



## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>стр.</b>
1.	<u>Общие сведения об организации</u>	<u>4</u>
2.	Система управления организацией	5
3.	<u>Образовательная деятельность</u>	<u>12</u>
4.	<u>Содержание и качество подготовки обучающихся</u>	<u>18</u>
5.	<u>Востребованность выпускников</u>	<u>27</u>
6.	Анализ воспитательной работы	28
7.	<u>Внутренняя система оценки качества образования</u>	<u>39</u>
8.	<u>Кадровое обеспечение</u>	<u>46</u>
9.	<u>Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>67</u>
10.	Библиотечно–информационное обеспечение	70
11.	<u>Материально-техническая база</u>	<u>78</u>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>81</b>
<b>III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>		<b>87</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

МКОУ «Берегаевская СОШ», работает, согласно Уставу.

1.1 Устав регулирует деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Берегаевская средняя общеобразовательная школа», далее именуемого «Учреждение», созданного в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Берегаевская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование МКОУ «Берегаевская СОШ».

Юридический адрес Учреждения: 636911, Томская область, Тегульдетский район, п. Берегаево, ул. Ленинская, 17.

Фактический адрес Учреждения: 636911 Томская область, Тегульдетский район, п. Берегаево, ул. Ленинская, 17

Тел./факс (8246) 33-2-06, адрес электронной почты [BeregaevoSchool@yandex.ru](mailto:BeregaevoSchool@yandex.ru), директор школы: Мельничук Наталья Владимировна.

Лицензия: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/lic.page1.jpg>

Приложение к лицензии: [http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6.\\_%D0%BA\\_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B8.jpg](http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6._%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B8.jpg)

Свидетельство о государственной аккредитации: [http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D1%81%D0%B2-%D0%B2%D0%BE\\_%D0%BE\\_%D0%B3%D0%BE%D1%81.\\_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.jpg](http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D1%81%D0%B2-%D0%B2%D0%BE_%D0%BE_%D0%B3%D0%BE%D1%81._%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.jpg)

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации: [http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6.\\_%D0%BA\\_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.jpg](http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6._%D0%BA_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.jpg)

**1.2.** Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Учреждение относится к типу общеобразовательных. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение может реализовывать образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых не является основной целью его деятельности.

**1.3.** Учредителем Школы от имени муниципального образования «Тегульдетский район» является Администрация Тегульдетского района (далее Учредитель). Полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования Администрации Тегульдетского района, выполняющий по отношению к Учреждению функции муниципального органа образования.

**1.4.** Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента регистрации в государственном органе регистрации юридических лиц. Учреждение имеет обособленное имущество, устав, печать установленного образца, бланки со своими наименованиями и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Учреждение может иметь лицевой счёт в органах казначейства, в финансовом отделе Администрации Тегульдетского района, от своего имени приобретать и осуществлять

имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (в том числе в арбитражном).

**1.5.** Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**1.6.** В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, законами Томской области, нормативными правовыми актами Администрации Томской области и органов управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

**1.7.** Учреждение приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации с момента выдачи ему лицензии на осуществлении образовательной деятельности.

**1.8.** Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определённых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

**1.9.** В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

**1.10.** По инициативе обучающихся в Учреждение могут создаваться детские общественные объединения, деятельность которых регламентируется действующим законодательством Российской Федерации.

**1.11.** Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими общественные отношения, возникающие в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

**1.12.** Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, методические и учебно-методические подразделения, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеки, школьные спортивные клубы и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом руководителя Учреждения. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Учреждения запрещается.

Руководители структурных подразделений назначаются и освобождаются от должности руководителем Учреждения и действует в соответствии с должностной инструкцией руководителя структурного подразделения и (или) на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения.

На момент государственной регистрации настоящего Устава Учреждение структурного подразделения не имеет.

**1.13.** Право Учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

**1.14.** Создание необходимых условий для охраны труда обучающихся и работников учреждения (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Учреждение создает необходимые условия для укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения

Организация оказания первичной медико-санаторной помощи обучающимся осуществляется персоналом областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Тегульдетская районная больница». Учреждение безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

## **2. Система управления организации**

**2.1.** Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, прошедший соответствующую аттестацию и осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности приказом начальника Районного отдела образования в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается занятие должности Директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

**2.2.** Директор Учреждения имеет право осуществлять следующие полномочия:

- действовать от имени Учреждения без доверенности, представлять его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах, в судах, прокуратуре, иных структурах;
- нести ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- принимать учащихся в Учреждение;
- осуществлять приём и увольнение работников, заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками;
- разрабатывать и принимать правила внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися;
- издавать приказы и иные локальные нормативные акты Учреждения;
- утверждать структуру управления деятельностью школы, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;
- распределять обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;
- утверждать учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливать надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения в соответствии с Положением об установлении доплат и надбавок;
- утверждать образовательные программы, программы элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- нести персональную ответственность перед муниципальным органом управления образования за состояние учебного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- открывать лицевые счета;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и трудовым договором.

**2.3.** Директор Учреждения имеет право на:

- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- поощрять работников Учреждения за добросовестный эффективный труд;
- требовать от работников Учреждения исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Учреждения и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
- привлекать работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральным законодательством и законодательством Томской области.

#### **2.4. Директор Учреждения обязан:**

##### **1) обеспечивать:**

- составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения;
- безопасные условия труда работникам Учреждения;
- составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- целевое использование средств;
- сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме.

2) выполнять иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тегульдетского района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

#### **2.5. При проведении проверок Учреждения Директор имеет право:**

- непосредственно присутствовать при проведении мероприятий по контролю, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
- знакомиться с результатами мероприятий по контролю и указывать в актах о своем ознакомлении, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органов контроля (надзора);
- обжаловать действия должностных лиц, осуществляющих проверку, в порядке установленном действующим законодательством.

**2.6.** Лицо, поступающее на должность руководителя Учреждения (при поступлении на работу), а также руководитель Учреждения (ежегодно) обязаны представлять работодателю сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

#### **2.7. Формами коллегиального самоуправления Учреждения являются:**

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

**2.8.** Управляющий Совет школы (далее Совет) - коллегиальный орган управления Учреждения, имеющий полномочия, определенные Уставом по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, реализующий принцип демократического, государственного характера управления образованием. Деятельность Управляющего Совета регламентируется настоящим Уставом и Положением об Управляющем Совете.

**2.9.** Совет формируется из 15 человек с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избранными членами Совета могут быть представители от родителей (законных представителе), обучающихся, представителей работников Учреждения (по 3 человека). В состав Совета входит Директор Учреждения, а также делегируемый представитель Учредителя. Также в состав Совета могут быть кооптированы представители местной общественности по представлению избранных членов.

**2.10.** Члены Совета избираются сроком на три года. Заседание Совета проводится по мере надобности, но не реже одного раза в квартал. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. В своей деятельности Совет школы руководствуется законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления Тегульдетского района, Уставом Учреждения и Положением об Управляющем Совете школы.

**2.11.** Решение Совета считается правомочным, если на заседании Совета присутствовали не менее половины его членов. Каждый член Совета обладает одним голосом. Председатель организует и планирует работу Совета, созывает его заседания, контролирует выполнение решений Совета.

**2.12.** Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- принимает программу (план) развития Учреждения (по представлению директора);
- согласовывает компонент Учреждения государственного стандарта общего образования (по представлению директора после одобрения педагогическим советом Учреждения);
- согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной четверти, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат персоналу Учреждения;
- вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- содействует в проведении мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
- содействует привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств, для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и Программой развития Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- содействует созданию и деятельности в Учреждении органов самоуправления, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных действующим законодательством.

**2.13.** Педагогический совет – орган управления Учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения. Членами педагогического совета являются Директор и все педагогические работники Учреждения, из числа которых избираются председатель и секретарь педагогического совета на один учебный год.

**2.14.** Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области общего образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;

- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающегося в следующий класс, в том числе, условном, а также об оставлении на повторное обучение;

- исключение обучающегося из Учреждения;

- иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждением.

**2.15.** Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы Учреждения и рекомендует его для принятия;

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- выбирает образовательные программы, методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- заслушивает отчеты о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения;

- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;

- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего образования;

- рассматривает характеристики и вопросы о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

**2.16.** Педагогический совет ответственен за:

- выполнение плана работы Учреждения;

- соответствие принимаемых решений действующему законодательству Российской Федерации;

- выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций.

**2.17.** Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Председатель педагогического совета на заседания педагогического совета может пригласить медицинских работников, представителей организации, учреждений, родителей, представителей Учредителя. Приглашенные на педагогический совет пользуются правом совещательного голоса.

**2.19.** Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4 раз в год.

**2.20.** Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если ли за него проголосовало большинство из присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Решения выполняют ответственные лица, указанные в протоколе заседания педагогического совета. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях.

**2.21.** Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов педагогического совета Учреждения нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

Протоколы педагогического совета Учреждения могут вестись и в печатном виде и электронном виде, при этом они подлежат регистрации в журнале регистрации протоколов

Журнал нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

**2.22.** Общее собрание работников Учреждения, который представляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Полномочия осуществляются общим собранием работников Учреждения (далее - общее собрание). Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов. Собрание собирается по мере необходимости, не реже чем 1 раз в год.

**2.23.** Для ведения общего собрания открытым голосованием избирается его председатель и секретарь, которые подписывают протокол собрания.

**2.24.** Полномочия общего собрания:

- принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение коллективного договора и его приложений;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчёта администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- выборы профсоюзного комитета и председателя профсоюзного комитета сроком на 3 года;
- образование Совета для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- рассмотрение вопросов, связанных с заключением коллективного договора, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда, отдыха и быта членов коллектива, дисциплины труда, создания структурных подразделений и др.;
- рассматривает кандидатуры работников для награждения и поощрения
- иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее собрание вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждения.

**2.25.** Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения:

1. Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

2. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

3. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено действующим законодательством;
- 8) прием обучающихся в Учреждение;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию Учреждением;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности, если иное не установлено действующим законодательством;
- 12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 17) приобретение бланков документов об образовании, медалей "За особые успехи в учении";
- 18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 19) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- 20) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2.26.** Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

**2.27.** Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности

Учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

### 3. Образовательная деятельность.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Берегаевская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования, а также дошкольные образовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

ООП НОО: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/NOO-2021.doc>

ООП ООС: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/OOO-2022.doc>

ООП СОС: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/SOO-2019.doc>

АООП НОО для обучающихся с ЗПР: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/2020/NOO-ZPR.doc>

АООП НОО для обучающихся с ТНР: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/2020/AOON-TNR.doc>

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/2020/AOON-UO.doc>

АООП ООС для обучающихся с ЗПР: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/2020/AOOO-ZPR.doc>

АООП ООС для обучающихся с умственной отсталостью: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/2020/AOON-UO2.doc>

Образовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста детей (воспитанников) и обучающихся виды деятельности.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В начальной школе сформированы классы, обучающиеся по общеобразовательной программе:

Программа «Школа России»

В учебный план 2 - 4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса.

В 1-11 классах обучение ведётся по ФГОС

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено директором школы. Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечил конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), государственными образовательными стандартами (ГОС). Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС, ГОС.

В 2023 году образовательная организация работала в соответствии ряда нормативных документов, а так же:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 «16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19). (вместе с СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические правила...»)

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. На конец 2023 года в школе обучалось 65 человек по очной форме обучения.

