проведении проверок Учреждения Директор имеет право:**

- непосредственно присутствовать при проведении мероприятий по контролю, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
- знакомиться с результатами мероприятий по контролю и указывать в актах о своем ознакомлении, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органов контроля (надзора);
- обжаловать действия должностных лиц, осуществляющих проверку, в порядке установленном действующим законодательством.

**2.6.** Лицо, поступающее на должность руководителя Учреждения (при поступлении на работу), а также руководитель Учреждения (ежегодно) обязаны представлять работодателю сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

#### **2.7. Формами коллегиального самоуправления Учреждения являются:**

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

**2.8.** Управляющий Совет школы (далее Совет) - коллегиальный орган управления Учреждения, имеющий полномочия, определенные Уставом по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, реализующий принцип демократического, государственного характера управления образованием. Деятельность Управляющего Совета регламентируется настоящим Уставом и Положением об Управляющем Совете.

**2.9.** Совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избранными членами Совета могут быть представители от родителей (законных представителе), обучающихся, представителей работников Учреждения . В состав Совета входит Директор Учреждения, а также делегируемый представитель Учредителя. Также в состав Совета могут быть кооптированы представители местной общественности по представлению избранных членов.

**2.10.** Члены Совета избираются сроком на три года. Заседание Совета проводится по мере надобности, но не реже одного раза в квартал. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. В своей деятельности Совет школы руководствуется законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления Тегульдетского района, Уставом Учреждения и Положением об Управляющем Совете школы.

**2.11.** Решение Совета считается правомочным, если на заседании Совета присутствовали не менее половины его членов. Каждый член Совета обладает одним голосом. Председатель организует и планирует работу Совета, созывает его заседания, контролирует выполнение решений Совета.

**2.12.** Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- принимает программу (план) развития Учреждения (по представлению директора);
- согласовывает компонент Учреждения государственного стандарта общего образования (по представлению директора после одобрения педагогическим советом Учреждения);
- согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной четверти, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат персоналу Учреждения;
- вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- содействует в проведении мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
- содействует привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств, для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и Программой развития Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- содействует созданию и деятельности в Учреждении органов самоуправления, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных действующим законодательством.

**2.13.** Педагогический совет – орган управления Учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения. Членами педагогического совета являются Директор и все педагогические работники Учреждения, из числа которых избираются председатель и секретарь педагогического совета на один учебный год.

**2.14.** Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области общего образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;

- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающегося в следующий класс, в том числе, условном, а также об оставлении на повторное обучение;

- исключение обучающегося из Учреждения;

- иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждением.

**2.15.** Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы Учреждения и рекомендует его для принятия;

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- выбирает образовательные программы, методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- заслушивает отчеты о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждение;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения;

- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;

- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего образования;

- рассматривает характеристики и вопросы о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

**2.16.** Педагогический совет ответственен за:

- выполнение плана работы Учреждения;

- соответствие принимаемых решений действующему законодательству Российской Федерации;

- выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций.

**2.17.** Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Председатель педагогического совета на заседания педагогического совета может пригласить медицинских работников, представителей организации, учреждений, родителей, представителей Учредителя. Приглашенные на педагогический совет пользуются правом совещательного голоса.

**2.19.** Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4 раз в год. **2.20.** Решение педагогического

совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если ли за него проголосовало большинство из присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Решения выполняют ответственные лица, указанные в протоколе заседания педагогического совета. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях.

**2.21.** Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов педагогического совета Учреждения нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

Протоколы педагогического совета Учреждения могут вестись и в печатном виде и электронном виде, при этом они подлежат регистрации в журнале регистрации протоколов

Журнал нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

**2.22.** Общее собрание работников Учреждения, который представляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Полномочия осуществляются общим собранием работников Учреждения (далее - общее собрание). Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов. Собрание собирается по мере необходимости, не реже чем 1 раз в год.

**2.23.** Для ведения общего собрания открытым голосованием избирается его председатель и секретарь, которые подписывают протокол собрания.

**2.24.** Полномочия общего собрания:

- принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение коллективного договора и его приложений;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчёта администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- выборы профсоюзного комитета и председателя профсоюзного комитета сроком на 3 года;
- образование Совета для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- рассмотрение вопросов, связанных с заключением коллективного договора, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда, отдыха и быта членов коллектива, дисциплины труда, создания структурных подразделений и др.;
- рассматривает кандидатуры работников для награждения и поощрения
- иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее собрание вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждения.

**2.25.** Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения:

1. Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

2. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

3. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено действующим законодательством;
- 8) прием обучающихся в Учреждение;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию Учреждением;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности, если иное не установлено действующим законодательством;
- 12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 17) приобретение бланков документов об образовании, медалей "За особые успехи в учении";
- 18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 19) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- 20) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2.26.** Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

**2.27.** Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности

Учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

### **3. Образовательная деятельность.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Берегаевская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования, а также дошкольными образовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

ООП НОО,ООО,СОО:

<https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Образовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста детей (воспитанников) и обучающихся виды деятельности.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В начальной школе сформированы классы, обучающиеся по общеобразовательной программе: Программа «Школа России»

В учебный план 2 - 4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса.

В 1-11 классах обучение ведётся по ФГОС

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено директором школы.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечил конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 году образовательная организация работала в соответствии ряда нормативных документов, а так же:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 «16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19). (вместе с СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические правила...»)

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. На конец 2023 года в школе обучалось 65 человек по очной форме обучения.

Из них детей с ОВЗ – 19 человек, двое обучающихся по заявлениям родителей обучаются индивидуально, остальные дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

#### *Численность обучающихся*

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	103	97	86	94	94	80	65	63
Из них с ОВЗ	28	24	21	21	21	21	19	20
% с ОВЗ от общего количества	27	25	24	22	22	26	29	32

Из таблицы видно, что количество обучающихся ежегодно снижается. Количество обучающихся с ОВЗ растет.

В 2024 году обучение велось в одну смену по пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;  
 - II - VIII, X классы - 34 учебные недели;  
 - IX, XI - 34 учебные недели.

Сформировано 11 класс - комплектов.

Информация об уровнях образования:

<https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Календарный учебный график: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/Image-26.jpg>

Воспитательная работа

В 2024 году педагогический коллектив школы, в связи с введением новых СанПин, работал для достижения

цели воспитательной деятельности:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Укрепление здоровья;

Профессиональное самоопределение;

Адаптация обучающихся к жизни в обществе;

Формирование общей культуры, гражданственности и патриотизма.

Реализации цели способствовали задачи:

1. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям
2. создание условий для самовыражения и самоутверждения личности
3. Воспитание гражданственности и патриотизма
4. Воспитание ЗОЖ
5. Формирование ЗУН профессионального самоопределения.

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе в 2024 году:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание основ ЗОЖ;
- интеллектуальное воспитание;
- профилактика правонарушений и употребление ПАВ.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - были проведены мероприятия: праздничная линейка для 1, 9 и 11 классов. А 1 сентября, классные часы ко Дню Знаний, участие в работе детской организации, классные часы ко Дню народного единства, КонкурсСмотр песни и строя к 23 февраля, Месячник посвящённый 80-й годовщине Победы, действует волонтерский отряд «Поиск».

**Воспитание основ ЗОЖ** – еженедельно проходит утренняя зарядка для обучающихся, акция «Мы выбираем здоровье», динамические перемены, соревнования по «Волейболу», «Баскетболу», «Пионерболу» и по «Шахматам», «Теннису», веселые старты в начальной школе.

**Интеллектуальное воспитание** – Праздничный онлайн концерт ко Дню учителя, ко Дню матери, новогодний утренник, новогодний балл, конкурс сочинений о ВОВ, онлайн конкурс Стихи о войне и др. мероприятия.

**Профилактика правонарушений и употребление ПАВ** - неделя ПДД, классные часы профилактика уголовной преступности «Что меня ждёт, если я совершу...», «Безопасный интернет», лекция с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проведена декада правовых знаний, лекция с инспектором ГИБДД, лекция с участковым, проведение Советов профилактики.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы. В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными службами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

#### **Совместная работа проводится с:**

ЦРБ

Отдел опеки и попечительства

Полиция

Сельская администрация

Районная администрация

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников.

Сотрудничество с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией.

#### **Цель**

формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: деятельность волонтерского отряда «Поиск», разработка социальных проектов по организации досуга обучающихся. Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию. Поддержка активности и инициативы обучающихся является непременным условием работы педагогического коллектива.

#### ***Дополнительное образование***

Качество воспитательной работы достигается также за счет системы дополнительного образования школы. С 01.09.2020 г. в учреждении МКОУ «Берегаевская СОШ» работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором на конец 2023 года реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

Информация о реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году На начало 2020 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МКОУ «Берегаевская СОШ». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифрового и гуманитарного направления, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и

доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Более половины обучающихся школы приняли участие на платформе «Сириус» в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике, информатике и астрономии.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие. Ученики 4-10 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ.

**Занятия по общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году реализовались по следующим предметам:**

1. «Робототехника» (Информатика) в 4-5,7-9 классах;
2. «Шахматы» в 3-4,5-7 классах;
3. «ЮИД» в 6 классе;
4. «Социальное проектирование "Дорогою добра» в 7 классе;
5. Исследовательский проект «Наш дом - Берегаево» в 9 классе;
6. «Экология» в 1-2, 5-6 классах;
7. «Волонтерский отряд «Доброволец» в 8-11 классах;
8. «Основы дизайна» (Технология) в 2-4, 5-6 классах;
9. «Медиашкола» в 7,8,10,11 классах;
10. «Школьный театр» в 5-6,7-8 классах;
11. ЮИД (ОБЖ) в 6-7 классах;
12. «Создай свой сайт» в 5-11 классах.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены все обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия варьируется от 45 до 90 минут.

