

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

РОО Тегульдетского района

МКОУ "Берегаевская СОШ" Тегульдетского района

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 Кириенко С.Н.

[укажите ФИО]

[Номер протокола]1 от
«27» августа ,2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР:

 Сизова Н.Ф.

[укажите ФИО]

[Номер протокола 1] от
«[28]» [августа] [2024] г.

УТВЕРЖДЕНО

директор:

 Мельничук Н.В.

[укажите ФИО]

[Номер приказа 1] от «
30]» [августа] [2024] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 388132)

Элективного курса по праву

для обучающихся 11 классов

Берегаево 2024год

Рабочая программа
Элективный курс право 11 класс (34 часа)
Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Право» 11 класс общеобразовательной школы составлена на основе:

Программы « Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011. При разработке рабочей программы и календарно – тематического плана учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 27ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 No 1644);
- письмо Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования от 15.03. 2007г. № 03 – 519 « Об обучении правам человека в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 11 кл.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2011г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2012г.
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. Профильный уровень. М., Дрофа, 2014г.
- 4) рабочая тетрадь «Основы права» 10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014
- 5) методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014
- 6)Право 10 класс. Учеб для общеобразоват. Учрежд.: профильный уровень Л.Н. Боголюбов. «Просвещение», 2015. – 286 с.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Курс права способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

Структура рабочей программы.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, учебно-тематический план, учебно-методическое сопровождение. Содержание программы отвечает двум основным условиям.

Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Особенности преподавания.

Используемые педагогические технологии:

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология критического мышления	Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема – контекст – проблема – аргументы – вывод.

	<p>-Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;</p> <p>- культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров;</p> <p>- информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;</p> <p>- социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.</p>	<p>- инсерт;</p> <p>- мозговая атака;</p> <p>- чтение с вопросами;</p> <p>- синквейны,</p> <p>- «продвинутая лекция»;</p> <p>- эссе.</p> <p>- ключевые термины,</p> <p>- перепутанные логические цепочки,</p> <p>- взаимопрос.</p>
Технология проектного обучения	<p>Умение взаимодействовать в команде, распределять роли.</p> <p>Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Презентация результатов собственной деятельности.</p>	<p>Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.</p>
ИКТ – технологии	<p>Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.</p>	<p>Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность.</p> <p>Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.</p>
Технология интерактивного	<p>- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.</p>	<p>Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем</p>

обучения		через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 4 за урок), 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); 4) благоприятный эмоциональный настрой. 5) приведение в согласие притязания ученика и его возможностей. 6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске, 7) антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в парах, в группах, поощрения любого варианта ответа, права на ошибку, 8) использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами и основными правилами составления конспектов (подчеркивание, выделение, классификация, маркировка и т.п.), 9) постоянное проговаривание основных понятий и их определений, 10) восполнение физ.мин.

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)

Используемая система оценивания:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен
знать/понимать***

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

Список литературы:

1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2014.
2. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2013;
3. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.
4. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2012.
5. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2015.
6. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2012.
7. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2014.
8. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2013.
9. Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2014.
10. Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2014.
11. Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2013.
12. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2012.
13. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2012.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.
15. Основы российского права.— М., 2007.
16. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.
17. Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
18. Сборник кодексов РФ.— М., 2008.
19. Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.
20. Шилюков М. И., Петрухин А. С, Кривошеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005:
21. Юридическая энциклопедия.— М., 2004.
22. Сборник тестов по правовому обучению: 11 кл./ Под ред. А.Ю. Лазебникова,- М., 2013
23. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
24. Юридическая энциклопедия.М.,
25. учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. Профильный уровень. М., Дрофа, 2014г.
26. рабочая тетрадь «Основы права» 10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014
27. методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014
28. Право 10 класс. Учеб для общеобразоват. Учрежд.: профильный уровень Л.Н. Боголюбов. «Просвещение», 2015. – 286 с.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 2. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика.

Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 3. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство, попечительство.

Тема 4. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 5. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.

Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учебно-тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
<i>Тема 1. Гражданское право</i>	<i>10</i>
<i>Тема 2. Налоговое право</i>	<i>4</i>
<i>Тема 3. Семейное право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 4. Трудовое право</i>	<i>4</i>
<i>Тема 5. Административное право</i>	<i>3</i>
<i>Тема 6. Уголовное право</i>	<i>8</i>
ИТОГО	34

Интернет-ресурсы для изучения предмета «Право»

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru> ; <http://50.economicus.ru>;
<http://econom.nsc.ru/jep>; <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- TeenagE – <http://teen-age.ucoz.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>

Тематическое планирование. 11 класс.