Из них детей с ОВЗ – 19 человек, двое обучающихся по заявлениям родителей обучаются индивидуально, остальные дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

**Численность обучающихся**

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	103	97	86	94	94	80	65
Из них с ОВЗ	28	24	21	21	21	21	19
% с ОВЗ от общего количества	27	25	24	22	22	26	29

Из таблицы видно, что количество обучающихся ежегодно снижается. Количество обучающихся с ОВЗ растет.

В 2023 году обучение велось в одну смену по пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - VIII, X классы - 34 учебные недели;
- IX, XI - 34 учебные недели.

Сформировано 11 класс - комплектов.

Информация об уровнях образования:

[http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6.\\_%D0%BA\\_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B8.jpg](http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/dokument/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6._%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B8.jpg)

Календарный учебный график: <http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/images/banners/2019/Image-26.jpg>

Воспитательная работа

В 2023 году педагогический коллектив школы, в связи с введением новых СанПин, работал для достижения

цели воспитательной деятельности:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Укрепление здоровья;

Профессиональное самоопределение;

Адаптация обучающихся к жизни в обществе;

Формирование общей культуры, гражданственности и патриотизма.

- | Реализации | цели  | способствовали | задачи: |
|------------|---|----------------|---------|
| 1.         | Приобщение личности к общечеловеческим ценностям              |                |         |
| 2.         | создание условий для самовыражения и самоутверждения личности |                |         |
| 3.         | Воспитание гражданственности и патриотизма                    |                |         |
| 4.         | Воспитание ЗОЖ  |                |         |
| 5.         | Формирование ЗУН профессионального самоопределения.           |                |         |

**Приоритетные направления в воспитательной работе в 2023 году:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание основ ЗОЖ;
- интеллектуальное воспитание;
- профилактика правонарушений и употребление ПАВ.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - были проведены мероприятия: праздничная линейка для 1, 9 и 11 классов. А 1 сентября, классные часы ко Дню Знаний, участие в работе детской организации , классные часы ко Дню народного единства, Конкурс Смотр песни и строя к 23 февраля, Месячник посвящённый 78-й годовщине Победы, создан волонтерский отряд «Поиск».

**Воспитание основ ЗОЖ** – еженедельно проходит утренняя зарядка для обучающихся, акция «Мы выбираем здоровье», соревнования по «Волейболу, «Баскетболу», «Пионерболу» и по «Шахматам», «Теннису», веселые старты в начальной школе.

**Интеллектуальное воспитание** – Праздничный онлайн концерт ко Дню учителя, ко Дню матери, новогодний утренник, новогодний балл, конкурс сочинений о ВОВ, онлайн конкурс Стихи о войне и др. мероприятия.

**Профилактика правонарушений и употребление ПАВ** - неделя ПДД, классные часы профилактика уголовной преступности «Что меня ждёт, если я совершу...», «Безопасный интернет», лекция с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проведена декада правовых знаний, лекция с инспектором ГИБДД, лекция с участковым, проведение Советов профилактики.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс , интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы. В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными службами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

**Совместная работа проводится**

ЦРБ

Отдел опеки и попечительства

Полиция

Сельская администрация

Районная администрация

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с

вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией.

### **Цель**

формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности.

Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: Создание волонтерского отряда «Поиск», разработка социальных проектов по организации досуга обучающихся. Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию. Поддержка активности и инициативы обучающихся является неременным условием работы педагогического коллектива.

### **Дополнительное**

### **образование**

Качество воспитательной работы достигается также за счет системы дополнительного образования школы. С 01.09.2020 г. в учреждении МКОУ «Берегаевская СОШ» работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором на конец 2023 года реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям:

Информация о реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

#### 1. Программы дополнительного образования

№ п/п	направленность программы	наименование программы	срок реализации	классы, в которых реализуется программа	число групп	Педагог ФИО	число часов в неделю	число обучающихся
1	Техническая	Шахматы	9 мес	4	3	Люфт Д.В.	1	28
				3			1	
				5,7			2	
		Робототехника	9 мес	4,5 7,8,9	2	Люфт Д.В.	2 1	17
2	Естественная							

	аучная							
3	Физкультурно-спортивная	Лёгкая атлетика	9 мес	1,2	2	Чернов А.Е.	1	20
				3,4			1	
		Пионербол	9 мес	4,6	1	Чернов А.Е.	1	13
		Баскетбол	9 мес	7,8	2	Чернов А.Е.	1	19
				9,10,11			1	
		Волейбол	9 мес	8,9,10	1	Чернов А.Е.	1	10
		Юнармия	9 мес	8,9,10	1	Чернов А.Е.	1	4
ЮИД	9 мес	6,7	1	Чернов А.Е.	1	7		
4	Художественная	Школьный театр	9 мес	5,6	2	Дергунова Н.В.	2	6
				7,8			2	
				2,4			2	
		5,6	2					
5	Туристско-краеведческая	Исследовательский проект «Наш дом – Берегаево»	9 мес	9	1	Колтунова О.А.	2	12
6	Социально-гуманитарная	Экология	9 мес	5	3	Колтунова О.А.	1	17
				6			1	
				1,2			2	
		Волонтерский отряд «Доброволец»	9 мес	8,9	2	Колтунова О.А.	2	5
				10,11			2	
Социальный проект «Дорогою добра»	9 мес	7	1	Колтунова О.А.	2	4		

## 2. Внеурочная деятельность

№ п/п	Направления развития личности	наименование программы	классы, в которых реализуется программа	Педагог ФИО	количество часов в неделю	количество обучающихся
1	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	1	Клишина Н.Д.	1	4

2	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	2	Афанасьева Е.Н.	1	5
3	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	3	Котова Л.А.	1	17
4	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	4	Дергунова Н.В.	1	4
5	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	5	Колтунова О.А.	1	6
6	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	6	Клишина М.А.	1	3
7	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	7	Хмара Л.Б.	1	11
8	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	8	Хочберова Н.В.	1	5
9	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	9	Кириенко С.Н.	1	11
10	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	10	Гергерт В.В.	1	2
11	Нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	11	Шибаньков а Н.А.	1	3
12	Социальное	Основы финансовой грамотности	3	Котова Л.А.	1	17
13	Социальное	Основы финансовой грамотности	7	Сизова Н.Ф.	1	11
14	Социальное	Учусь создавать проект	1	Клишина Н.Д.	1	4
15	Общеинтеллектуальное	Биология «Живая планета»	5	Ногтева И.М.	1	6
16	Духовно-нравственное	Музееведение	5	Хмара Л.Б.	1	6
17	Духовно-нравственное	Вокальное пение	7,9	Клишина Н.Д.	1	22
18	Общекультурное	Медиашкола	7	Гергерт	1	11

			8 10,11	В.В.	1 1	5 5
--	--	--	------------	------	--------	--------

3. Количество обучающихся 1-9 классов, не охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельностью 0.
4. Количество обучающихся 10-11 классов, не охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельностью 0 чел. (%).

Общее количество детей, занимающихся в программах дополнительного образования

Г о д	2 0 1 7	2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	202 1	202 2	2023
Кол-во обучающихся всего	103	97	86	94	94	80	65
Кол-во охваченных ДО	95	90	82	87	88	80	65
% от общего кол-ва	92	93	95	93	94	100	100

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Исходя из данных, можно сделать вывод, что более 100% обучающихся заняты дополнительным образованием, 100% детей принимают активное участие в жизни школы и класса, ежегодно процент занятость увеличивается.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ «Берегаевская СОШ является малокомплектной школой. В 2023 году сформировано 11 классов-комплектов с общей численностью на 1 января 2023г. - 65, на конец декабря 2023 года 65 обучающихся по очной форме обучения. Средняя наполняемость классов составила 5,9 человек.

Статистика показателей за 2017-2023годы

№	Параметр статистики	2017-2018	2018-2019	Н а к о н е ц 20 19 г о д а	Н а к о н е ц 2 0 2 2 г	Н а к о н е ц 20 21 г.	Н а к о н е ц 2022г	Н а к о н е ц 2023г.
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>65</b>
	- начальная школа	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
	- основная школа	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
	- средняя школа	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>							
	- начальная школа	-	-	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>							
	- об основном общем образовании	-	-	-	<b>1</b>		<b>1</b>	-
	- о среднем общем образовании	<b>1</b>	-	-		<b>1</b>	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				<b>1</b>	<b>1</b>	-	

	- основная школа	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно проходит процесс освоение основных образовательных программ, при этом снижается количество обучающихся школы. Это объясняется тем, что количество зачисленных в первые классы меньше, выбывших с 11 и 9 класса.

Одним из важнейших направлений работы образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Мониторинг качества образовательного процесса проводился в форме текущего, промежуточного, итогового контроля, промежуточной итоговой аттестации.

**Абсолютная успеваемость - 100%**

## Качественная успеваемость - 45%.

Успеваемость во 2-4-х классах - 58% , в 5-9  
классах - 38 %,  
в 10 классе -20%,  
в 11 классе - 0%.

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы Качество (%)	2-11 классы		2-4 классы	5-9 классы	10 класс	11 класс
	Абсолютная	Качественная успеваемость%	Качественная	Качественная	Качественная	Качественная
2018	100	54	58	51	50	40
2019	100	46	52	42	33	67
2020	100	54	55	31	60	34
2021	100	52	56	33	43	50
2022	100	45	58	38	20	0
2023	100	45	55	37	20	100

Если сравнить результат освоение образовательных программ обучающихся 2-11 классов за 2022 и 2023 год, можно сделать вывод, что качественная успеваемость на прежнем уровне. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатом освоения в 2023, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%. При сравнении результатов освоения обучающимися 5-9 классов проследится снижение качественной успеваемости на 1% В 10 -11 классах показатели качества возрос до 100%.

### 1. Анализ итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно - правовыми документами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрудзора от 07.11.2018 г. №190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрудзора от 07.11.2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)
3. Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 №755)
4. Приказ Минпросвещения России и Рособрудзора № 104/306 от 16.03.2021«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»,

5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”

6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

⌚ Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

⌚ На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

⌚ Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам

⌚ Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА

⌚ Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.

⌚ Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.

⌚ Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Своевременно оформлены стенды, проведены классные и родительские собрания по данному вопросу, составлено расписание пробных и основных экзаменов. Учителями велась работа по подготовке к ГИА с использованием различной дополнительной литературы, тестов, материалов ФИПИ, демоверсий, размещенных на сайтах для подготовки к экзаменам. Обучающиеся 9,11 классов принимали участие в пробных экзаменах, что давало возможность оценить свои знания и приложить усилия на устранение пробелов в знаниях отдельных вопросов.

По итогам пробных экзаменов выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с обучающимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Было принято решение особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории обучающихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого обучающегося к ГИА.

Результаты работ были проанализированы учителями-предметниками, разработаны дополнительные мероприятия с обучающимися, которые показали низкие результаты:

- спланирована индивидуальная работа,
- разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении обучающимися школьного курса математики, в подготовке к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ..

Количество выпускников 11 класса на конец учебного года

-3человека Из них:

- Допущено к экзаменам -3 человека

- Сдавали ЕГЭ-2 человека.

Русский язык – 2,

Математика (профиль) – 0

- Не преодолели минимальный порог по русскому языку – 0

Не преодолели минимальный порог по математике -0

- Окончили школу с медалью - 0

Выпущены со справкой об обучении в ОУ – 0.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
Обязательные: русский язык и математика и 2 экзамена по выбору	Обязательные: русский язык, математика
Итоговое собеседование(влияет на допуск к государственной итоговой аттестации)	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, КЕГЭ по информатике, химия, английский язык, обществознание, физика, история, математика профильная

### ОГЭ 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущены 10 выпускников 9-го класса. Итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику и русский язык и 2 по выбору.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

- умение понимать смысл текста;
- выявлять авторскую идею;
- уметь применять приемы сжатия текста;
- соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;
- соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получите в итоге.