№ пп	Название	Класс	День недели	Кол-во часов	Время	ФИО руководителя
---------	----------	-------	-------------	-----------------	-------	---------------------

1	Шахматы	4	понедельник	1	16.00-16.45	Люфт Д.В.
		3	понедельник	1	17.00-17.45	
		5,6,7	вторник	2	16.00-17.45	
2	Робототехника (Информатика)	4,5	четверг	2	16.00-17.45	Люфт Д.В.
		7,8,9	среда	1	18.00-18.45	
3	Экология	5	среда	1	14.05-14.50	Колтунова О.А.
		6	среда	1	15.00-15.45	
		1,2	вторник	1	14.05-15.35	
4	Волонтёрский отряд «Доброволец»	10,11	понедельник	2	17.00-18.30	Дергунова Н.В.
		8,9	пятница	2	17.00-18.30	
5	«Дорогою добра»	7	среда	2	16.00-17.30	Колтунова О.А.
6	«Наш дом - Берегаево»	9	вторник	1	18.00-18.45	Колтунова О.А.
7	Основы дизайна (Технология)	2-4	среда	2	16.00-17.30	Котова Л.А.
		5,6	пятница	2	16.00-17.30	
8	Аккордик	1-11	вторник, четверг	2 2	16.00-17.30	Трифонов И.М.
9	Школьный театр	5,6	среда	2	16.30-18.00	Дергунова Н.В.
		7,8	четверг	2	18.00-19.30	
10	Создай свой сайт	5-11	среда, пятница	2 2	16.00-17.30	Трифонов И.М.
11	ЮИД (ОБЖ)	6-7	четверг	1	17.00-17.45	Чернов А.Е.
12	Медиашкола	7-11	четверг	1	16.00-16.45	Гергерт В.В.

**Расписание работы творческих объединений дополнительного образования в  
Центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на 2023-2024  
уч.год**

<b>Количество детей, посещающих занятия на базе Центра в 2023-2024 году</b>
---

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во групп
1.	Техническая	«Шахматы»	12	3
2.	Техническая	«Создай свой сайт»	4	1
3.	Техническая	«Робототехника»	14	2
4.	Художественная	«Основы дизайна»	16	2
5.	Художественная	«Аккордик»	5	1
6.	Социальная	«ЮИД»	4	1
7.	Социально-гуманитарная	Социальное проектирование «Дорогою добра»	2	1
8.	Социально-гуманитарная	«Волонтерский отряд «Доброволец»	13	2
9.	Туристско - краеведческая	«Наш дом – Берегаево»	5	1
10.	Экологическая	« Экология»	21	3
11.	Социальная	«Медиашкола»	22	1

12.	Художественная	«Школьный театр»	10	2
-----	----------------	------------------	----	---

**Работники Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на 2023-2024 уч.год**

*Руководитель*

Хочберова Наталья Викторовна

*Педагоги дополнительного образования*

1. Дергунова Наталья Васильевна
2. Котова Любовь Анатольевна
3. Люфт Дмитрий Владимирович
4. Гергерт Виктория Викторовна
5. Чернов Анатолий Егорович
6. Трифонов Илья Михайлович

*Педагог-организатор*

Колтунова Олеся Александровна

Педагоги Центра в течение 2023-2024гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. «Программа воспитания в общеобразовательных организациях»
2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
3. Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».
4. Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ОО»

**Эффективность использования оборудования Центра**

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

*1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.*

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажеров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование, онлайн-тренажеры. Руководитель отряда ЮИД - Чернов А.Е. , педагог дополнительного образования Колтунова О.А. провели мероприятия в рамках проекта Всероссийская

Неделя БДД. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков дорожных знаков, каждый класс рисовал плакат по правилам дорожного движения.

### *2. Пожарная безопасность. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.*

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

### *3. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.*

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета. Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Так, Чернов А.Е., учитель ОБЖ провел мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь».

Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, класс с ноутбуками, ноутбук и компьютер для учителя. С целью применения активно-деятельностных форм обучения используются ПО для 3D-моделирования Maestro Wizard, Cura, Tinkercard. 3D-принтер применяют для печати сконструированных моделей. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

С 11 по 22 марта 2024 г. в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» в нашей школе прошли занятия по теме "Технология тестирования". В данном уроке поучаствовали ребята 5-11 классов с учителем информатики Люфт Дмитрием Владимировичем. Этот урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Имея постоянный выход в Интернет, позволяет использовать веб-сервис LearningApps.org, 7 классов создают онлайн упражнения по темам: «Кулинария», «Искусство оформления блюд», «Волшебный мир тканей», «Силуэт и стиль в одежде», используя шаблоны «Таблица соответствий», «Викторина с выбором правильного ответа», «Классификация». С помощью Веб-сервиса LearningApps.org учащиеся проверяют свои знания и получают необходимую дополнительную информацию на занятиях «Основы дизайна». В этом году обучающиеся под руководством Котовой Л.А. поучаствовали в районном конкурсе «Пасхальная фантазия». Были представлены: вышивка,

мозаика, аппликации, вязание, фантазийные композиции на тему праздника Светлой Пасхи. Подобные конкурсы развитие мелкой моторики улучшает мыслительные процессы, тренирует память и, конечно, стимулирует позитивное настроение, которое непременно появляется при создании творческих работ.

Педагог дополнительного образования Трифонов И.М. обучал детей игре на гитаре и осуществлял концертно-творческую деятельность. На занятиях «Создай свой сайт» дети получили представление о структуре сайта, о видах меню, изучили язык разметки веб-страниц HTML, научились подключать скрипты к веб-страницам сайта, а также редактировать скрипты в коде.

Трудовой десант МКОУ Берегаевская СОШ – волонтерский отряд «Доброволец» под руководством Дергуновой Н.В. 13 сентября выкопали картофель в школьном огороде! Погожий день, отличный урожай, дружный коллектив ребят – волонтеров, и работа оказалась в радость!

В начале октября был праздник, посвящённый Дню пожилых людей. Этот праздник дал прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать тёплые слова всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту и мудрость. Ребята - волонтеры на протяжении всего времени помогали учителю музыки Валерию Иосифовичу Малахову, который многие годы трудился на благо нашей школы. На его просьбу о помощи ребята среагировали незамедлительно. В очередной раз добровольцы под руководством Дергуновой Н. В. посетили учителя - пенсионера. Помощь заключается в переносе дров с улицы под крышу двора. Слова благодарности ребята слышат каждый раз по окончании своей работы.

Ежегодно в нашей школе проводится фотоконкурс «Мой край в осенних красках» и осенняя выставка поделок «Осенняя фантазия», где обучающиеся нашей школы активно принимают участие, в их работах можно увидеть всю красоту нашего поселка в осенних тонах.

13 ноября отметили в нашей школе Всемирный День Доброты. В течение дня волонтеры совместно с Олесей Александровной Колтуновой дарили всем обучающимся и педагогам горящие сердца, сделанные собственными руками, создали ромашки «Доброта это...» и стенд « Капли добрых дел», цель которого побудить ребят к свершению добрых дел.

1 декабря ежегодно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В нашей школе ребятами - волонтерами была проведена акция. В ходе которой ребята повязывали красные ленты на запястье. Символом борьбы со СПИД является красная ленточка, и ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Ребятам было рассказано о том, для чего была установлена эта дата, почему международным символом борьбы со СПИДом является “красная ленточка”. Также волонтеры разместили плакат, который призывает - вместе менять мир к лучшему!

5 декабря отмечается День волонтера. Ребята из отряда «Доброволец» рассказали обучающимся 1-4 классов, о своем отряде, названии, символе отряда, о проделанных добрых делах. У каждого волонтера нашей школы есть волонтерская книжка, этим горд каждый участник отряда. Волонтеры также проводят ежедневную утреннюю зарядку для обучающихся школы.

5 марта 2024 года в Тегульдетской школе прошла очередная VIII гуманитарная конференция школьников «Язык. Культура. Человек.», в которой приняли участие ребята из нашей школы. Дипломы лауреатов II степени привезли – Алехина Камила и Сухоплюева Елизавета, руководителем проектных работ была Колтунова О.А.

«Мы – дети планеты Земля!» - под таким названием много лет проходит муниципальная экологическая конференция в МКОУ «Тегульдетская СОШ».

Ученики нашей школы участвуют в таких мероприятиях ежегодно, представляя и обмениваясь

опытом с другими ребятами по созданию проектов! В этом году, 18 марта 1 место завоевала ученица 5 класса Прищепова Ира, а 3 место занял Колтунов Глеб, руководитель проектов – Колтунова О.А.

В этом году очень продуктивно работал «Школьный театр». Дети под руководством Дергуновой Н.В. готовили сценки на концерты, учились выступать на сцене. Не осталась в тени и Гергерт В.В., руководитель «Медиашколы». Она с ребятами готовила видеопоздравления, оформляла фотозоны, собирала материал и создавала ежемесячную школьную газету, обладая вокальными данными, выступала на мероприятиях.