№ п/п	Наименование урока, темы	Кол-во часов	Тип урока	Основные элементы урока	Д/з	Дата План	Факт	Примечания
РАЗДЕЛ № 1 Гражданское право (10 часов)								
1	Понятие и источники гражданского права	1	Изучение нового материала	Гражданский кодекс физические и юридические лица	§40			
2	Обязательственное право	1	комбинированный	Обязательство, виды договоров, истец, ответчик	§41			
3	Право собственности	1	Комбинированный	Пользование, владение, распоряжение, национализация, приватизация, клад, находка.	§42-43			
4-5	Наследование. Страхование	2	Комбинированный	Наследование по закону, наследование по завещанию, очереди наследования, страхование физических и юридических лиц.	§43			
6-7	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних	2	Комбинированный	Гражданская правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность. Дееспособность несовершеннолетних.	§44			
8	Юридические лица. Виды предприятий	1	Комбинир	Юридические лица,	§45			

			ованный	организационно-правовые формы юридических лиц, предпринимательское право				
9	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	Комбинированный	Материальные и нематериальные блага, вред, необоснованное обогащение.	§45			
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Контрольный урок	Повторение и обобщение изученного материала, умение применять полученные знания на практике. Отработка заданий по типу ЕГЭ по указанной теме. (1)				
РАЗДЕЛ № 2 Законодательство о налогах (4 часа)								
11	Налоговое право. Налоговые органы	1	Изучение нового материала	Налоги, объект и субъект налогообложения, аудит.	§46, реферат			
12	Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц	1	Комбинированный	Налоги, объект и субъект налогообложения, аудит. Прямые и косвенные налоги, федеральные сборы, местные налоги.	§47			
13	Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Комбинированный	Налоги, объект и субъект налогообложения, аудит. Прямые и	§47			

				косвенные налоги, федеральные сборы, местные налоги. Уголовная ответственность, административная ответственность за уклонение от уплаты налогов.				
14	Практикум «Декларация о доходах гражданина»	1	Урок-практикум	Проблемное регулирование системы налогообложения	-			
РАЗДЕЛ № 3 Семейное право (5 часов)								
15	Понятие и источники семейного права	1	Изучение нового материала	Семья, брак, принципы семейного права.	§51			
16	Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов	1	Комбинированный	Условия вступления в брак, порядок регистрации.	§52			
17	Права и обязанности родителей и детей	1	Комбинированный	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности, обязанности детей и родителей.	§53-54			
18	Усыновление, опека (попечительство)	1	Комбинированный	Алиментные обязательства, усыновление, попечение, опека.	§54			
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое и семейное право»	1	Контрольный урок	Повторение и обобщение по теме семейное право	-			

				отработка заданий по типу ЕГЭ по указанной теме.(1)				
РАЗДЕЛ № 4 Трудовое право (4 часов)								
20	Понятие и источники трудового права	1	Изучение нового материала	Права и обязанности работников и работодателей	§55			
21	Коллективный договор	1	Комбинированный	Коллективный договор, профсоюзы. Коллективно-трудовые споры.	§56			
22	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	1	Комбинированный	Нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.	§57-58			
23	Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Комбинированный	Дисциплина труда, материальная ответственность	§58-59			
РАЗДЕЛ № 5 Административное право(3 часа)								
24	Понятия и источники административного права.	1	Изучение нового материала	Методы административного регулирования, признаки административных правонарушений.	§60			
25	Административные правонарушения. Административные взыскания	1	Комбинированный	Административное выдворение, взыскание, дисквалификация.	§61			

26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое и административное право»	1	Контрольный урок	Зачетная работа. Защита творческих работ. Отработка заданий по типу ЕГЭ по указанной теме. (1,2)	-				
РАЗДЕЛ № 6 Уголовное право (8 часов)									
27	Понятие и источники уголовного права.	1	Комбинированный	Принципы уголовного права, уголовные правоотношения, объект и предмет уголовных правоотношений.	§62				
28	Преступление. Уголовная ответственность	1	Комбинированный	Признаки преступления, состав преступления, объект и предмет преступления, ответственность. Наказание.	§65				
29	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Комбинированный	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, смягчающие обстоятельства.	§66				
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Ответственность несовершеннолетних. Ювенальная психология.	§67				
31	Особенности уголовного судопроизводства	1	Комбинированный	Уголовно-процессуальные правоотношения. Суд.	§68				
32	«Новые преступления»	1	Комбинированный	Проблемные вопросы	-				

			ованный	современного уголовного законодательства. Новые веяния эпохи. Кибер- преступления				
33	Итоговое повторение по теме Уголовное право	1	Контроль ный.	Повторение и обобщение. (1,2)	-			
34	Итоговый контрольный урок	1	Контроль ный урок.	Повторение и обобщение изученного материала по курсу «Право». (2)				

Примечание (ссылка на контрольно-измерительные материалы указана в скобках, колонки «основные элементы урока»)

Контрольно-измерительные материалы:

1. Обществознание. 9-11 классы. Практикум по праву. Задачи, схемы, тренинги, правовые ситуации, проблемные задания. /сост. С.А. Зинина, Т.А. Корнева, Т.А. Шарова. 3-е изд. М.: Планета, 2014. – 116с.
2. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. / О. В Кишенкова. – М.: Яуза-пресс,2017. – (ЕГЭ.Сдаем без проблем).
Сборник тематических тестов.
3. Правоведение. 9 классы. – Изучаем конституцию. /сост. Степанько. Волгоград: Учитель, 2007. – 237с.