Сочинение на ОГЭ достаточно небольшое, поэтому вступление должно быть кратким – можно ограничиться несколькими предложениями. Можно использовать речевые клише, подготовленные заранее. Размер основной части должен быть больше объема взятых вместе вступления и заключения. Следует указать аргумент, к которому подобран пример. Можно использовать при этом цитирование (не забываем про кавычки) или номер предложения. Нужно помнить, что заключение – итог, а не просто еще один абзац. Он не опровергает информацию, сказанную в предыдущих частях работы, а обобщает ее.

Девятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

<b>Результаты</b>	<b>9-класс (10чел.)</b>
«5»	2
«4»	6
«3»	2
«2»	0
Средний тестовый балл	21,5
Успеваемость	100%
Качество	80%

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний тестовый балл составляет 21,5 балла. Абсолютная успеваемость - 100% Общее качество знаний 80%

## МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

<b>Результаты</b>	<b>9 класс (10 чел.)</b>
«5»	0
«4»	2
«3»	9
«2»	0
Успеваемость	100%
Качество	18%

Анализ работ по математике показал, что материал курса основной школы усвоен учащимися удовлетворительно.

Учащиеся в целом овладели навыками программы по математике. Средний тестовый балл составляет 33 балла. Абсолютная успеваемость - 100% Общее качество знаний - 18%.

## География

<b>Результаты</b>	<b>9 класс (7 чел.)</b>
«5»	0
«4»	3
«3»	4
«2»	0
Успеваемость	100%
Качество	43%

Анализ работ по географии показал, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

Учащиеся в целом овладели навыками программы по математике. . Абсолютная успеваемость - 100 Общее качество знаний - 43 %.

## Обществознание

<b>Результаты</b>	<b>9 класс (7 чел.)</b>
«5»	
«4»	2

«3»	5
«2»	0
Успеваемость	100
Качество	29

Анализ работ по обществознанию показал, что материал курса основной школы усвоен учащимися удовлетворительно. Качество знания низкое 29%

### ЕГЭ 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 3 выпускников 11-го класса, 2 чел. сдавали ЕГЭ, 1 чел.-ГВЭ. 3 чел., успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

С 2015 года экзамен по математике впервые разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Каждый из них имеет свою сферу применения:

- базовый уровень ЕГЭ – для выполнения программы школьного курса по математике. Более простой экзамен, но не дает возможности поступить в Вузы на специальности, где данный предмет учитывается в конкурсе;
- профильный ЕГЭ – выполнение программы и возможность поступать туда, где математика является конкурсным предметом.

### Государственный выпускной экзамен

ГВЭ сдавал 1 чел. ГВЭ Для получения аттестата таким учащимся достаточно сдать русский язык и математику.

#### Математика

Класс	Выполнили работу на				Качество	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
11	0	0	1	0	0	100%

Как видно из сводной таблицы, 100% учащихся справились с работой по математике. Качество знания находится на критическом уровне- 0

#### Русский язык

Класс	Выполнили работу на				Качество	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		

11	0	1	0	0	100%	100%
----	---	---	---	---	------	------

Как видно из сводной таблицы, 100% учащихся справились с работой по русскому языку. Качество знания находится на хорошем уровне- 100%.

Класс	По списку	Математика базовая	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	История	Биология	Химия	Английский язык	Литература
11	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Работа представляет собой тест ЕГЭ по русскому языку и состоит из:

части 1 – задания с кратким ответом

части 2 – задания с развернутым ответом (сочинение-рассуждение)

Максимальный первичный балл, который мог набрать ученик, – 57 баллов

#### **Результаты проверки таковы:**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)								% Успеваемость
			21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Кириенко С.Н.	2			2						100%

**Средний балл по классу -46,3**

#### **Общие выводы по ГИА и ЕГЭ**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 13 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам.

Анализ экзаменационной сессии за 2022-2023 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

### Востребованность выпускников

#### Устройство выпускников 9 классов

Всего	Из общего количества выпускников					
	в 10-й класс	поступил и в училища	поступил и в ССУЗы	переведены на другую форму обучения	оставлены на дублирование	Не устроены
10	5	0	5	0	0	0

№	Ф И	Учебное заведение
1	Будеева Мария	ССУЗ
2	Карнаухов Саша	ССУЗ
3	Пищихин Никита	ССУЗ
4	Самылкин Данил	ССУЗ
5	Хохлов Дима	ССУЗ

#### Устройство выпускников 11 классов

Всего	Из общего количества выпускников				
	поступил и в ВУЗы	поступил и в ССУЗы	поступил и в училища	трудоустроены	не устроены
8	0	2	0	1	0

№	Ф И	Учреждение
1	Назарьев Александр	ССУЗ
2	Острых Елена	ССУЗ
3	Чулкина Ирина	Продавец с.Тегульдет

### **Анализ воспитательной работы**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В соответствии с планом МКОУ «Берегаевская СОШ» в 2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2022 -2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

*Реализация этих целей и задач предполагает:*

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МКОУ «Берегаевская СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

#### ***Работа классных руководителей***

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа классных руководителей по участию в программах и конкурсах различного уровня. Больше 60 обучающихся стали участниками различных районных конкурсов, а потом победителями и призерами.

В соответствии с программой воспитания и отчетами классных руководителей были проведены классные часы в полном объеме.

#### ***Ключевые общешкольные дела***

Для реализации этой цели систематически организовались мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно программе воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День знаний», «День самоуправления», «День народного единства», «День матери», «День земли», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества «Смотр песни и строя». районная акция «День победы», «Бессмертный полк», «Митинг памяти»

#### ***Школьные медиа***

Для реализации выполнения модуля были представлены выставки «Мой край в осенних красках», видео поздравление ко Дню Учителя, онлайн поздравление ко Дню матери, создание новогодних плакатов, фотовыставка «Как я провел зимние каникулы», онлайн поздравление к 23 февраля «Праздник мужества», к 8 марта «Всем женщинам посвящается», «Мама любимая моя» и другие мероприятия.

#### ***Профориентация***

Еженедельно проводились уроки профминимума «Россия – мои горизонты».

С целью профориентации были проведены классные часы на платформе «Проектория», проведены уроки «Моя профессия, моя история», «Есть такая профессия – Родину защищать», общешкольное мероприятие и выставка рисунков по различным тематикам и другие мероприятия.

#### ***Работа с родителями***

Проведены собрания «Итоги 1 четверти. Воспитание и образование в семье», «Итоги 1 полугодия», «Итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году». Родителям отправлялись различные памятки по вопросам воспитания, охраны жизни и здоровья детей, повышения мотивации к обучению. Проводилась работа по вовлеченности родителей в общешкольные мероприятия.

#### **Волонтерская деятельность**

В рамках данного модуля отряд «Волонтер» провели акции «Поможем пернатым друзьям», «СТОП ВИЧ\СПИД», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», реализовали проект «Снежные фигуры», работали над проектом «Наш дом –Берегаево».

#### **Организация предметно-эстетической среды**

С целью создания комфортной предметно эстетической среды оформлены кабинеты и классные уголки. К праздникам оформлялась школа-«День народного единства», «Новый год», «День матери», «День космонавтики»,. Проведена акция «Цветы на клумбе» и другие мероприятия.

#### **Занятия по общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году реализовались по следующим предметам:**

1. «Робототехника» в 4-5,7-9 классах;
2. «Шахматы» в 3-4,5,7 классах;
3. «ЮИД» в 6 классе;
4. «Социальное проектирование "Дорогою добра» в 7 классе;
5. Исследовательский проект «Наш дом - Берегаево» в 9 классе;
6. «Экология» в 1-2, 5-6 классах;
7. «Волонтерский отряд «Доброволец» в 8-11 классах;
8. «Основы дизайна» в 2-4, 5-6 классах;
9. «Медиашкола» в 7,8,10,11 классах;
10. «Школьный театр» в 5-6,7-8 классах.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены все обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия варьируется от 45 до 90 минут.

#### **Расписание работы творческих объединений дополнительного образования в " на 2022-2023 уч.год**

№ п п	Название	Класс	День недели	Кол-во часов	Время	ФИО руководителя
1	Шахматы	4	понедельник	1	16.00-16.45	Люфт Д.В.
		3	понедельник	1	17.00-17.45	
		5,6,7	среда	2	16.00-17.45	
2	Робототехника (Информатика)	4-5	четверг	2	16.00-17.45	Люфт Д.В.
		7,8,9	понедельник	1	18.00-18.45	
			среда	1	16.00-16.45	
3	Экология	5	вторник	1	14.05-14.50	Колтунова О.А.

		6	понедельник	1	15.00-15.45	
		1,2	понедельник	2	14.05-15.35	
4	Волонтерский отряд «Доброволец»	10,11	среда	2	18.00-19.45	Колтунова О.А.
		8,9	среда	2	17.00-18.45	
5	«Дорогою добра»	7	четверг	2	17.00-18.45	Колтунова О.А.
6	«Наш дом - Берегаево»	9	вторник	2	18.00-19.45	Колтунова О.А.
7	Основы Дизайна (Технология)	2,4	среда	2	16.00-17.45	Котова Л.А.
		5,6	пятница	2	16.30-18.15	
8	ЮИД (ОБЖ)	6,7	пятница	1	18.00-18.45	Чернов А.Е.
9	Медиашкола	7	четверг	1	16.30 -17.15	Гергерг В.В.
		8	вторник	1	16.30-17.15	
		10,11	четверг	1	18.30-20.00	
10	Школьный театр	5,6	среда	1	17.00-18.15	Дергунова Н.В.
		7,8	среда	1	18.30-20.00	

**Количество детей, посещающих занятия на базе Центра**

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во групп
1.	Техническая	«Шахматы»	28	3
2.	Техническая	«Робототехника»	17	3
3.	Художественная	«Основы дизайна»	13	2
4.	Социальная	«ЮИД»	7	1
5.	Социально-гуманитарная	Социальное проектирование «Дорогою добра»	4	1

6.	Социально-гуманитарная	«Волонтерский отряд «Доброволец»	17	2
7.	Туристско - краеведческая	«Наш дом– Берегаево»	12	1
8.	Экологическая	« Экология»	17	3
9.	Социальная	«Медиашкола»	22	3
10.	Художественная	«Школьный театр»	10	2

#### **Работники Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022-2023 уч.год**

*Руководитель*

Хочберова Наталья Викторовна

*Педагоги дополнительного образования*

1. Дергунова Наталья Васильевна
2. Котова Любовь Анатольевна
3. Люфт Дмитрий Владимирович
4. Гергерт Виктория Викторовна
5. Чернов Анатолий Егорович

*Педагог-организатор*

Колтунова Олеся Александровна

Педагоги Центра в течение 2022-2023гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. «Программа воспитания в общеобразовательных организациях»
2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
3. Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».
4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

**Эффективность использования оборудования Центра.**

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. *Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.*

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажеров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование, онлайн-тренажеры. Учащиеся 7 класса поучаствовали в районном конкурсе «Безопасность на дороге» и заняли 2 место.

2. Пожарная безопасность.