### **Мероприятия, проведенные в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023-2024 уч.году**

№	Название мероприятия	Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети
1	«Чем картошечка в мундире, лучше блюда не найдешь»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
2	Ежедневная утренняя зарядка	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
3	Неделя Безопасности дорожного движения.	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
4	Школьный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
5	Всероссийский проект «Первая помощь»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
6	День старшего поколения - 2023	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
7	Конкурс рисунков «Мой край в осенних красках» 2023-2024	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
8	Всемирный День Доброты	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
9	Трудовой десант волонтерского отряда "Доброволец" помогает пенсионеру Малахову В.И.	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
10	Всемирный день борьбы со СПИДом	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
11	День добровольца (волонтера) в России	<a href="https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/">https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/</a>
12	Экологическая конференция «Мы – дети планеты Земля!»	<a href="https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya">https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya</a>

13	VIII гуманитарная конференция школьников «Язык. Культура. Человек»	<a href="https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/">https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/</a>
14	Урок цифры 2023-2024	<a href="https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/">https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/</a>
15	Конкурс дорожных знаков - 2024	<a href="https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/">https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/</a>

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

В связи с вынужденным переходом информационных сайтов школ Томской области, учреждений России на государственную платформу Госвеб, вкладка «Точка роста» доступна по новой ссылке <https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

На следующий учебный год мы поставили задачи и надеемся, что нам удастся их реализовать в полной мере.

#### **Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить реализацию программ дополнительного образования;
2. Организовать участие детей в турнирах по шахматам школьного и муниципального уровней;
3. Продумать и реализовать сетевое взаимодействие с другими Центрами «Точка роста»;
4. Провести мастер–классы среди педагогов дополнительного образования в нашей школе;
5. Поучаствовать в семинарах для педагогов информатики, ОБЖ.

б. Перенимать опыт у коллег их других школ.

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Исходя из данных, можно сделать вывод, что более 100% обучающихся заняты дополнительным образованием, 100% детей принимают активное участие в жизни школы и класса, ежегодно процент занятости увеличивается.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МКОУ «Берегаевская СОШ является малокомплектной школой. В 2024 году сформировано 11 классов-комплектов с общей численностью на 1 января 2024г. - 67, на конец декабря 2023 года 65 обучающихся по очной форме обучения. Средняя наполняемость классов составила 6,1человек.

**Статистика показателей за 2017-2023годы**

№	Параметр статистики	2017-2018	2018-2019	2019 г.	2020г	2021г.	2022г	2023г.	2024г.
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>63</b>
	- начальная школа	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	- основная школа	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
	- средняя школа	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных</i>								
	- начальная школа	-	-	-	-	-			-
	- основная школа	-	-	-	-	-			-
	- средняя школа	-	-	-	-	-			-
<b>3</b>	<i>Не получили аттестата:</i>								
	- об основном образовании	-	-	-	<b>1</b>		<b>1</b>	-	-
	- о среднем образовании	<b>1</b>	-	-		<b>1</b>	-	-	-
<b>4</b>	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				<b>1</b>	<b>1</b>	-		
	- основная школа	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>

Приведенная статистика показывает, что стабильно проходит процесс освоения основных образовательных программ, при этом снижается количество обучающихся школы. Это объясняется тем, что количество зачисленных в первые классы меньше, выбывших с 11 и 9 класса.

Одним из важнейших направлений работы образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Мониторинг качества образовательного процесса проводился в форме текущего, промежуточного, итогового контроля, промежуточной итоговой аттестации.

<b>Абсолютная</b>	<b>успеваемость</b>	-	<b>100%</b>
-------------------	---------------------	---	-------------

**Качественная успеваемость – 48%.**

Успеваемость во 2-4-х классах - 58% ,в 5-9  
классах - 38 %,

в 10 классе -20%,

в 11 классе – 100%

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы Качество (%)	2-11 классы		2-4 классы	5-9 касы	10 класс	11 класс
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость%	Качественная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2018	100	54	58	51	50	40
2019	100	46	52	42	33	67
2020	100	54	55	31	60	34
2021	100	52	56	33	43	50
2022	100	45	58	38	20	0
2023	100	45	55	37	20	100
2024	100	48	44	52	20	100

Если сравнить результат освоение образовательных программ обучающихся 2-11 классов за 2023 и 2024 год, можно сделать вывод, что качественная успеваемость возросла на 3 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатом освоения в 2024, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11%. При сравнении результатов освоения обучающимися 5-9 классов проследивается рост качественной успеваемости на 15% В 10 стабильно низкая качественная успеваемость-11 классах показатель качества составляет 100%.

## 5.АНАЛИЗ

### государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования МКОУ «Берегаевская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2023 - 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 890 "О внесении изменений в образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545"

-Приказ Министерства Просвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

-Приказ Министерства Просвещения РФ № 991/1145 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

-Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» и от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26»

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МКОУ «Берегаевская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутри школьные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутри школьный контроль,

т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации. Для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутри школьного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в 9-х классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9-х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

Согласно Дорожной карте подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с октября 2023 года по май 2024 года были проведены тренировочные мероприятия по предметам: русскому языку, математике, географии, обществознанию, итоговому собеседованию

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 классе обучались 5 учащихся. Из них 2 учащихся с ОВЗ. Не все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование. Проходили в дополнительные сроки Габидуллина Т., Сухоплюева Е., Хуторненко М. По результатам 2023-2024 учебного года к итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №8 от 20 мая 2024 года были допущены 5 учащихся.

Согласно мониторингу, проводимому администрацией школы при формировании базы данных выбора предметов, популярными учебными предметами по выбору у выпускников 9-х классов 2023-2024 года в сравнении с выбором 2022-2023 учебного года являются:

Предмет	2022	2023	2024
Популярный уровень			
География	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

Аттестат с отличием	0
Аттестат без 3	0
<b>Пересдача ОГЭ в дополнительные сроки (лето,осень 2023-2024 учебный год)</b>	
	Трифонова Елизавета(математика) Сухоплюева Елизавета (математика, обществознание география)

### Итоговые результаты ГИА – 2024 учащихся 9 классов

#### Экзамен по математике (ОГЭ)

С первого раза сдали 1 учащийся из3

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9	1	0	0	1	0	33	0	Гергерт В.В.

В резервные дни основного периода ГИА – 2024 ОГЭ по математике пересдали на удовлетворительные оценки Сухоплюева Е., Трифонова Е. ГВЭ пересдали на удовлетворительные оценки Сиухина О., Габидуллина Т.

Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19, заданий с развернутым ответом - 6; по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2. Общее время выполнения работы — 235 минут.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия». 1 балл — задания 1-19; 2 балла — задания 20-25. Чтобы получить 2 балла за задание из второй части, необходимо: выбрать верный ход решения; записать математически обоснованное решение так, чтобы ход ваших рассуждений был понятен экспертам; получить верный ответ. Если в решении допущена не грубая ошибка, которая не влияет на ход решения, то задание оценивается в 1 балл. **Максимально на ОГЭ по математике можно получить 31 балл.** Для получения оценки «3» необходимо набрать от 8 до 14 баллов, из которых **минимум 2 балла по геометрии.** Чтобы получить оценку «4» на экзамене, нужно набрать от 15 до 21 баллов, из которых также **должно быть минимум 2 балла по геометрии.** И для получения оценки «5» необходимо набрать 22 и более баллов.

Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие внутренней организованности, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

По многим содержательным блокам выявились серьезные недостатки в подготовке учащихся. Многие выпускники продемонстрировали крайне низкий уровень владения важнейшими элементарными умениями. Самыми распространенными ошибками были: неумение решать практико-ориентированных задач и геометрических заданий.

Причины низких результатов выполнения данных геометрических заданий: недостатки в развитии пространственных представлений (недостаточные геометрические знания, низкая графическая культура, неумение применять полученные знания при решении задач, незнание свойств, теорем, неумение пользоваться справочным материалом и др.). Предполагаемые ошибки: неумение проанализировать условие задачи и выявить неизвестные величины, нахождения которых вытекает прямо из условия задачи, незнание свойств, теорем, которые используются при решении задачи.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны были продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры. Анализ результатов выполнения второй части показал проблему в умении учениками применять полученные знания в новой ситуации, решать

задания, носящие многошаговый комплексный характер. Выполнение заданий 2 части требует не только предметных знаний, но и метапредметных универсальных учебных действий, позволяющих применять нестандартные подходы к решению задачи и прогнозировать получаемые реальные результаты.

### **ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил низкий уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Учителям-предметникам следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на дополнительных занятиях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи - это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу.

### **Экзамен по русскому языку (ОГЭ)**

С первого раза сдали 3 учащихся

Результаты	9-класс (5чел.)	Учитель
«4»	1	Кириенко С.Н.
«3»	2	
«2»	0	
Средний тестовый балл	24,8	
Успеваемость	100%	
Качество	33%	

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 - сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2-8) - задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: - задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; - задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) - задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 33.

Анализ изложения показал, практически все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микро темы, применяя различные способы сжатия текста (98%).

Анализ полученных результатов показывает, что большинство обучающихся справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Многие школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-иллюстрации. Обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия.

Анализ сочинений-рассуждений задания свидетельствует о том, что в основном девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся раскрывают на должном уровне смысл высказывания, приводят необходимые примеры из текста и из жизни. Отдельным учащимся трудно даётся толкование слова в сочинении. Это объясняется низким уровнем читательской культуры девятиклассников.

Грамматические и фактические ошибки: несоблюдение орфографических норм; несоблюдение пунктуационных норм; несоблюдение грамматических норм; соблюдение речевых норм; несоблюдение фактической точности в письменной речи. Причиной низких результатов у некоторых учащихся можно считать недостаточное умение у обучающихся применять изученные правила.