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета. Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, класс с ноутбуками, ноутбук и компьютер для учителя. С целью применения активно-деятельностных форм обучения используются ПО для 3D-моделирования Maestro Wizard, Cura, Tinkercard. 3D-принтер применяют для печати сконструированных моделей. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

15.10.2023 года на базе МКОУ «Тегульдетская СОШ» прошли районные соревнования по робототехнике, целью которых была пропаганда робототехники и LEGO –конструирования среди обучающихся, а также формирование новых знаний, умений, навыков у обучающихся в области инновационных технологий, механики и программирования. Соревнования проводились среди воспитанников дошкольных учреждений и учреждений общего и среднего образования. Было много различных номинаций. В номинации «Сумо» от нашей школы выступал Самылкин Данил, обучающийся 9 класса. К соревнованиям его готовил педагог дополнительного образования Люфт Д.В. Во время выступлений Данил показал отличный результат, обыграв своих соперников на всех этапах соревнования.

По итогам состязаний ему был вручен диплом за I место.

В нашей школе в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» с 30 сентября по 13 октября 2023 год были проведены уроки «Искусственный интеллект в старт-апах», а с 21 ноября по 18 декабря «Видеотехнологии». Учитель информатики Люфт Дмитрий Владимирович организовал и провел для обучающихся 5-11 классов увлекательные и полезные интерактивные занятия в игровом формате. На уроках ребята узнали новую информацию о возможностях искусственного интеллекта. Ученики школы с огромным удовольствием участвовали в предложенных учителем занимательных играх, внимательно слушали преподавателя и вместе фантазировали о том, как на каждого из нас и на наше будущее повлияет развитие искусственного интеллекта, и что в будущем люди освоят при помощи видеотехнологий.

С февраля 2023 г. обучающиеся 8-11 классов принимают участие в Большой Олимпиаде «Технология Успеха». Также обучающиеся 10 класса приняли активное участие в мероприятиях на платформе «MyTrack» от региона.

Имея постоянный выход в Интернет, позволяет использовать веб-сервис LearningApps.org, 7 классов создают онлайн упражнения по темам: «Кулинария», «Искусство оформления блюд», «Волшебный мир тканей», «Силуэт и стиль в одежде», используя шаблоны «Таблица соответствий», «Викторина с выбором правильного ответа», «Классификация». С помощью Веб-сервиса LearningApps.org учащиеся проверяют свои знания и получают необходимую дополнительную информацию на занятиях «Основы дизайна».

Большое количество мероприятий с детьми провел педагог - организатор Колтунова О.А. Например, в начале октября был праздник, посвящённый Дню пожилых людей. Этот праздник дал прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать тёплые слова всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту и мудрость. 9 марта 2023 года в МКОУ «Тегульдетская СОШ» прошла XXII районная экологическая конференция «Мы - дети планеты Земля». В конференции приняли участие обучающиеся 2-11 классы, среди которых были ребята из нашей школы. Никитина Вероника 5 класса выступила с проектом «Лэпбук или будь природе другом», Алехина Камила обучающаяся 9 класса и Сухоплюева Елизавета обучающаяся 8 класса, представили проект «Сумки – шопперы из эко материала». Они рассказали в своем проекте о том, как вредны полиэтиленовые пакеты и предложили альтернативу им, - это сумки из натуральных материалов. Камила и Елизавета стали победителями экологической конференции, Вероника призером. Всем участникам конференции были вручены сертификаты и дипломы за призовые места. Работы всех участников конференции были интересными и значимыми, отражающие экологическую тему.

В этом году очень продуктивно работал «Школьный театр». Дети под руководством Дергуновой Н.В. готовили сценки на концерты, учились выступать на сцене. Не осталась в тени и

Гергерт В.В., руководитель «Медиашколы». Она с ребятами готовила видеопоздравления, собирала материал и создавала ежемесячную школьную газету.

**Мероприятия, проведенные в центре образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» в 2022-2023 уч.году**

№	Название мероприятия	Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети
1	Акция «Путешествие в страну дорожных знаков»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
2	Ежедневная утренняя зарядка	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
3	Выставка « Осенняя фантазия»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
4	Конкурс фотографий «Мой край в осенних красках»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
5	День старшего поколения	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
6	Районные соревнования по робототехнике	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
7	Фотовыставка «День отца»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
8	Фотоконкурс «Мы в ответе за них»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
9	Всемирный день доброты	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
10	Всемирный день волонтера	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
11	Урок цифры 2022	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
12	Отряд «Доброволец» в помощь пенсионеру – учителю Малахову В.И.	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
13	Районный экологический день «Это – твоя Земля»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
14	«Наша память – это наши дела!»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
15	Всероссийский урок ОБЖ	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
16	Слет волонтеров Тегульдетского района	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>

17	XXII районная экологическая конференция «Мы – дети планеты Земля»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
18	Всемирный день театра	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
19	Акция СТОП ВИЧ/СПИД «Красная ленточка жизни»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
20	Оформление стенда «Герои Советского союза»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
21	Районный конкурс «Безопасность на дороге»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
22	Помощь в организации и проведении концертов ко Дню матери, Дню учителя	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
23	Видеопоздравления для учителей на День учителя, мальчишек на 23 февраля и девочек на 8 марта	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
24	Выпуск школьной ежемесячной газеты	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
25	Участие в районной олимпиаде «Технология успеха»	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>
26	Участие в проекте «Территория интеллекта» по Томской области	<a href="http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya">http://teg-brschool.edu.tomsk.ru/meropriyatiya</a>

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

#### **Вывод:**

В ОУ уделяется большое внимание вопросам воспитания. Созданы все условия для гармоничного развития личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса

- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 85% .

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

- 1.Продолжить формирование воспитательной системы;
2. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- 3.Повысить качество дополнительного образования;
- 4.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса повышение уровня воспитанности учащихся,

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно - правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Систематически проводится мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Предметом оценки качества образования являются качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, эффективность управления качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования,
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,
- выявление влияющих на качество образования факторов,
- принятие мер по устранению отрицательных последствий,
- построение рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени),
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных работ, статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических справках. Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование дальнейшей работы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

### **ВПР**

#### **по результатам 2023 учебного года в МКОУ «Берегаевская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Берегаевская СОШ», с 16 марта по 19 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

### График ВПР в 2023 году

Класс	Предмет	Дата
<b>4</b>	Русский язык	16 марта
	Окружающий мир	30 марта
	Математика	17 марта
<b>5</b>	Русский язык	4 апреля
	История	6 апреля
	Математика	5 апреля
	Биология	11 апреля
<b>6</b>	Математика	6 апреля
	Русский язык	4 апреля
	Предмет по выбору (естественно – научный)	30 марта
	Предмет по выбору(общественно -научный)	19 апреля
<b>7</b>	Английский язык	4 апреля
	Русский язык	7 апреля
	Предмет по выбору(общественно -научный)	14 апреля
	Математика	11 апреля
	Предмет по выбору (естественно- научный)	13 апреля
	Предмет по выбору (естественно- научный)	19 апреля
<b>8</b>	Математика	13 апреля
	Русский язык	12 апреля

#### **5 класс**

#### **Русский язык**

В классе обучаются 6 учеников, 5 обучающихся принимали участие в выполнении работы.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 31 балл (1 обучающийся), минимальный -3-5 балла (2 обучающийся)

На «5» - 2 обучающийся (40%)

На «4» - 1 обучающихся (20%)

На «3» - 1 обучающийся (20%)

На «2» - 1 обучающийся (20%)

**Успеваемость- 80%, качество -60%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется отработать навыки таких умений, как:

- умение классифицировать согласные звуки

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- больше времени уделить для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

### **6 класс**

#### **математика**

В классе обучаются 3 учеников, 2 принимали участие в выполнении работы.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 6 баллов (1 обучающийся), минимальный -1 балл (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 0 обучающихся (0%)

На «3» - 0 обучающихся (0%)

На «2» - 2 обучающийся (100%)

**Успеваемость- 0%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

#### **Биология**

В классе обучаются 3 ученика. Принимали участие в выполнении работы-3 ученика

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 19 баллов (1 обучающийся), На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 1 обучающийся

**Успеваемость- 100, качество -100%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Отработать навыки по формированию умений классифицировать, устанавливать аналогии,

Создать условия для развития способностей самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации при изучении нового материала.

Продолжить планомерную систематическую деятельность по освоению биологических процессов.

Обратить внимание на формирование экологической грамотности.

### **Русский язык**

В классе обучаются 3 учеников, принимали участие в выполнении работы 1.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальное количество баллов не набрал никто.

На «3» - 1 обучающихся (80%)

**Успеваемость- 100%, качество -0%.**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- отработать навыки анализа текста. Основная мысль. Тема текста.
- отработать соблюдение орфографических и пунктуационных норм, применяя словарные диктанты.
- Отработать умение строить речевое высказывание.
- Отрабатывать навык и разбора слов.

Проводить дополнительные занятия с обучающимися с целью устранения пробелов и повышать мотивацию к обучению.

### **7 класс**

### **Русский язык**

В классе обучаются 10 учеников, принимали участие в выполнении работы 4 обучающихся.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 29 баллов (2 обучающихся), минимальный -12 баллов (1 обучающийся)

На «4» - 1 обучающихся (25%)

На «3» - 2 обучающихся (50%)

На «2» - 1 обучающихся (25%)

Успеваемость - 50%, качество -25%

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, составление плана.
- отработать навыки морфологического разбора
- распознавания лексического значения слов в контексте.
- следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических и пунктуационных навыков.
- необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Основная мысль текста», «Орфоэпия», «Фразеология»

### **История**

В классе обучаются 10 учеников, принимали участие в выполнении работы обучающихся.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 9 баллов (1 обучающийся), минимальный -2 балла (2 обучающихся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)  
На «4» - 2 обучающихся (30%)  
На «3» - 3 обучающихся (50%)  
На «2» - 1 обучающийся (20%)

**Успеваемость- 67%, качество -0%**

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились все учащиеся (100%): №8-Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

#### **Математика**

В классе обучаются 10 учеников, из них-7 выполняли работу

**Анализ работ учащихся.**

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 6 баллов (3 обучающихся), минимальный -2 балла (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)  
На «4» - 0 обучающихся (0%)  
На «3» - 3 обучающихся (43%)  
На «2» - 4 обучающийся (67%)

**Успеваемость- 43%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Отработать навыки решения примеров с дробями и разными знаками;

Отработать тему Модуль числа;

Отработать навыки развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;

Уделять больше внимания на уроках решению логических задач и доказательств математических утверждений.

#### **Физика**

В классе обучаются 10 учеников, из них-7 выполняли работу

Максимум за работу 18 баллов не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 3 балла (2 обучающихся), минимальный -2 балла (3 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)  
На «4» - 0 обучающихся (0%)  
На «3» - 2 обучающихся (40%)  
На «2» - 3 обучающийся (60%)

**Абсолютная успеваемость - 40%, качественная -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- уделить особое внимание отработке общих принципов и алгоритмов решения задач;
- повторить темы «Закон Паскаля» и «Закон Архимеда», формулы связывающие эти физические величины;
- учить анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений и применять имеющиеся знания для их объяснения.

## **8 класс**

### **Русский язык**

В классе обучаются 5 учеников, принимали участие в выполнении работы 3

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 0 обучающихся (0%)

На «3» - 1 обучающийся (80%)

На «2» - 2 обучающийся (20%)

**Успеваемость- 33%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- отработать навыки анализа текста. Основная мысль. Тема текста.
- отработать соблюдение орфографических и пунктуационных норм, применяя словарные диктанты.
- Отработать умение строить речевое высказывание.
- Отрабатывать навыки разбора слов.
- Отрабатывать навыки распознавания производных союзов и предлогов и умение отличать их от омонимичных частей речи, а также правильно их писать.

Проводить дополнительные занятия с обучающимися с целью устранения пробелов и повышать мотивацию к обучению.

### **Математика**

В классе обучаются 5 учеников, принимали участие в выполнении работы 3

Максимум за работу не набрал никто. .

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 0 обучающихся (25%)

На «3» - 1 обучающийся (25%)

На «2» - 2 обучающийся (50%)

**Успеваемость- 33%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Проведение групповых занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий
2. Индивидуальные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты.
- 3.. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

#### 4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

##### **Физика**

В классе обучаются 5 учеников, принимали участие в выполнении работы 3

Максимум за работу не набрал никто. .

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 0 обучающихся (25%)

На «3» - 2 обучающихся (25%)

На «2» - 1 обучающийся (50%)

**Успеваемость- 67%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- уделить особое внимание отработке общих принципов и алгоритмов решения задач;
- повторить темы «Закон Паскаля» и «Закон Архимеда», формулы связывающие эти физические величины;
- учить анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений и применять имеющиеся знания для их объяснения.

##### **История**

В классе обучаются 5 учеников, принимали участие в выполнении работы 3

Максимум за работу не набрал никто. .

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 0 обучающихся (25%)

На «3» - 2 обучающихся (25%)

На «2» - 1 обучающийся (50%)

**Успеваемость- 67%, качество -0%**

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. ; Продолжать работу с историческими датами терминами.
2. Учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу исторических событий.
3. Развивать навыки работы с различными видами контурных карт и извлекать из них необходимую информацию
4. Отработать навыки работы с текстовой информацией
5. Повторить темы «Итоги Смутного времени», «Культура России в 16-17 веках»
6. Провести индивидуальную работу с обучающимся, получившим неудовлетворительный результат на тестировании с целью коррекции знаний

## Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат МКОУ «Берегаевская СОШ» в 2023 году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. В МКОУ «Берегаевская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся.

В школе работает:

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

Руководитель «Точка Роста» - 1 чел

Педагог дополнительного образования – 3 ставки.

МКОУ «Берегаевская СОШ»

№	Учителей	16	Человек
1	Педагог дополнительного образования	1	Человек
2	Педагог – психолог (0,25)	1	Человек
3	Воспитатели групп дошкольного образования	2	Человек
4	Логопед (0,25)	1	Человек

Аттестация педагогических работников:

№	Аттестация		
1	Соответствие занимаемой должности	3	человек
2	1 категория	7	человек
3	Высшая категория	0	человек
4	Нет (педагог работает менее двух лет)	6	человек

База педагогических работников МКОУ «Берегаевская СОШ»

Образование и курсы повышения квалификации

№	ФИО	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация по диплому	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Данные о повышении квалификации и профессиональная подготовка в соответствии с ФГОС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Афанасьева Елена Николаевна	Начальные классы	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	24	24	<p>ФГОС ООО: Требования к основным образовательным программам, 2013г. Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС, 2017</p> <p>Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2021</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>18.10.2021-28.10.2021, 72 часа, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Удост. №0001126-уо-РАНХиГС-152</p>

								<p>Антитеррорстическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации 31.08.2021-14.09.2021,36 час. ООО «Центр развития педагогики», свид. №00035914</p> <p>Содержание и особенности реализации ФГОС НОО, Февраль 2022г. , час. свид №00040131</p> <p>Функциональная грамотность обучающихся: содержание и технология развития в образовательной организации, февраль 2022г. ,108 час, свид №040100</p>
2	Дергунова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	высшее	Учитель - логопед	Учитель - логопед	17	13	<p>ООО Ученый центр «Профессионал» по программе Воспитание детей дошкольного возраста», Москва, 05.04.2017</p> <p>ТОИПКРО, "Деятельность педагога и проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС", 2019г.</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2020г. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве,27.01.2021-29.01.2021 удост.108, 16 час.</p> <p>Обеспечение антитеррорстической защищенности объектов образования, здравоохранения и социально-</p>

								культурного назначения 03.10.2021-07.10.2021, 16 час, удост. №31-143687
3	Кириенко Светлана Николаевна	Русский язык, литература	высшее	Учитель русского языка и литературы	Филология	21	21	<p>Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2017</p> <p>ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2020г.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве 27.01.2021-29.01.2021, 16 час, свид. №110</p> <p>«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 01.03.-26.03.2021, 38 час Свид. №У-5050 б с</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 54 час. Свид. №32982022г. март.</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности, 09.02-12.02.2022г., 9 час, свид. № 9998604797</p>
4	Клишина Надежда Дмитриевна	Начальные классы	высшее	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	47	42	Психолого- педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС»

								23.01.2021-09.02.2021,108 час, свид. №15160 ПК № 0015231  Оказание первой помощи пострадавшим на производстве27.01.2021-29.01.2021,16 час. свид.№111  Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации31.08.2021-3.09.2021,36 час свид.№.6413
5	Чернов Анатолий Егорович	Учитель физкультуры и ОБЖ	Среднее специальное , обучается в ТГПУ, 1 курс	Физическая культура	физическая культура	1	1	Гибкие компетенции проектной деятельности, 2022 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве,16 час, вид №114,27.01.2022-29.01.2022
6	Люфт Дмитрий Владимирович	Учитель технологии и информатики	Среднее профессиональное, ОГБПОУ "ТПТ"	Техник-механик	монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2	2	Гибкие компетенции проектной деятельности, 2022, свид №3456  Оказание первой помощи пострадавшим на производстве,16 час,свид.№115,27.01.2021-29.01.2022
7	Котова Любовь Анатольевна	Начальные классы	высшее	Учитель начальных классов	педагогика и методика начального образования	19	19	«Лого ритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 2016  «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС», 2016г.  ЦДПО «Экстерн» «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», 108ч., 2020г.

								<p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 2021г Гибкие компетенции проектной деятельности" 2020г «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 01.11.2021-12.11.2021001311-УО-РАНХиГС -152.72 час</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве27.01.2021-29.01.2021 16час, свид. № 113</p> <p>Антитеррористическая защищенность: требование к обеспечению безопасности образовательной организации7827006631316,36 час. 04.09.2021-18.09.2021</p>
8	Мельничук Наталья Владимировна	Русский язык, литература	высшее	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	21	16	<p>«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 2015г.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ», 2016г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, 2020г.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» 27.01.2021-29.01.2021,16 час.,свид№№117</p> <p>Проектирование учебного процесса в соответствии с новыми ФГОС начального и основного общего образования15.11.2021-22.11.2021г, 108 час. свид№123</p> <p>Проектирование учебного процесса в соответствии с обновленными</p>

								ФГОС,46 час.март2022 Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации, 540 час, январь_февраль 2022г.
9	Гергерт Виктория Викторовна	Математика	Среднее, обучается ГГК	Учитель математики	Учитель математики	1	1	
10	Хочберова Наталья Викторовна	Английский язык	среднее профессиональное	Учитель иностранного языка	Учитель иностранного языка	10	10	<p>ЧОУ ДПО «ИНТехНО», учитель английского языка(510ч), 2015г</p> <p>ФГОС ООО: требования к основным образовательным программам, 2014 г</p> <p>Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС, 2017</p> <p>(переподготовка) АНО ДПО "Национальный университет современных технологий" "Педагогическое образование: учитель немецкого языка в соответствии с ФГОС", 2019г.</p> <p>АНО ДПО "Национальный университет современных технологий" "оказание первой помощи", 2019г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч., 2020г.</p> <p>КПК ТОИПКРО "Организация работы учителя в региональном электронном журнале-дневнике АИС"Сетевой город. Образование" 2021г.</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в</p>

							<p>формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях» 17.12.2021-21.12.2021 24 час. Свид. №0120965</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве 27.01.2021-29.01.2021, 16час.свид.121</p> <p>Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации 02.09.2021-05.09.2021, 36 час., свид. № 68.473</p> <p>Функциональная грамотность школьников 18.02-09.03.2022г., 72 час., свид № 306822</p> <p>Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО, 4.04-20.04.2022г., 72 час, свид № 324083.</p> <p>Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС, 72 час, свид. № 324084</p> <p>Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности февраль 2022г. ,72 час.,свид № 18-63-155</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

11	Сизова Надежда Федоровна	История, обществознание, право, экономика, проектирование, основы финансовой грамотности	высшее	Учитель обществознания, экономист	Учитель обществознания, Бухгалтерский учет	40	25	<p>Курс профессиональной переподготовки «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>ФГОС ООО: требования к основной образовательной программе», удостоверение, 2014г</p> <p>Информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 2015г</p> <p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальные нарушения), 2016г.</p> <p>Основы финансовой грамотности» Академия народного хозяйства при Президенте РФ 72 часа, 2017г.</p> <p>ЦДПО «Экстерн» «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СОО», 108ч., 2020г</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>18.10.2021-28.10.2020 001153-РАНХиГС-152,72 час.</p> <p>Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации</p> <p>25.08.2021-28.08.2021, 36 час, свиб№112</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве 27.01.2021-29.01.2021 свид №63137, 36 час.</p>
----	--------------------------	--	--------	-----------------------------------	--	----	----	---

								<p>Проектирование учебного процесса в соответствии с новыми ФГОС начального и основного общего образования 15.11.2021-22.11.2021 свид №123</p> <p>Школа современного учителя «Формирование функциональной грамотности» 07.03.2022-99.03.2022, 102 час, свид. №2376</p>
12	Клишина Марина Александровна	Физика, математика	Средне-специальное	Учитель средней школы	Математика-физика	3		
13	Хмара Людмила Борисовна	Учитель индивидуального обучения	среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	36	14	<p>Реализация федеральных государственных требований в условиях вариативности дошкольного образования» 2013г</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2018.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке "ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 2020г. Стратегия противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации ,04.10.2021-18.10.2021, свид. № 31-148722, 36 час.</p>
14	Шибанькова Нина Анатольевна	География, ИЗО, МХК, история	высшее	Учитель географии, учитель начальных классов	Учитель географии, педагогика и методика начального образования	32	32	<p>Курс профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация учитель географии</p> <p>ФГОС: Механизмы реализации, механизмы внедрения, 2013г.</p> <p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной</p>

								<p>отсталостью( интеллектуальные нарушения), 2016г.</p> <p>ЦДПО «Экстерн» «Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч., 2020г.</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» «Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 ч., 2020г. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве27.01.2021-31.01.2021, свид. №122,16 час.</p> <p>Школа современного учителя,Развитие естественно-научной грамотности , 15.03-15.04 2022г.,56 час,свид №432</p> <p>Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации11.09.2021-14.09.2021, свид. № 315,36 час.</p>
<b>Педагоги дополнительного образования</b>								
1								
2	Колтунова Олеся Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста	11,5	5,9	<p>АНО ДПО "Академия Образования "АТОН" "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве", 16ч,2021г.</p> <p>ТГПУ "Проектирование и реализация современного знания практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход". 108ч. 2019г.</p> <p>ЦПРиКЦТ "Эпоха цифрового развития:</p>

								основы цифровой трансформации" 93 час 2021г. Стратегия противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации 30.09.2021-04.10.2021, 16 час., свид. №31-148479
		<b>Воспитатели групп дошкольного образования</b>						
1	Люфт Евгения Александровна	Воспитатель групп дошкольного образования	Среднее			112	4,6	
3	Аурманс Марина Викторовна	Воспитатель групп дошкольного образования	Высшее(Бакалавр)			8	0,4	Стратегия противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации свид № 31-148525, 16 час, 30.09.2021-06.10.2021, свид.№31-148987
4	Чагина Анна Павловна	Воспитатель групп дошкольного образования	Среднее			4,3	4,3	

переходу на обновленные образовательные стандарты, формирование функциональной грамотности и антитеррористической направленностью педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в 2023 году

	Ф.И.О.	Срок прохождения курсов ПК	Тема курсов	Место проведения курсов	Количество часов	№ свидетельства
1	Афанасьева Елена Николаевна	07.02.-21.02 2022г.	«Содержание и особенности реализации ФГОС НОО,утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.»	ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург	72	7827 00676942 Рег.№ 00040131
		07.02 -28.02 2022г.	«Функциональная грамотность обучающихся: содержание и технология развития в образовательной деятельности»	ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург  Смоленск	108	7827 00676908 Рег.№00040100
		30.09-26.10 2022г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС		108	00425440 Рег 411131

В 2023 году работало три МО МО  
начальных классов

МО естественного-математического цикла

МО гуманитарного цикла

На протяжении всего года педагоги работали над темами самообразования, перенимали опыт у своих коллег, каждый педагог провел открытый урок и поделился своими наработками.