### **Экзамен по русскому языку (ГВЭ) (все учащиеся сдали с первого раза)**

Сравнение среднего балла ОГЭ по русскому языку за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	23,8	26,0	24,8

### **ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ**

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные

выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на хорошем уровне.

Учителям предметникам продолжить совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

### Экзамен по географии (ОГЭ)

С первого раза сдали 2 учащихся из 3

Результаты	9 класс (3 чел.)	Учитель
«5»	0	Шибанькова Н.А.
«4»	0	
«3»	2	
«2»	1	
Успеваемость	66%	

В резервный день основного периода государственной итоговой аттестации порог успешности преодолела Сухоплюева Е.

#### Сравнение среднего балла ОГЭ по географии за 5 лет:

Предмет	2022	2023	2024
География	21,1	17,6	23,6

### ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителю географии необходимо:

1. Сформировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками
2. Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.

2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов географии 6, 7, 8 класс.

3. Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные географические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных географических понятий;
- пользоваться географическими терминами и понятиями;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;

### **Экзамен по обществознанию (ОГЭ**

)

С первого раза сдали 2 учащихся из 3

<b>Результаты</b>	<b>9 класс</b>
	<b>(3 чел.)</b>
«5»	0
«4»	0
«3»	2
«2»	1
Успеваемость	66%
Качество	0%

В резервный день основного периода государственной итоговой аттестации порог успешности преодолела Сухоплюева Е.

Содержание работы состоит из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

По результатам экзамена можно сделать следующие выводы:

Часть I Результаты показали, что обучающихся не умеют анализировать информацию, представленную в таблицах или графиках.

Часть II включала в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26-31). Учащиеся не могут выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах), его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; обосновать собственное мнение.

Основные ошибки при выполнении заданий II части: не доведение ответа до конца, т.е. не приводятся примеры, либо не соблюдается их количество в соответствии с заданием (меньше, чем требуется), ответы неполные. Ошибки также возникают вследствие того, что девятиклассники не вникают в суть вопроса, не представляют ситуацию, не понимают смысл вопроса. Большинство учащихся не умеют рассуждать, строить собственные суждения, имеют узкий кругозор знаний (ограниченный материалом учебника) и оперируют небольшим словарным запасом.

### **ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. При подготовке к ОГЭ по обществознанию особое внимание уделить умению обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
2. Сформировать навыки правильно выделять и извлекать нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
4. Развивать умение составлять план-ответ по тексту, умение работать с обществоведческими понятиями. Находить в тексте ключевые понятия, приводить примеры, используя обществоведческие знания.
5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

-проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно правового обеспечения ГИА-11,

-подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ.

-разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования, успешно сдали итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации 2024 года. Обязательный предмет - русский язык сдавали 2 обучающихся. Математику базового уровня сдавали 2 (100) учащихся. Предметы по выбору распределились следующим образом: обществознание –1(50%)история 1 учащийся (50%). Все предметы, заявленные учащимися для сдачи ЕГЭ, были сданы успешно, учащиеся получили положительные оценки, набрали необходимое количество баллов – преодолели порог успешности. Результат ГИА – 2024 для выпускников 11 класса завершилась получением аттестатов об окончании обучения по программам среднего общего образования, для одной выпускниц – получением аттестата с отличием. .

### Математика

Результаты	11 класс (2чел.)	учитель
«5»	1	Клишина М.А.
«4»	1	
«3»	0	
«2»	0	
Успеваемость	100%	
Качество	100%	

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Работа представляет собой тест ЕГЭ по русскому языку и состоит из:

части 1 – задания с кратким ответом

части 2 – задания с развернутым ответом (сочинение-рассуждение)

Максимальный первичный балл, который мог набрать ученик, – 57 баллов

### Результаты проверки таковы:

Класс	Учитель	Ко л- во уч- ся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)							% Успева емость	
			21 - 30	31- 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71- 80	81- 90		91- 100
11 А	Мельничук Н.В.	2					2				100%

**Средний балл по классу -64,5**

Предметы по выбору историю и обществознание сдавал 1 выпускник – Колтунов А.

Минимальный порог по предметам преодален. История -56 баллов, обществознание 49 -баллов

## Общие выводы по ГИА и ЕГЭ

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 7 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100%. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам.

Анализ экзаменационной сессии за 2023-2024 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации

## Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у

детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В соответствии с планом МКОУ «Берегаевская СОШ» в 2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2024 -2025 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

*Реализация этих целей и задач предполагает:*

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МКОУ «Берегаевская СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

#### ***Работа классных руководителей***

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа классных руководителей по участию в программах и конкурсах различного уровня. Больше 60 обучающихся стали участниками различных районных конкурсов, а потом победителями и призерами.

В соответствии с программой воспитания и отчетами классных руководителей были проведены классные часы в полном объеме.

#### ***Ключевые общешкольные дела***

Для реализации этой цели систематически организовались мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно программе воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День знаний», «День самоуправления», «День народного единства», «День матери», «День земли», *внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества «Смотр песни и строя»*, районная акция «День победы», «Бессмертный полк», «Митинг памяти»

#### ***Школьные медиа***

Для реализации выполнения модуля были представлены выставки «Мой край в осенних красках», видео поздравление ко Дню Учителя, онлайн поздравление ко Дню матери, создание новогодних плакатов, фотовыставка «Как я провел зимние каникулы», онлайн поздравление к 23 февраля, к 8 марта «Всем женщинам посвящается», «Мама любимая моя» и другие мероприятия.

#### ***Профориентация***

Еженедельно проводились уроки профминимума «Россия – мои горизонты».

С целью профориентации были проведены классные часы на платформе «Проектория», проведены уроки «Моя профессия, моя история», «Есть такая профессия – Родину защищать», общешкольное мероприятие и выставка рисунков по различным тематикам и другие мероприятия.

#### ***Работа с родителями***

Проведены собрания «Итоги 1 четверти. Воспитание и образование в семье», «Итоги 1 полугодия», «Итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году». Родителям отправлялись различные памятки по вопросам воспитания, охраны жизни и здоровья детей, повышения мотивации к обучению. Проводилась работа по вовлеченности родителей в общешкольные мероприятия.

#### ***Волонтерская деятельность***

В рамках данного модуля отряд «Волонтер» провели акции «Поможем пернатым друзьям», «СТОП ВИЧ\ СПИД», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», реализовали проект «Снежные фигуры», работали над проектом «Наш дом –Берегаево».

#### Организация предметно-эстетической среды

С целью создания комфортной предметно эстетической среды оформлены кабинеты и классные уголки. К праздникам оформлялась школа-«День народного единства», «Новый год», «День матери», «День космонавтики»,. Проведена акция «Цветы на клумбе» и другие мероприятия.

#### **Занятия по общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году реализовались по следующим предметам:**

- 13.«Робототехника» в 4-5,7-9,10-11 классах;
- 14.«Шахматы» в 3-4,5,6,7 классах;
- 15.«ЮИД» в 6-7.10-11 классе;
- 16.Исследовательский проект «Наш дом - Берегаево» в 9 классе;
- 17.«Экология» в 1-2, 5-6 классах;
- 18.«Волонтерский отряд «Доброволец» в 8-11 классах;
- 19.«Основы дизайна» в 2-4, 5-6 классах;
- 20.«Медиашкола» в 7,8,10,11 классах;
21. «Школьный театр» в 5-6,7-8 классах.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены все обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия варьируется от 45 до 90 минут.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Дпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

#### **Вывод:**

В ОУ уделяется большое внимание вопросам воспитания. Созданы все условия для гармоничного развития личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать

поставленные перед ним задачи.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 85% . .

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

- 1.Продолжить формирование воспитательной системы;
- 2.Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- 3.Повысить качество дополнительного образования;
- 4.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса  
повышение уровня воспитанности учащихся,

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно - правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Систематически проводится мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Предметом оценки качества образования являются качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, эффективность управления качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования,
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,
- выявление влияющих на качество образования факторов,
- принятие мер по устранению отрицательных последствий,
- построение рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени),
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных работ.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование дальнейшей работы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

### **ВПР по результатам 2024 учебного года в МКОУ «Берегаевская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Берегаевская СОШ», с 16 марта по 19 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

## График ВПР в 2024 году

Класс	Предмет	Дата
<b>4</b>	Русский язык	16 марта
	Окружающий мир	30 марта
	Математика	17 марта
<b>5</b>	Русский язык	4 апреля
	История	6 апреля
	Математика	5апреля
	Биология	11апреля
<b>6</b>	Математика	6 апреля
	Русский язык	4 апреля
	Предмет по выбору (естественно – научный)	30марта
	Предмет по выбору(общественно- научный)	19 апреля
<b>7</b>	Английский язык	4 апреля
	Русский язык	7 апреля
	Предмет по выбору(общественно- научный)	14 апреля
	Математика	11 апреля
	Предмет по выбору (естественно- научный)	13 апреля
<b>8</b>	Предмет по выбору (естественно- научный)	19 апреля
	Математика	13 апреля
	Русский язык	12 апреля

### 5 класс

#### Русский язык

В классе обучаются 4 учеников, 4обучающихся принимали участие в выполнении работы.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 31 балл набрали 0 обучающихся ,минимальный -3-5 набрали 0 обучающихся

На «5» - 0 обучающихся (40%)

На «4» - 2 обучающихся (50%)

На «3» - 2обучающихся (50%)

### **Успеваемость- 100%, качество -50%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение классифицировать согласные звуки
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- больше времени уделить для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

#### **математика**

В классе обучаются 4 учеников, 4 обучающихся принимали участие в выполнении работы.