Педагоги на протяжении многих лет принимают участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

***Вывод:***

образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует требованиям реализации образовательной программы учреждения. Текучесть кадров невысокая. Стабильности коллектива способствует комфортная, деловая атмосфера, эффективное использование моральных и материальных стимулов в работе.

## Учебно-методическое обеспечение

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Берегаевская средняя общеобразовательная школа»**  
( Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Начальные классы</b>	<p style="text-align: center;"><b>4 кабинета начальных классов</b></p> Комплекты таблиц по русскому языку для 1-4 кл., комплект пособий по обучению грамоте, комплект таблиц по математике для 1-4 кл., счетный материал, методические пособия для учителя. Наборы для игры в шахматы. Телевизоры с плеером DVD CD , музыкальный центр, компьютеры – 4 шт., проекторы-4шт., экраны -2 шт., интерактивные доски- 2 шт.
2.	<b>Русский язык</b>	<p style="text-align: center;"><b>2 кабинета русского языка</b></p> Таблицы по русскому языку: орфография, пунктуация, развитие речи. Словари по русскому языку, пособия для подготовки к ЕГЭ, портреты писателей, пособия для учителя. Два телевизора с плеерами DVD CD, CD-диски, компьютеры - 2 шт., проекторы-2 шт., экраны -2 шт.,
3	<b>Английский язык</b>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет иностранного языка</b></p> Наглядные пособия для 2-11 кл. Видеокурс «Английский для школьников» Аудиокурс к УМК «HappyEnglish. ru» для 5-11 кл. Таблицы по английскому языку: грамматика английского языка, методические пособия для учителя., карточки, раздаточный материал. Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, CD - диски
4.	<b>Математика ОБЖ</b>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет математики и ОБЖ</b></p> Таблицы по геометрии, портреты математиков, набор «Тела геометрические», набор «Части целого на круге», дидактические материалы по алгебре для 7-11 классов, материалы по математике «Готовимся к ЕГЭ», карточки для 5-11 кл, пособия для учителя, компьютер, проектор, экран Таблицы по ГО и ЧС: «Средства индивидуальной защиты», «Оказание ПМП», плакаты по оказанию первой медицинской помощи, противогазы -30 штук, учебные гранаты 2 шт, учебная противопехотная и противотанковая мины, модели автоматов Калашникова 2 шт., пневматические винтовки 2 шт., носилки санитарные 1 шт., респиратор, шинный материал, комплект наглядных пособий «Подростковая наркомания», «Дорожные ситуации», видеофильмы по ПДД, рентгенометр ДП 5В, Уставы ВС, методическая литература по

		ОБЖ, телевизор.
5	<b>Информатика математика</b>	<b>Кабинет информатики и математики</b> Электронные издания учебного назначения (CD-диски), компьютеры 7 шт., программное обеспечение, принтер, экран, проектор, модем, Интернет

6	<b>География</b> <b>Экология</b> <b>Томской области</b> <b>ИЗО</b>	<p align="center"><b>Кабинет географии</b></p> <p>Физические, политические, климатические, топографические карты для 6- 10 кл., плакаты, атласы, глобусы, модели,  УМК для 7-11 кл, программы и методические журналы, справочники и энциклопедии, материалы для подготовки к ЕГЭ.</p>
7	<b>История</b> <b>Экономика</b> <b>Обществознание</b>	<p align="center"><b>Кабинет истории</b></p> <p>Карты по истории России, карты по истории Европы и Америки, синхронистические таблицы , раздаточный тестовый материал с 5-11 кл., CD- диски по истории, материалы для подготовки к ЕГЭ, справочники, Книги Памяти, пособия для учителя. CD - диски по экономике «Уроки экономики», программа «Консультант- плюс», раздаточный тестовый материал по экономике. Компьютер, проектор, экран</p>
8.	<b>Физика</b>	<p align="center"><b>Кабинет физики</b></p> <p>Источники постоянного и переменного тока, весы учебные с гирями, секундомер, термометр, штативы, цилиндры измерительные, наборы для лабораторных работ по механике, электричеству, оптике, динамометры лабораторные, тела равного объема и равной массы, рычаг-линейка, калориметры, нагреватель электрический, тела по калориметрии, лабораторные амперметры и вольтметры, катушка-моток, ключи замыкания тока, компас, комплекты проводов соединительных, комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов, миллиамперметры, мультиметры цифровые, резисторы проволочные, реостаты ползунковые, экраны со щелью, плоское зеркало, комплект линз, фотографии треков заряженных частиц, конструктор машин и механизмов, трансформатор разборный, жидкостный манометр, метроном, психрометр, камертоны, волновая машина, призма наклоняющаяся с отвесом, сосуды сообщающиеся, модель двигателя внутреннего сгорания, султаны электрические, конденсатор переменной емкости, палочки из стекла, эбонита и т.д., выключатели и переключатели, катушка для демонстрации магнитного поля тока, стрелки магнитные на штативах, прибор для изучения правила Ленца.</p> <p>Демонстрационные наборы по «Механике», «Электродинамике», «Оптике», «Молекулярной физике» и «Термодинамике». Демонстрационный стол, шкаф вытяжной, набор материалов для лабораторных работ, ноутбук, CD – диски.</p> <p>Таблицы: «Шкала электромагнитных волн», «Международная система единиц», «Физические величины».</p> <p>Портреты великих физиков. Методическая литература, материалы для подготовки ЕГЭ.</p> <p align="center">Компьютер, проектор, экран</p>
9	<b>Химия</b> <b>Биология</b>	<p align="center"><b>Кабинет химии-биологии</b></p> <p>Весы технические, набор минеральных удобрений, модели атомов, коллекция металлов и сплавов, шкалы твердостей, реактивы соли (алюминия, цинка, калия, натрия, железа, марганца, серебра,) хлориды, сульфаты,</p>



		<p>фосфаты, кислоты (серная, соляная, азотная, фосфорная, органические кислоты (муравьиная, уксусная, стеариновая, лимонная). Оборудование: пробирки, мензурки, стаканы, воронки, колбы, ложечки, спиртовки, стеариновые свечи, чашки, держатели, газоотводные трубочки, асбестовые сетки, наборы фильтров, демонстрационный столик, аптечка. Гербарии растительные, коллекции насекомых, раздаточный материал по скелету рыбы, муляж человека с разъемными органами, скелет, микроскопы, наглядные пособия по химии и биологии. Компьютер, проектор, экран</p>
10	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Спортивный зал.</b> Лыжи, ботинки лыжные, палочки лыжные. Коньки. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, мячи набивные для лапты. Скакалки, обручи гимнастические, биты, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лесенка шведская кольца баскетбольные, брусья гимнастические, навесная перекладина, канаты, баскетбольные сетки, баскетбольные щиты, трамплин гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, гири, насос, мячи теннисные, теннисный стол, пособия для учителя, книги по спортивно-оздоровительным мероприятиям, велотренажер, тренажер универсальный, музыкальный центр, колонки.</p>
11.	<b>Технология</b>	<p><b>Кабинет кулинарии и обработки ткани</b> Бытовая швейная машина (2 шт.), утюг, печь муфельная 2 шт, холодильник , электроплита , раковина, набор кухонный., доска гладильная, комплекты наглядно-методических материалов, таблицы, портновские ножницы, ножницы для бумаги, манекен.</p> <p><b>Мастерская по обработке дерева и металла.</b> Станок токарно-винторезный ТВ-4, станок фрезерный НГФ -110, станок сверлильный НСШ, станок токарный СТД- 120 2 шт., электроточило 2 шт., станок заточный, верстак слесарный 13шт., силовой электрощит, молотки, ножовки, стамески, плоскогубцы, дрель, рубанки.</p>
12	<b>Оргтехника</b>	<p>Компьютеры, телевизоры, видеомагнитофоны, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, видеокамера, МФУ, поточный сканер</p>

## 6. Библиотечно-информационное обеспечение

В МКОУ «Берегаевская СОШ» имеется библиотека. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Образовательная деятельность обеспечена в учреждении учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы художественно-эстетической направленности.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: 1886 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1002, электронных дисков – 172.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда.

Школа имеет локальную сеть, свободный доступ к сети Интернет, школьный сайт. Оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися.

### Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

№ п / п	Авторы, название учебника	Клас с	Издательство	Год	К о л - во
<b>Начальное общее образование</b>					
<b>Русский язык</b>					
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука . ФГОС	1	Просвещение	2018	16
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . ФГОС	1	Просвещение	2018	16
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ФГОС	2	Просвещение	2018	10
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ФГОС	3	Просвещение	2018	12
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ФГОС	4	Просвещение	2018	13
<b>Литературное чтение</b>					
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. ФГОС	1	Просвещение	2018	16
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. ФГОС	2	Просвещение	2020	12
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. ФГОС	3	Просвещение	2020	12
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. ФГОС	4	Просвещение	2020	12
<b>Иностранный язык</b>					
10	Биболетова. М.З. ФГОС	2	Просвещение	2020	12
11	Кузовлев В.П.. Английский язык. ФГОС	3	Просвещение	2016	12
12	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. ФГОС	4	Просвещение	2016	12
<b>Математика</b>					
13	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. ФГОС	1	Просвещение	2018	16
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. ФГОС	2	Просвещение	201	10

				8	
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математик а. ФГОС	3	Просвещение	2020	12
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. ФГОС	4	Просвещение	2020	12
<b>Окружающий мир</b>					
17	Плешаков А.А. Окружающий мир. ФГОС	1	Просвещение	2018	16
18	Плешаков А.А. Окружающий мир. ФГОС	2	Просвещение	2012	12
19	Плешаков А.А. Окружающий мир. ФГОС	3	Просвещение	2013	12
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. ФГОС	4	Просвещение	2014	12
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>					
21	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	4 – 5	Просвещени е	2015	12
22	Костюкова Т.А. ,Воскресенская О.В. Основы православной	4	Дрофа	2019	12