Максимум за работу 31 балл.

Максимальный балл по классу – 31 балл набрали 1 обучающийся, минимальный -3-5 набрали 0 обучающихся

На «5» - 1 обучающийся (25%)

На «4» - 3 обучающихся (75%)

На «3» - 0 обучающихся

**Успеваемость- 100%, качество -100%**

### **6 класс**

#### **математика**

В классе обучаются 5 учеников, 5 принимали участие в выполнении работы.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 6 баллов (1 обучающийся), минимальный -1 балл (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 1 обучающийся (20%)

На «3» - 3 обучающихся (60%)

На «2» - 1 обучающийся (20%)

**Успеваемость- 80%, качество -20%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

#### **Биология**

В классе обучаются 5 ученика. Принимали участие в выполнении работы-5 ученика Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 6 баллов (1 обучающихся), минимальный -1 балл (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 1обучающихся (20%)

На «3» - 3обучающихся (60%)

На «2» - 1 обучающийся (20%)

**Успеваемость- 80%, качество -20%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Отработать навыки по формированию умений классифицировать, устанавливать аналогии, Создать условия для развития способностей самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации при изучении нового материала.

Продолжить планомерную систематическую деятельность по освоению биологических процессов.

Обратить внимание на формирование экологической грамотности.

### **Русский язык**

В классе обучаются 5 учеников, принимали участие в выполнении работы 4

Максимум за работу не набрал никто. На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «5» - 2 обучающихся (50%)

На «4» - 1обучающихся (25%)

На «2» - 1 обучающийся (25%)

**Успеваемость- 75%, качество -75%.**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- отработать навыки анализа текста. Основная мысль. Тема текста.
- отработать соблюдение орфографических и пунктуационных норм, применяя словарные диктанты.
- Отработать умение строить речевое высказывание.
- Отрабатывать навык и разбора слов.

Проводить дополнительные занятия с обучающимися с целью устранения пробелов и повышать мотивацию к обучению.

### **7 класс**

### **Русский язык**

В классе обучаются 2 учеников, принимали участие в выполнении работы 2 обучающихся. Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный -12 баллов (2обучающийся)

На «4» - 0 обучающихся (0%)

На «3» - 0 обучающихся (0%)

На «2» - 2 обучающихся (100%)

Успеваемость - 50%, качество -25%

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, составление плана.

- отработать навыки морфологического разбора
- распознавания лексического значения слов в контексте.
- следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических и пунктуационных навыков.
- необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Основная мысль текста», «Орфоэпия», «Фразеология»

### **История**

В классе обучаются 2 учеников, принимали участие в выполнении работы обучающихся.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 9 баллов (0 обучающихся), минимальный -2 балла (0 обучающихся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 1 обучающихся (50%)

На «3» - 1 обучающихся (50%)

На «2» - 1 обучающийся (0%)

**Успеваемость- 100%, качество -50%**

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились все учащиеся (100%): №8-Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

### **Математика**

В классе обучаются 2 учеников, из них-1 выполнял работу

**Анализ работ учащихся.**

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 6 баллов (0 обучающихся), минимальный -2 балла (0 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 0 обучающихся (0%)

На «3» - 1 обучающихся (100%)

На «2» - 0 обучающийся (0%)

**Успеваемость- 100%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Отработать навыки решения примеров с дробями и разными знаками;

Отработать тему Модуль числа;

Отработать навыки развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;

Уделять больше внимания на уроках решению логических задач и доказательств математических утверждений.

### **8 класс**

#### **Русский язык**

В классе обучаются 2 ученика, принимали участие в выполнении работы 2

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 2 обучающихся (100%)

На «3» - 0 обучающихся (80%)

На «2» - 0 обучающийся (20%)

**Успеваемость- 100%, качество -100%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- отработать навыки анализа текста. Основная мысль. Тема текста.
- отработать соблюдение орфографических и пунктуационных норм, применяя словарные диктанты.
- Отработать умение строить речевое высказывание.
- Отрабатывать навыки разбора слов.
- Отрабатывать навыки распознавания производных союзов и предлогов и умение отличать их от омонимичных частей речи, а также правильно их писать.

Проводить дополнительные занятия с обучающимися с целью устранения пробелов и повышать мотивацию к обучению.

#### **Математика**

В классе обучаются 2 учеников, принимали участие в выполнении работы 2

Максимум за работу не набрал никто. .

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 0 обучающихся (0%)

На «3» - 2 обучающихся (100%)

На «2» - 0 обучающийся (0%)

**Успеваемость- 100%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Проведение групповых занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий
2. Индивидуальные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты.
- 3.. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

#### **Химия**

В классе обучаются 2 учеников, принимали участие в выполнении работы 2

Максимум за работу не набрал никто. .

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 2 обучающихся (100%)

На «3» - 0 обучающихся (0%)

На «2» - 0 обучающийся (0%)

**Успеваемость- 100%, качество -100%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- уделить особое внимание отработке общих принципов и алгоритмов решения задач;
- повторить темы формулы связывающие эти химические величины;
- учить анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений и применять имеющиеся знания для их объяснения.

### **История**

В классе обучаются 5 учеников, принимали участие в выполнении работы 3

Максимум за работу не набрал никто. .

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 2 обучающихся (100%)

На «3» - 0 обучающихся (0%)

На «2» - 0 обучающийся (0%)

**Успеваемость- 100%, качество -100%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. ; Продолжать работу с историческими датами терминами.
2. Учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу исторических событий.
3. Развивать навыки работы с различными видами контурных карт и извлекать из них необходимую информацию
4. Отработать навыки работы с текстовой информацией
5. Повторить темы «Итоги Смутного времени», «Культура России в 16-17 веках»
6. Провести индивидуальную работу с обучающимся, получившим неудовлетворительный результат на тестировании с целью коррекции знаний

## 8. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат МКОУ «Берегаевская СОШ» в 2024 году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. В МКОУ «Берегаевская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся.

В школе работает:

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

Руководитель «Точка Роста» - 1 чел

Педагог дополнительного образования – 3 ставки.

МКОУ «Берегаевская СОШ»

№	Учителей	16	Человек
1	Педагог дополнительного образования	1	Человек
2	Педагог – психолог (0,25)	1	Человек
3	Воспитатели групп дошкольного образования	2	Человек
4	Логопед (0,25)	1	Человек

Аттестация педагогических работников:

№	Аттестация		
1	Соответствие занимаемой должности	4	человек
2	1 категория	7	человек
3	Высшая категория	0	человек
4	Нет (педагог работает менее двух лет)	2	человек

База педагогических работников МКОУ «Берегаевская СОШ»

Образование и курсы повышения квалификации <https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/>

В 2023 году работало три МО

МО начальных классов

МО естественного-математического цикла

МО гуманитарного цикла

На протяжении всего года педагоги работали над темами самообразования, перенимали опыт у своих коллег, каждый педагог провел открытый урок и поделился своими наработками.

Педагоги на протяжении многих лет принимают участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

***Вывод:***

образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует требованиям реализации образовательной программы учреждения. Текучесть кадров невысокая. Стабильности коллектива способствует комфортная, деловая атмосфера, эффективное использование моральных и материальных стимулов в работе.

## 9. Учебно-методическое обеспечение

<https://sh-beregaevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудование Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Берегаевская средняя общеобразовательная школа»**  
( Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Начальные классы</b>	<b>4 кабинета начальных классов</b> Комплекты таблиц по русскому языку для 1-4 кл., комплект пособий по обучению грамоте, комплект таблиц по математике для 1-4 кл., счетный материал, методические пособия для учителя. Наборы для игры в шахматы. Телевизоры с плеером DYD CD , музыкальный центр, компьютеры – 4 шт., проекторы-4шт., экраны -2 шт., интерактивные доски- 2 шт.
2.	<b>Русский язык</b>	<b>2 кабинета русского языка</b> Таблицы по русскому языку: орфография, пунктуация, развитие речи. Словари по русскому языку, пособия для подготовки к ЕГЭ, портреты писателей, пособия для учителя. Два телевизора с плеерами DYD CD, CD- диски, компьютеры – 2 шт., проекторы-2 шт., экраны -2 шт.,
3	<b>Английский язык</b>	<b>Кабинет иностранного языка</b> Наглядные пособия для 2-11 кл. Видеокурс «Английский для школьников» Аудиокурс к УМК «HappyEnglish. ru» для 5-11 кл. Таблицы по английскому языку: грамматика английского языка, методические пособия для учителя., карточки, раздаточный материал. Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, CD - диски
4.	<b>Математики ОБЖ</b>	<b>Кабинет математики и ОБЖ</b> Таблицы по геометрии, портреты математиков, набор «Тела геометрические», набор «Части целого на круге», дидактические материалы по алгебре для 7-11 классов, материалы по математике «Готовимся к ЕГЭ», карточки для 5-11 кл, пособия для учителя, компьютер, проектор, экран Таблицы по ГО и ЧС: «Средства индивидуальной защиты», «Оказание ПМП», плакаты по оказанию первой медицинской помощи, противогазы -30 штук, учебные гранаты 2 шт, учебная противопехотная и противотанковая мины, модели автоматов Калашникова 2 шт., пневматические винтовки 2 шт., носилки санитарные 1 шт., респиратор, шинный материал, комплект наглядных пособий «Подростковая наркомания», «Дорожные ситуации», видеофильмы по ПДД, ренгенометр ДП 5В, Уставы ВС, методическая литература по ОБЖ, телевизор.