	культуры				
<b>Изобразительное искусство</b>					
22	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС	1	Просвещение	201 1	10
23	Коротеева Е.И/ Под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. ФГОС	2	Просвещение	201 2	10
24	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС	3	Просвещение	201 3	10
25	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС	4	Просвещение	201 4	10
<b>Музыка</b>					
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС	1	Просвещение	201 1	10
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС	2	Просвещение	201 2	10
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС	3	Просвещение	201 3	10
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС	4	Просвещение	201 4	10
<b>Технология</b>					
30	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. ФГОС	1	Просвещение	201 1	10
31	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. ФГОС	2	Просвещение	201 2	10
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. ФГОС	3	Просвещение	201 3	10
33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. ФГОС	4	Просвещение	201 3 201 4	10
<b>Физическая культура</b>					
34	Матвеев А.П.. Физическая культура. ФГОС	1	Просвещение	201 1	10
35	Матвеев А.П.Физическая культура ФГОС	2	Просвещение	201 2	10
36	Матвеев А.П. Физическая культура ФГОС	3-4	Просвещение	201 3	10
<b>Основное общее образование</b>					
<b>Русский язык</b>					
37	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. ФГОС	5	Просвещение	201 4	12
38	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык ФГОС	6	Просвещение	201 5	12
39	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	7	Просвещение	201 6	12
40	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык ФГОС	8	Просвещение	201 4	12
41	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. ФГОС	9	Просвещение	201 4	12
<b>Литература</b>					
42	Курдюмова Т.Ф.. Литература в 2-х ч. ФГОС	5	Дрофа	201 4	12
43	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х ч.ФГОС	6	Дрофа	201 5	12
44	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х ч. ФГОС	7	Дрофа	201 5	12

45	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х ч.ФГОС	8	Дрофа	201 6	12
46	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х ч.ФГОС	9	Дрофа	201 8	12
<b>Иностранный язык</b>					
47	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.. Английский язык ФГОС	5	Просвещение	201 4	12
48	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык ФГОС	6	Просвещение	201 5	12
49	Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	7	Просвещение	201 6	12

	ФГОС				
50	Кузовлев В.П Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык ФГОС	8	Просвещение	201 7	12
51	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык ФГОС	9	Просвещение	201 8	12
52	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык ФГОС	5	Просвещение	201 9	11
53	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык ФГОС	6	Просвещение	201 9	13
54	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык ФГОС	7	Просвещение	201 9	8
55	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык ФГОС	8	Просвещение	201 9	9
56	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык ФГОС	9	Просвещение	201 9	12
<b>Математика</b>					
57	Никольский С.М., Потапов М.К. ,Решетников Н.Н .Математика ФГОС	5	Просвещение	201 5	12
58	Никольский С.М. Потапов М.К .Решетников Н.Н. Математика ФГОС	6	Просвещение	201 5	12
59	Никольский С.М., Потапов М.К. ,Решетников Н.Н. Алгебра ФГОС	7	Просвещение	201 5	12
60	Никольский С.М., Потапов М.К. ,Решетников Н.Н .Алгебра ФГОС	8	Просвещение	201 5	12
61	Никольский С.М., Потапов М.К. ,Решетников Н.Н .Алгебра ФГОС	9	Просвещение	201 5	12
62	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. ФГОС	7 – 9	Просвещение	201 7	26
<b>Информатика и ИКТ</b>					
63	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. ФГОС	7	БИНОМ	201 7	12
64	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ	201 7	12
65	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ	201 7	12
<b>История</b>					
66	Вигасина А.А. Годер Г.И. и др. История Древнего мира. ФГОС	5	Просвещение	201 5	12
67	Агибалова Е.В. Донской Г.М. История Средних веков. ФГОС	6	Просвещение	201 6	12
68	Пчелов Е.В. Лукин П.В. История России с древнейших времен до конца 16 в ФГОС	6	Русское слово	201 5	12
70	Пчелов Е.В. Лукин П.В. История России 16-18 в	7	Русское слово	201 5	10
71	Ведюшкин В.А. Бурин С.Н.. Всеобщая история. История нового времени. ФГОС	7	Дрофа	201 8	10
72	Пчелов Е.В. Лукин П.В. История России	8	Русское слово	201 6	10
73	Бурин С.Н. Митрофанов А.А. Пономарев М.В .ФГОС . Всеобщая история. История нового времени	8	Дрофа	201 5	10
74	Соловьев К.А .Шевырев А.П. История России	9	Русское слово	201 8	12
75	Шубин А.В.. Всеобщая история. Новейшая история	9	Дрофа	201 8	12
<b>Обществознание</b>					
76	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание ФГОС	6	Просвещение	201 6	12
77	Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание.	7	Просвещение	201 6	12

78	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание ФГОС	8	Просвещение	201 4	12
79	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. ФГОС	9	Просвещение	201 5	12
<b>География</b>					
80	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. В.П. Дронова В.П./ География. Землевладение ФГОС	5-6	Дрофа	201 5	12
81	Дронов В.П. , Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П./ География. Землевладение ФГОС	6	Дрофа	201 4	12
82	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География	7	Дрофа	201 6	12
83	Дронов В.П. Барина И.И., Ром В.Я. География. Природа. Население Хозяйство. ФГОС	8	Дрофа	201 5	12

84	Дронов В.П.,Барина И.И.,Ром В.Я.География России. Хозяйство и географические районы .ФГОС	9	Дрофа	2015	12
<b>Биология</b>					
85	Сонин Н.И. ,Плешаков А.А. ПриродоведениеФГОС	5	Дрофа	2015	12
86	Сонин Н.И.Биология.Живой организм.ФГОС	6	Дрофа	2016	12
87	Захаров В.Б.,Сонин Н.И. БиологияФГОС	7	Дрофа	2017	12
88	Сонин Н.И, Сапин М.Р. БиологияФГОС	8	Дрофа	2018	12
89	Мамонтов С.Г.,Захаров В.Б.,Агафонова И.Б. БиологияФГОС	9	Дрофа	2019	12
<b>Физика</b>					
90	Пёрышкин А.В. Физика. ФГОС	7	Дрофа	2016	12
91	Пёрышкин А.В. ФизикаФГОС	8	Дрофа	2017	12
92	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика ФГОС	9	Дрофа	2018	12
<b>Химия</b>					
93	Габриелян О.С. Химия .ФГОС	8	Дрофа	2017	12
94	Габриелян О.С.. ХимияФГОС	9	Дрофа	2018	12
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>					
95	Горяева Н.А. , Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО ФГОС	5	Просвещение	2015	10
96	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО ФГОС	6	Просвещение	2012	10
98	Питерских А.С. Гуров Г.Е. Изобразительное искусствоФГОС	7	Просвещение	2017	10
99	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. ИскусствоФГОС	8-9	Просвещение	2017	10
100	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка ФГОС	5	Просвещение	2015	10
101	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. МузыкаФГОС	6	Просвещение	2017	10
102	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка ФГОС	7	Просвещение	2020	10
103	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка ФГОС	8	Просвещение	2020	10
<b>Технология</b>					
104	Казакевич В.М. Технология	5	Просвещение	2020	10
105	Казакевич В.М. Технология	6	Просвещение	2020	10
106	Казакевич В.М. Технология	7	Просвещение	2020	10
107	Казакевич В.М. Технология	8-9	Просвещение	2020	16
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
111	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Вентана -Граф	2020	16
<b>Физическая культура</b>					
11	Матвеев А.П. Физическая культура ФГОС	5	Просвещение	201	10

5				4	
11 6	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение	201 5	17
11 7	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8 - 9	Просвещение	201 7	10
<b>Среднее (полное) общее образование</b>					
<b>Русский язык</b>					
11 8	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык	10 - 11	Русское слово	202 0	11
<b>Литература</b>					
11 9	Курдюмова Т.Ф.. Литература ( базовый уровень)	10	Дрофа	201 7	12
12 0	Курдюмова Т.Ф.. Литература ( базовый уровень)	11	Дрофа	201 9	12

<b>Иностранный язык</b>					
12 1	Афанасьев О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.. Английский язык. ФГОС	10	Дрофа	201 6	12
12 2	Афанасьев О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.. Английский язык. ФГОС	11	Дрофа	201 6	12
12 3	М.М.Аверин,А.Е.Бажанов и др. Немецкий язык( второй иностранный)	10	Просвещение	202 1	11
<b>Математика</b>					
12 4	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10 - 11	Просвещение	202 0	20
12 5	Никольский С.М., Потапов М.К. ,Решетников Н.Н Алгебра и начала математического анализа ( базовый уровень)	10	Просвещение	201 6	10
12 6	Никольский С.М., Потапов М.К. ,Решетников Н.Н Алгебра и начала математического анализа ( базовый уровень)	11	Просвещение	201 6	10
<b>Информатика и ИКТ</b>					
12 7	Семакин И.Г. Хеннер Е.К Шеина Т.Ю .Информатика (базовый уровень).ФГОС	10	БИНОМ	201 6	10
12 8	Семакин И.Г. Хеннер Е.К Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень).ФГОС	11	БИНОМ	201 6	10
<b>История</b>					
12 9	Никонов В.А. Девятков С.В. История России1914-начало 21 в.	10	Русское слово	201 9	10
13 0	Загладин Н.В.Белоусов Л.С. История 1914г начало 21 в	10-11	Русское слово	202 0	17
	Кириллов В.В. Бравина М.А. История России	11	Русское слово	202 0	12
<b>Обществознание</b>					
13 1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	202 0	12
13 2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	201 3	12
<b>География</b>					
13 3	Кузнецов А.П .Ким Э.В.. География (базовый уровень)	10-11	Дрофа	201 4	24
<b>Биология</b>					
13 4	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т.. Биология (базовый уровень)	10	Дрофа	201 7	12
13 5	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т.. Биология (базовый уровень)	10-11	Дрофа	201 2	12
<b>Физика</b>					
13 6	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	201 7	12
13 7	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	201 7	12
<b>Химия</b>					
13 8	Габриелян О.С.. Химия	10	Дрофа	201 4	12
13 9	Габриелян О.С.. Химия	11	Дрофа	201 2	12
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
14 0	Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Вентана-граф	202 0	12
<b>Экономика</b>					
14	Киреев А. Экономика	10-11	Вита-Пресс	202	20

2				0	
	<b>Мировая художественная культура</b>				
14 3	Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура	10	Просвещение	202 0	12
14 4	Данилов Д.И. Мировая художественная культура	11	Дрофа	200 7	10
	<b>Технология</b>				

14 5	Симоненко В.Д. Очинин О.П. Мятяш Н.В. Технология	10-11	Вентана-Граф	202 0	16
<b>Астрономия</b>					
14 6	Чаругин В.М. Астрономия	10-11	Просвещение	201 6	12
<b>Физическая культура</b>					
14 7	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	10-11	Просвещение	202 0	12
<b>Право</b>					
14 8	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Право	10-11	Дрофа	202 0	17
<b>Специальные коррекционные учебники(7 вида)</b>					
14 9	М.Н.Перова,Г.М.Капустина Математика	5	Просвещение	202 0	3
15 0	З.Ф.Малышева Чтение	5	Просвещение	202 0	3
15 1	Э.В.Якубовская,Н.Г.Голанчукова Русский язык	5	Просвещение	202 0	3
15 2	Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина Природоведение	5	Просвещение	202 0	3
15 3	Г.Б.Картушина,Г.Г.МозговаяТехнология	5	Просвещение	202 0	3
15 4	М.Ю.Рау,М.А.Зыкова Изобразительное искусство	5	Просвещение	202 1	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление художественной литературы.

### **Материально-техническая база**

МКОУ «Берегаевская СОШ» расположена в кирпичном двухэтажном здании. В поселке нет детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, поэтому спецоснащения для доступа в ОУ не требуется. Перед входом на крыльцо есть кнопка вызова персонала. Вход в группы дошкольного образования оборудован пандусом.

Здание школы двухэтажное, в кирпичном исполнении, введено в эксплуатацию 1 сентября 2006 года. Проектная мощность школы 165 человек, здание современное, оснащенное в соответствии с нормативными требованиями. Общая площадь помещений составляет 1382,2 м<sup>2</sup>, площадь учебных кабинетов – 836,06 м<sup>2</sup>.