5	<b>Информатика математика</b>	<b>Кабинет информатики и математики</b> Электронные издания учебного назначения (CD-диски), компьютеры 7 шт., программное обеспечение, принтер, экран, проектор, модем, Интернет
---	-----------------------------------	---

6	<b>География Экология Томской области ИЗО</b>	<p align="center"><b>Кабинет географии</b></p> <p>Физические, политические, климатические, топографические карты для 6- 10 кл., плакаты, атласы, глобусы, модели, УМК для 7-11 кл, программы и методические журналы, справочники и энциклопедии, материалы для подготовки к ЕГЭ.</p>
7	<b>История Экономика Обществознани е</b>	<p align="center"><b>Кабинет истории</b></p> <p>Карты по истории России, карты по истории Европы и Америки, синхронистические таблицы , раздаточный тестовый материал с 5-11 кл., CD- диски по истории, материалы для подготовки к ЕГЭ, справочники, Книги Памяти, пособия для учителя. CD - диски по экономике «Уроки экономики», программа «Консультант- плюс», раздаточный тестовый материал по экономике. Компьютер, проектор, экран</p>
8.	<b>Физика</b>	<p align="center"><b>Кабинет физики</b></p> <p>Источники постоянного и переменного тока, весы учебные с гирями, секундомер, термометр, штативы, цилиндры измерительные, наборы для лабораторных работ по механике, электричеству, оптике, динамометры лабораторные, тела равного объема и равной массы, рычаг-линейка, калориметры, нагреватель электрический, тела по калориметрии, лабораторные амперметры и вольтметры, катушка-моток, ключи замыкания тока, компас, комплекты проводов соединительных, комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов, миллиамперметры, мультиметры цифровые, резисторы проволочные, реостаты ползунковые, экраны со щелью, плоское зеркало, комплект линз, фотографии треков заряженных частиц, конструктор машин и механизмов, трансформатор разборный, жидкостный манометр, метроном, психрометр, камертоны, волновая машина, призма наклоняющая с отвесом, сосуды сообщающиеся, модель двигателя внутреннего сгорания, султаны электрические, конденсатор переменной емкости, палочки из стекла, эбонита и т.д., выключатели и переключатели, катушка для демонстрации магнитного поля тока, стрелки магнитные на штативах, прибор для изучения правила Ленца. Демонстрационные наборы по «Механике», «Электродинамике», «Оптике», «Молекулярной физике» и «Термодинамике». Демонстрационный стол, шкаф вытяжной, набор материалов для лабораторных работ, ноутбук, CD – диски. Таблицы: «Шкала электромагнитных волн», «Международная система единиц», «Физические величины». Портреты великих физиков. Методическая литература, материалы для подготовки ЕГЭ. Компьютер, проектор, экран</p>
9	<b>Химия Биология</b>	<p align="center"><b>Кабинет химии-биологии</b></p> <p>Весы технические, набор минеральных удобрений, модели атомов, коллекция металлов и сплавов, шкалы твердостей, реактивы соли (алюминия, цинка, калия, натрия, железа, марганца, серебра,) хлориды, сульфаты,</p>

		<p>фосфаты, кислоты (серная, соляная, азотная, фосфорная, органические кислоты (муравьиная, уксусная, стеариновая, лимонная). Оборудование: пробирки, мензурки, стаканы, воронки, колбы, ложечки, спиртовки, стеариновые свечи, чашки, держатели, газоотводные трубочки, асбестовые сетки, наборы фильтров, демонстрационный столик, аптечка. Гербарии растительные, коллекции насекомых, раздаточный материал по скелету рыбы, муляж человека с разъемными органами, скелет, микроскопы, наглядные пособия по химии и биологии.</p> <p>Компьютер, проектор, экран</p>
10	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Спортивный зал.</b></p> <p>Лыжи, ботинки лыжные, палочки лыжные. Коньки. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, мячи набивные для лапты. Скакалки, обручи гимнастические, биты, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лесенка шведская кольца баскетбольные, брусья гимнастические, навесная перекладина, канаты, баскетбольные сетки, баскетбольные щиты, трамплин гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, гири, насос, мячи теннисные, теннисный стол, пособия для учителя, книги по спортивно-оздоровительным мероприятиям, велотренажер, тренажер универсальный, музыкальный центр, колонки.</p>
11.	<b>Технология</b>	<p><b>Кабинет кулинарии и обработки ткани</b></p> <p>Бытовая швейная машина (2 шт.), утюг, печь муфельная 2 шт, холодильник , электроплита , раковина, набор кухонный., доска гладильная, комплекты наглядно-методических материалов, таблицы, портновские ножницы, ножницы для бумаги, манекен.</p> <p><b>Мастерская по обработке дерева и металла.</b></p> <p>Станок токарно-винторезный ТВ-4, станок фрезерный НГФ -110, станок сверлильный НСШ, станок токарный СТД-120 2 шт., электроточило 2 шт., станок заточный, верстак слесарный 13шт., силовой электрощит, молотки, ножовки, стамески, плоскогубцы, дрель, рубанки.</p>
12	<b>Оргтехника</b>	<p>Компьютеры, телевизоры, видеоманитофоны, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, видеокамера, МФУ, поточный сканер</p>

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

В МКОУ «Берегаевская СОШ» имеется библиотека. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Образовательная деятельность обеспечена в учреждении учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы художественно-эстетической направленности.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: 1886 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1002, электронных дисков – 172.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда.

### в 2023-2024 учебном году в соответствии:

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- с приказом от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

№ п/п	№ ФП	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Кол-во
<b>1 класс</b>					
1	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях).	1	Просвещение	8
2	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	8
3	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях).	1	Просвещение	8
4	1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (в 2 частях).	1	Просвещение	8
5	1	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).	1	Просвещение	8
6	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	8
7	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	8
8	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	8
9	1	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение	8
<b>2 класс</b>					

1	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях).	2	Просвещение	8
2	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях).	2	Просвещение	8
3	1	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. и другие. Английский язык (в 2 частях).	2	Просвещение	8
4	1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях).	2	Просвещение	8
5	1	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).	2	Просвещение	8
6	1	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	8
7	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	8

8	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение	10
9	1	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение	6
<b>3 класс</b>					
1	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях).	3	Просвещение	10
2	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях).	3	Просвещение	10
3	1	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. и другие. Английский язык (в 2 частях).	3	Просвещение	8
4	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях).	3	Просвещение	10
5	2	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).	3	Просвещение	10
6	2	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	10
7	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	10
8	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение	10
9	2	Матвеев А.П. Физическая культура	3	Просвещение	10
<b>4 класс</b>					
1	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях).	4	Просвещение	10
2	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях).	4	Просвещение	10
3	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях).	4	Просвещение	10
4	2	Плешаков А.А., Крючкова А.Е. Окружающий мир (в 2 частях).	4	Просвещение	10

5	2	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А./Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	4	Просвещение	10
6	2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	10
7	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	10
8	2	Роговцева Н.И. Технология.	4	Просвещение	10
9	2	Матвеев А.П. Физическая культура	4	Просвещение	10
10	2	Биболетова М.З., Денисенко О.З. Трубные инструменты	4	Просвещение	10

<b>5 класс</b>					
1	1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. (в 2 частях).	5	Просвещение	14
2	1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях).	5	Русское слово	14
3	1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (в 2 частях).	5	Просвещение	14
4	1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. под ред. Искендерова А. А. История Древнего мира	5	Просвещение	14
5	2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение	14
6	1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика (в 2 частях).	5	Просвещение	14
7	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. Базовый уровень.	5	Просвещение	14
8	1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	8
9	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	8
10	2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология	5	Просвещение	10
11	1	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение	8
12	2	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. (в 2 частях).	5	Русское слово	14
<b>6 класс</b>					

1	1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях)	6	Просвещение	7
2	1	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях)	6	Русское слово	7
3	1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подolyako О.Е. и др. Английский язык (в 2 частях). Английский язык	6	Просвещение	4
4	1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В., История России (в 2 частях)	6	Просвещение	7
5	1	Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков	6	Просвещение	7
6	1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание	6	Просвещение	7
7	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение	5
8	1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика (в 2 частях).	6	Просвещение	6
9	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. Базовый уровень.	6	Просвещение	6
10	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	5
11	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	10
12	2	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология	6	Просвещение	10
13	2	Матвеев А.П. Физическая культура	6	Просвещение	10
<b>7 класс</b>					
1	1	Баранов М.Т. и др. Русский язык (в 2 частях)	7	Просвещение	6
2	1	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	6
3	2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.//Английский язык.	7	Просвещение	10
4	2	Пчелов Е.В. Лукин П.В. История России 16-18 в.	7	Русское слово	10
5	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение	10
6	1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. Обществознание	7	Просвещение	6
7	2	Климанова О.А. и др. География	7	Просвещение	5

8	2	Никольский С.М., Потапов М.К. Решетников Н.Н. Алгебра	7	Просвещение	10
9	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый уровень.	7-9	Просвещение	5
10	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень.	7	Просвещение	6
11	1	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика. Базовый уровень.	7	Просвещение	6
12	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень (в 2 частях)	7-9	Просвещение	5
13	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред.Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень.	7	Просвещение	6
14	2	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	10
15	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	10
16	2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.//Технология.	7-9	Просвещение	5
17	2	Матвеев В.П. Физическая культура	6-7	Просвещение	5

<b>8 класс</b>					
1	1	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 8 класс.	8	Просвещение	10
2	1	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч.	8	Просвещение	10
3	2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.//Английский язык.	8	Просвещение	10
4	2	Пчелов Е.В. Лукин П.В. История России	8	Русское слово	10
5	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение	10
6	2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение	10
7	2	Алексеев А.И. и др. География России	8	Просвещение	10
8	2	Никольский С.М., Потапов М.К. Решетников Н.Н. Алгебра	8	Просвещение	10
9	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый уровень.	7-9	Просвещение	3
10	2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень.	8	Просвещение	10
11	2	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика. Базовый уровень.	8	Просвещение	10

12	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень (в 2 частях)	7-9	Просвещение	3
13	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В. В./Биология. Базовый уровень.	8	Просвещение	10
14	1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия	8	Просвещение	10
15	2	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	10
16	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение	10
17	2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М./Технология.	8-9	Просвещение	3
18	2	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9	Просвещение	3
19	2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Просвещение	3

		<b>9 класс</b>			
1	1	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	9	Просвещение	9
2	1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я./Литература. В 2 ч.	9	Просвещение	9
3	2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др./Английский язык.	9	Просвещение	10
4	2	Пчелов Е.В. Лукин П.В. История России	9	Русское слово	10
5	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение	10
6	2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение	10
7	2	Алексеев А.И. и др. География России	9	Просвещение	10
8	2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра.	9	Просвещение	10
9	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	8
10	2	Семакин И.Г., Зологова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.	9	Просвещение	10
11	2	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика	9	Просвещение	10
12	1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В./Биология. Базовый уровень.	9	Просвещение	9
13	1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А./Химия. Базовый уровень.	9	Просвещение	9

14	2	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9	Просвещение	8
15	2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Просвещение	8
16	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень (в 2 частях)	7-9	Просвещение	8
17	2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.//Технология.	7-9	Просвещение	8
<b>10 класс</b>					
1	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч (базовый уровень)	10-11	Русское слово	10
2	2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.//Литература. Углублённый уровень. В 2 ч.	10	Русское слово	10
3	1	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России (базовый уровень)	10	Просвещение	10
4	1	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	10
5	2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	10
6	2	География Кузнецов А.П. Ким Э.В.. География (базовый уровень). Базовый уровень	10 -11	Дрофа	10
7	2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие//Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10	Просвещение	10
8	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10- 11	Просвещение	10
9	2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	Просвещение	10
10	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение	10
11	2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.//Химия. Базовый уровень	10	Просвещение	10

12	2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.//Биология. Базовый уровень	10	Просвещение	6
13	2	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение	5
14	2	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	Просвещение	10
15	2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.//Английский язык. Базовый уровень	10	Просвещение	6
16	2	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	10-11	Просвещение	10
		<b>11 класс</b>		Просвещение	
1	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч (базовый уровень)	10 - 11	Русское слово	10
2	2	Курдюмова Т.Ф.. Литература ( базовый уровень)	11	Просвещение	10
3	2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.//Английский язык.	11	Просвещение	5
4	1	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России (базовый уровень)	11	Просвещение	10
5	1	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	10
6	2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	10
7	2	Кузнецов А.П. Ким Э.В.. География (базовый уровень)графия. Базовый уровень	10 -11		10
8	2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие//Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	11	Просвещение	10
9	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10- 11	Просвещение	10
10	2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	Просвещение	10
11	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение	10
12	2	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.//Право.Базовый и углублённый уровни	10-11	Просвещение	10

13	2	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	10-11	Просвещение	6
14	2	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) / Химия	11	Просвещение	10
15	2	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение	10

№ п/п	№ФП	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	Мальшева З.Ф. Чтение.	5	Просвещение
2	2	Капустина Г.М., Перова М.И. Математика.	5	Просвещение
3	2	Лифанов Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение.	5	Просвещение
4	2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык.	5	Просвещение
5	2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение
1	2	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Русский язык.	9	Просвещение
2	2	Аксёнова А. К., Шишкова М.И. Чтение.	9	Просвещение
3	2	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.	9	Просвещение
4	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.	9	Просвещение
5	2	. Эк В.В. Математика.	9	Просвещение
6	2	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология.	9	Просвещение
7	1	Усанина Н.С., Жаворонкова Л.В., Рощина Г.О. Технология Поварское дело	9	Просвещение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление художественной литературы.

## 11. Материально-техническая база

МКОУ «Берегаевская СОШ» расположена в кирпичном двухэтажном здании. В поселке нет детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, поэтому спецоснащения для доступа в ОУ не требуется. Перед входом на крыльцо есть кнопка вызова персонала. Вход в группы дошкольного образования оборудован пандусом.

Здание школы двухэтажное, в кирпичном исполнении, введено в эксплуатацию 1 сентября 2006 года. Проектная мощность школы 165 человек, здание современное, оснащенное в соответствии с нормативными требованиями. Общая площадь помещений составляет 1382,2 м<sup>2</sup>, площадь учебных кабинетов – 836,06 м<sup>2</sup>.

На первом этаже расположены 2 кабинета начальных классов, спортивный зал площадью 144,4 м<sup>2</sup> с раздевалками для девочек и мальчиков (в раздевалках есть душевые кабины и санузлы), инструкторской и снарядной. В этом же крыле расположены кабинет кулинарии и обработки ткани для девочек и мастерская по обработке дерева для мальчиков на 9 рабочих мест, здесь же находится столовая общей площадью 175,87 м<sup>2</sup>, горячий цех площадью 25,75 м<sup>2</sup>, обеденный зал площадью 72,78 м<sup>2</sup>, рассчитанный на 56 посадочных мест. На первом этаже расположен гардероб, санузлы для девочек и мальчиков, подсобные помещения.

На втором этаже расположены 10 предметных кабинетов площадью от 34 м<sup>2</sup> до 39 м<sup>2</sup>, лаборатории по физике, химии, информатике и биологии площадью по 16-18 м<sup>2</sup>. На втором этаже расположены учительская, кабинет директора, библиотека с читальным залом площадью 67,53 м<sup>2</sup>, санузлы. Окна в кабинетах информатики и физики расположены с северной стороны, во всех остальных с южной.

Освещенность помещений естественная от окон (от 1/6 до 1/15 площади окон к площади пола) и искусственная (люминесцентное). Классные доски темно-зеленого цвета, над досками установлены софиты. Школа оснащена мебелью, цвета натурального дерева. Вся мебель промаркирована и расставлена в кабинетах с учетом роста детей.

Потолки и стены всех помещений школы покрашены вододисперсионной краской. Стены в коридорах светло-желтые, во всех остальных помещениях светло-зеленые, потолки белые. Во всех кабинетах установлены пластиковые окна. Светопроемы учебных помещений оборудованы жалюзи, сочетающимися по цвету с цветом стен (светло-зеленые). Двери белого цвета. Пол в учебных кабинетах с деревянным покрытием. Кабинеты физики и химии оборудованы вытяжными шкафами. В столовой, спортзале, мастерской и зале заседания установлена искусственная вентиляция.

Школа оборудована внутренней канализацией с местными очистными сооружениями. Вся сантехника функционирует. Канализация обслуживается самостоятельно – в школе есть автомобиль (автоцистерна для жидких отходов). Водоснабжение и теплоснабжение осуществляется по договору с МУП «Прогресс». Котельная отапливается дровами и углем.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы по договору осуществляет МУЗ «Тегульдетская ЦРБ» и Берегаевская амбулатория.

Лицензия регистрационный № 767 от 14 марта 2012года выдана бессрочно.

Здание школы принадлежит Администрации Тегульдетского района и находится в оперативном управлении МКОУ «Берегаевская СОШ»

**Сведения о зданиях и помещениях,  
используемых для организации и ведения образовательного процесса  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Берегаевская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	
1	2	3	
1		Здание типовое, кирпичное, 2006г. постройки, двухэтажное	
		учебные помещения	иные помещения
	636911 Томская область, Тегульдетский район, п. Берегаево, ул. Ленинская, 17	<b>1 этаж</b> Кабинет начальных классов - 39м <sup>2</sup> Кабинет начальных классов - 35м <sup>2</sup> Группы дошкольного образования - 104,1м <sup>2</sup> Кабинет кулинарии и обработки ткани, кабинет начальных классов.— 31,5 м <sup>2</sup> Мастерская по обработке дерева и металла - 49,06 м <sup>2</sup> Спортзал - 157,6 м <sup>2</sup> <b>2 этаж</b> Кабинет начальных классов-27,63 м <sup>2</sup> Кабинет математики - 39 м <sup>2</sup> Кабинет английского языка - 35 м <sup>2</sup> Кабинет рус. яз и литературы - 33 м <sup>2</sup> Кабинет рус. яз. и литературы - 34,4м <sup>2</sup> Кабинет химии и биологии - 54,1м <sup>2</sup> Кабинет физики - 48,5 м <sup>2</sup> Кабинет географии - 36,5 м <sup>2</sup> Кабинет истории, обществознания, экономики - 42,17 м <sup>2</sup> Кабинет математики и информатики - 49,5 м <sup>2</sup>	<b>Столовая - 175,87 м<sup>2</sup></b> Обеденный зал 72,78 м <sup>2</sup> Бытовое помещение - 4 м <sup>2</sup> Кладовая овощей - 4,1 м <sup>2</sup> Овощной цех - 9,17 м <sup>2</sup> Загрузочная - 22,09 м <sup>2</sup> Кладовая - 3,98 м <sup>2</sup> Горячий цех - 25,75 м <sup>2</sup> Моечная кухонной посуды - 7,2 м <sup>2</sup> Моечная столовой посуды - 16,4 м <sup>2</sup> Моечная - 10,4 м <sup>2</sup> <b>Подсобные помещения (спортзал)</b> Инструкторская - 9,8 м <sup>2</sup> Снарядная - 10,2 м <sup>2</sup> Раздевалка (с душевой и туалетном) для девочек - 12,7 м <sup>2</sup> Раздевалка (с душевой и туалетном) для мальчиков.- 12,7 м <sup>2</sup> <b>Подсобные помещения</b> Электрощитовая - 7,0 м <sup>2</sup> Узел водоочистки - 5,8 м <sup>2</sup> Тепловой узел - 9,8 м <sup>2</sup> Вентиляционный

		тамбур - 10,1 м <sup>2</sup> Гардероб - 21,1 м <sup>2</sup> Туалет (муж.) - 6,63 м <sup>2</sup> Туалет (служ) - 6,28 м <sup>2</sup> Туалет(дошкол) - 10,6 м <sup>2</sup> Вестибюль - 39,4 м <sup>2</sup> Рекреация - 53,2 м <sup>2</sup> Коридор - 147,14 м <sup>2</sup> Костюмерная - 14,4 м <sup>2</sup> Лесничая площадка - 16,52 м <sup>2</sup> Запасной выход - 9,8 м <sup>2</sup> Тамбур - 7,3 м <sup>2</sup>
		<b>Поселковая амбулатория - 126,6 м<sup>2</sup></b> Лабория химии - 18,4 м <sup>2</sup> Лаборатория физики- 16,8 м <sup>2</sup> Лаборатория биологии- 17 м <sup>2</sup> Лаборатория информ- 17,9 м <sup>2</sup> Учительская - 17,47 м <sup>2</sup> Комната досуга - 16,7 м <sup>2</sup> Подсобное помещен - 9,7 м <sup>2</sup> Библиотека - 67,53 м <sup>2</sup> Книгохранилище - 7,10 м <sup>2</sup> Кабинет директора - 18,4 м <sup>2</sup> Приемная - 18,35 м <sup>2</sup> Гардероб для учителей - 7 м <sup>2</sup> Рекреация - 114,4 м <sup>2</sup> Рекреация - 56,4 м <sup>2</sup> Коридор - 165,3 м <sup>2</sup> Лестничная площадка 19,43 м <sup>2</sup> Запасной выход - 9,8 м <sup>2</sup>
	Итого: 836,06 м <sup>2</sup>	Итого: 1310,62 м <sup>2</sup>
	Всего (кв.м.) (по техническому паспорту)	2146,68 м <sup>2</sup>

**Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.**

Для реализации общеобразовательных программ, есть специализированные кабинеты:

**1. Учебно-лабораторные помещения:**

- спортивный зал – 1 ед.;
- кабинеты начальных классов-4шт.;
- кабинет домоводства, мастерские– 2 ед.;
- химии 1 ед. с лаборантской – 1 ед.;
- компьютерный класс -1 ед.;
- физики – 1 ед. с лаборантской – 1 ед.;
- библиотека;

**2. Административные помещения:**

- кабинет директора -1 ед.;
- методический кабинет -1 ед.;
- учительская -1 ед.;

**3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

- туалетные комнаты – 3ед.;
- раздевалки – 2ед.

**4. Объекты физической культуры и спорта:**

- спортивный зал -1ед.
- спортивная площадка – 1ед.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами лабораторно-практические работы.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Школьное здание и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют установленным требованиям.

В целом материально-технические условия являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

### **Организация горячего питания обучающихся**

Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 48 посадочных мест. Организовано питаются – 100% учащихся. Питаются бесплатно учащиеся с ОВЗ – 100%. Охват частичной оплатой питания обучающихся из малообеспеченных семей – 100%. 1-4 класс- 100% охват питания.

### **Материально-техническое оснащение школьной столовой.**

**Оборудование:**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Электрическая мясорубка производственная | - 1шт. |
| 2. Электрическая мясорубка бытовая          | - 2шт. |
| 3. Миксер                                   | 1 шт.  |
| 4. Плита электрическая 4 – х комфорная      | - 1шт. |
| 5. Плита электрическая 2 – х комфорная      | - 1шт. |
| 6. Бойлер                                   | - 1шт. |
| 7. Мармит для горячих блюд                  | - 1шт. |

8. Прилавок для холодных блюд -	1 шт.
9. Ларь морозильный -	3 шт.
10. Холодильник -	3 шт.
11. Овощерезательная машина -	1 шт.
12. Электросковорода -	1 шт.
13. Весы бытовые -	4 шт.
14. Столы производственные -	9 шт.
15. Ванны моечные -	1 шт.
16. Электросушилка для рук -	1 шт.
17. Жарочный шкаф -	1 шт.

**Мебель:**

1. Столы –	14 шт.
2. Стулья –	48 шт.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
  - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
  - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ, каждый учебный кабинет имеет доступ в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.
- Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:
- кабинет ИЗО;
  - кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром;
  - кабинет технологии;
  - спортивный зал.

## Обеспечение условий безопасности

### Результат мониторинга чрезвычайные ситуации

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Год								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Пожар.	нет								
2	Затопления, обрушения	нет								
3	Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет								
4	Угрозы взрывов	нет								

### Результат мониторинга уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально – технического обеспечения	Год							
		2017	2018	2019и 2020	2021	2022	2023	20245	

1.	Система водоснабжения	Сбоев нет							
2.	Система канализации	Сбоев нет							
3.	Система отопления	Сбоев нет							
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет							

**Результаты мониторинга  
данных об ущербе для жизни и здоровья детей,  
связанных с условиями пребывания в ОУ**

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Год								
		2017	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2024
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет								
2	Пищевые отравления в школьных столовых	нет								

**12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п/п	Показатели	Единица измерения/ 2020 год	Единица измерения/ 2021год	Единица измерения 2022г.	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024г
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	94 человека	79	80	65	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программача начального общего образования	36	25	33	32	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	42	41	34	26	23

1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	16	13	13	7	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 45%	30 38%	33 45%	28 43%	27 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	26,6	24,8	21,5	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	14,4	13,4	12,1	11,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	67	74	56,3	46,3	64,3

	выпускников 11 класса по русскому языку					
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45(профильная)	56(Профильная)	-		4,5базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек 0%	-0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% (база)	1 человек 20%	-0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10 %	0 человек 0%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек 20%	-0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек 13%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек 20%	0	0	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 100% (база)	79 человек 100%	59	65	60

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/ 67	66 человек 83%	55 81%	58 89%	45 75%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/4,3 %	2 человека 3%	2 3%	2 3%	0
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 16%	10 человек 8%	10	0	0
1.19.3	Международного уровня	16 человек/17%	5 человек 8%	3 6%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек 0%	0	0	8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек 0%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0 %	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0 %	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек	15	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/84%	12 человек/8 4 %	9 60%	9 56%	9 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/84%	12 человек/8 4 %	8 53%	8 50%	8 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/18 %	3 человека/ 18 %	3 18%	3 18%	4 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человека/18 %	3 человека/ 18 %	0	0	1 7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 71%	10 человек/69%	10 человек/69%	7 43 %	7 43 %
1.29.1	Высшая	1 человек /7%	1 человек /7%	0	0	0
1.29.2	Первая	9 человек/ 64%	9 человек/67%	8 человек/53%		7 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%	2 человека/13%	2 человека/13%		4 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%	6 человек/40%	6 человек/40%		6 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%	3 человека/20%	3 человека/20%		4 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/36%	5 человек/33%	5 человек/33%		3 2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%	15 человек/100%		15 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%	15 человек/100%		15 94 %

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц	0,29 единиц	0,29	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3	25,4	25,4	25,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	д а	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	д а	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	д а	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	д а	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	д а	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	д а	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	н е т	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека /63%	58 человек/ 62%	58 человек/ 62%	50 79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,6 кв.м	17,2 кв.м	17,2 кв.м	17,2

#### Анализ показателей деятельности:

1. В 2024 году численность обучающихся снизилась т.к. количество зачисленных в первый класс меньше, чем количество выбывших из 9х и 11х классов.
2. Понижение численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации произошло по причине смены контингента и понижения мотивации к обучению.
3. 5 из 5 выпускников 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в 10 классе.
4. В 2024 учебном году все выпускники, прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.
5. Повысился % обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Наблюдается тенденция повышения числа обучающихся, имеющих достижения в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня, а также федерального и

всероссийского в дистанционной форме. Это говорит о том, что учителя стали активнее работать с одаренными детьми.

6. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует требованиям реализации образовательной программы учреждения.
7. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в каждом кабинете установлен ПК с выходом в интернет, есть проекторы с экраном или интерактивные доски, что расширяет возможности использования ИКТ на уроках.

### **13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.
3. Организационная структура учреждения в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. Условия реализации образовательного процесса способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
6. Поставленные на 2024 год задачи в основном выполнены.
7. Продолжается успешная реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, реализация ФГОС ООО в 5 -10 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.
8. . Пройдены курсы всеми педагогами, работающими в 1-11 классах, проведена оценка материальной базы для ведения образовательного процесса в соответствии с новыми САНПИН