На первом этаже расположены 2 кабинета начальных классов, спортивный зал площадью 144,4 м<sup>2</sup> с раздевалками для девочек и мальчиков (в раздевалках есть душевые кабины и санузлы), инструкторской и снарядной. В этом же крыле расположены кабинет кулинарии и обработки ткани для девочек и мастерская по обработке дерева для мальчиков на 9 рабочих мест, здесь же находится столовая общей площадью 175,87м<sup>2</sup>., горячий цех площадью 25,75м<sup>2</sup>., обеденный зал площадью 72,78м<sup>2</sup>., рассчитанный на 56 посадочных мест. На первом этаже расположен гардероб, санузлы для девочек и мальчиков, подсобные помещения.

На втором этаже расположены 10 предметных кабинетов площадью от 34м<sup>2</sup> до 39м<sup>2</sup>, лаборатории по физике, химии, информатике и биологии площадью по 16-18м<sup>2</sup>. На втором этаже расположены учительская, кабинет директора, библиотека с читальным залом площадью 67,53 м<sup>2</sup>, санузлы. Окна в кабинетах информатики и физики расположены с северной стороны, во всех остальных с южной. Освещенность помещений естественная от окон (от 1/6 до 1/15 площади окон к площади пола) и искусственная (люминесцентное). Классные доски темно-зеленого цвета, над досками установлены софиты. Школа оснащена мебелью, цвета натурального дерева. Вся мебель промаркирована и расставлена в кабинетах с учетом роста детей.

Потолки и стены всех помещений школы покрашены вододисперсионной краской. Стены в коридорах светло-желтые, во всех остальных помещениях светло-зеленые, потолки белые. Во всех кабинетах установлены пластиковые окна. Светопроемы учебных помещений оборудованы жалюзи, сочетающимися по цвету с цветом стен (светло-зеленые). Двери белого цвета. Пол в учебных кабинетах с деревянным покрытием. Кабинеты физики и химии оборудованы вытяжными шкафами. В столовой, спортзале, мастерской и зале заседания установлена искусственная вентиляция.

Школа оборудована внутренней канализацией с местными очистными сооружениями. Вся сантехника функционирует. Канализация обслуживается самостоятельно – в школе есть автомобиль (автоцистерна для жидких отходов). Водоснабжение и теплоснабжение осуществляется по договору с МУП «Прогресс». Котельная отапливается дровами и углем.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы по договору осуществляет МУЗ «Тегульдетская ЦРБ» и Берегаевская амбулатория.

Лицензия регистрационный № 767 от 14 марта 2012года выдана бессрочно.

Здание школы принадлежит Администрации Тегульдетского района и находится в оперативном управлении МКОУ «Берегаевская СОШ»

**Сведения о зданиях и помещениях,  
используемых для организации и ведения образовательного процесса  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Берегаевская средняя общеобразовательная школа»**

№ п / п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	
1	2	3	
1		Здание типовое, кирпичное, 2006г. постройки, двухэтажное	
		учебные помещения	иные помещения
	636911 Томская область, Тегульдетский район, п. Берегаево, ул. Ленинская, 17	<p><b>1 этаж</b> Кабинет начальных классов - 39м<sup>2</sup> Кабинет начальных классов - 35м<sup>2</sup> Группы дошкольного образования - 104,1м<sup>2</sup> Кабинет кулинарии и обработки ткани, кабинет начальных классов.– 31,5 м<sup>2</sup> Мастерская по обработке дерева и металла - 49,06 м<sup>2</sup> Спортзал - 157,6 м<sup>2</sup></p> <p><b>2 этаж</b> Кабинет начальных классов-27,63 м<sup>2</sup> Кабинет математики - 39 м<sup>2</sup> Кабинет английского языка - 35 м<sup>2</sup> Кабинет рус. яз и литературы - 33 м<sup>2</sup> Кабинет рус. яз. и литературы - 34,4м<sup>2</sup> Кабинет химии и биологии - 54,1м<sup>2</sup> Кабинет физики - 48,5 м<sup>2</sup> Кабинет географии - 36,5 м<sup>2</sup> Кабинет истории,  обществознания, экономики - 42,17 м<sup>2</sup> Кабинет математики и информатики - 49,5 м<sup>2</sup></p>	<p><b>Столовая - 175,87 м<sup>2</sup></b> Обеденный зал 72,78 м<sup>2</sup> Бытовое помещение - 4 м<sup>2</sup> Кладовая овощей - 4,1 м<sup>2</sup> Овощной цех - 9,17 м<sup>2</sup> Загрузочная - 22,09 м<sup>2</sup> Кладовая - 3,98 м<sup>2</sup> Горячий цех - 25,75 м<sup>2</sup> Моечная кухонной посуды - 7,2 м<sup>2</sup> Моечная столовой посуды - 16,4 м<sup>2</sup> Моечная - 10,4 м<sup>2</sup></p> <p><b>Подсобные помещения</b> <b>(спортзал)</b> Инструкторская - 9,8 м<sup>2</sup> Снарядная - 10,2 м<sup>2</sup> Раздевалка (с душевой и туалетном) для девочек - 12,7 м<sup>2</sup> Раздевалка (с душевой и туалетном) для мальчиков.- 12,7 м<sup>2</sup> <b>Подсобные помещения</b> Электрощитовая - 7,0</p>

			м <sup>2</sup> Узел водоочистки - 5,8 м <sup>2</sup> Тепловой узел - 9,8 м <sup>2</sup> Вентиляционный
--	--	--	---

		тамбур - 10,1 м <sup>2</sup> Гардероб - 21,1 м <sup>2</sup> Туалет (муж.) - 6,63 м <sup>2</sup> Туалет (служ) - 6,28 м <sup>2</sup> Туалет(дошкол) - 10,6 м <sup>2</sup> Вестибюль - 39,4 м <sup>2</sup> Рекреация - 53,2 м <sup>2</sup> Коридор - 147,14 м <sup>2</sup> Костюмерная - 14,4 м <sup>2</sup> Лестничная площадка - 16,52 м <sup>2</sup> Запасной выход - 9,8 м <sup>2</sup> Тамбур - 7,3 м <sup>2</sup>
		<b>Поселковая амбулатория - 126,6 м<sup>2</sup></b> Лабория химии - 18,4 м <sup>2</sup> Лаборатория физики- 16,8 м <sup>2</sup> Лаборатория биологии- 17 м <sup>2</sup> Лаборатория информ- 17,9 м <sup>2</sup> Учительская - 17,47 м <sup>2</sup> Комната досуга - 16,7 м <sup>2</sup> Подсобное помещен - 9,7 м <sup>2</sup> Библиотека - 67,53 м <sup>2</sup> Книгохранилище - 7,10 м <sup>2</sup> Кабинет директора - 18,4 м <sup>2</sup> Приемная - 18,35 м <sup>2</sup> Гардероб для учителей - 7 м <sup>2</sup> Рекреация - 114,4 м <sup>2</sup> Рекреация - 56,4 м <sup>2</sup> Коридор - 165,3 м <sup>2</sup> Лестничная площадка - 19,43 м <sup>2</sup> Запасной выход - 9,8 м <sup>2</sup>
	Итого: 836,06 м <sup>2</sup>	Итого: 1310,62 м <sup>2</sup>
	Всего (кв.м.) (по техническому паспорту)	2146,68 м <sup>2</sup>



**Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.**

Для реализации общеобразовательных программ, есть специализированные кабинеты:

**1. Учебно-лабораторные помещения:**

- спортивный зал – 1 ед.;
- кабинеты начальных классов-4шт.;
- кабинет домоводства, мастерские– 2 ед.;
- химии 1 ед. с лаборантской – 1 ед.;
- компьютерный класс -1 ед.;
- физики – 1 ед. с лаборантской – 1 ед.;
- библиотека;

**2. Административные помещения:**

- кабинет директора -1 ед.;
- методический кабинет -1 ед.;
- учительская -1 ед.;

**3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

- туалетные комнаты – 3ед.;
- раздевалки – 2ед.

**4. Объекты физической культуры и спорта:**

- спортивный зал -1ед.
- спортивная площадка – 1ед.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами лабораторно-практические работы.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Школьное здание и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют установленным требованиям.

В целом материально-технические условия являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

**Организация горячего питания обучающихся**

Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 48 посадочных мест. Организовано питаются – 1000% учащихся. Питаются бесплатно учащиеся с ОВЗ – 100%. Охват частичной оплатой питания обучающихся из малообеспеченных семей – 100%. 1-4 класс- 100% охват питания.

**Материально- техническое оснащение школьной столовой.**

**Оборудование:**

- |  |   |       |
|--|---|-------|
| 1.Электрическая мясорубка производственная | - | 1шт.  |
| 2. Электрическа                            |   |       |
| я мясорубка бытовая                        | - | 2шт.  |
| 3.Миксер                                   |   | 1 шт. |
| 4.Плита электрическая 4 – х комфорная      | - | 1шт.  |
| 5. Плит                                    |   |       |
| а электрическая 2 – х комфорная            | - | 1шт.  |
| 6.Бойлер                                   | - | 1шт.  |

7.Мармит для горячих блюд -

1шт.

8. Прилавки для холодных блюд -	1 шт.
9. Ларь морозильный -	3 шт.
10. Холодильник -	3 шт.
11. Овощерезательная машина -	1 шт.
12. Электросковорода -	1 шт.
13. Весы бытовые -	4 шт.
14. Столы производственные -	9 шт.
15. Ванны моечные -	11 шт.
16. Электросушилка для рук -	1 шт.
17. Жарочный шкаф -	1 шт.

**Мебель:**

1. Столы –	14 шт.
2. Стулья –	48 шт.

***Вывод:***

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ, каждый учебный кабинет имеет доступ в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- кабинет ИЗО;
- кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром;
- кабинет технологии;
- спортивный зал.

## Обеспечение условий безопасности

### Результат мониторинга чрезвычайные ситуации

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Г о д								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Пожар.	нет	нет	нет	нет	Нет	нет	Нет		
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет	Нет		
3	Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет	Нет		
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет	Нет		

**Результат мониторинга уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

№ п/ п	Системы материально – технического обеспечения	Год					
		2017	2018	2019и 2020	2021	2022 2023	

1.	Система водоснабжения	Сбоев нет						
2.	Система канализации	Сбоев нет						
3.	Система отопления	Сбоев нет						
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет						

**Результаты мониторинга  
данных об ущербе для жизни и здоровья детей,  
связанных с условиями пребывания в ОУ**

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Год							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет						
2	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет						

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п/п	Показатели	Единица измерения/ 2019 год	Единица измерения/ 2020 год	Единица измерения/ 2021 год	Единица измерения/ 2022г.	Единица измерения 2023г.
1.	Образовательная					

	деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	86 человек	94 человека	79	80	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32	36	25	33	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	42	41	34	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	16	13	13	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/39%	35 человек/ 45%	30 38%	33 45%	28 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,6 баллов	-	26,6	24,8	21,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 балла	-	14,4	13,4	12,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	57,2 балла	67	74	56,3	46,3

	выпускников 11 класса по русскому языку					
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,7 баллов	45(профильная)	56(Профильная)	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	-	-	-0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	-	-	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% (база)	0 человек/ 0% (база)	1 человек 20%	- 0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 10%	0 человек/ 0%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек 20%	-0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек 13%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек 20%	0	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек /100%	94 человек/ 100% (база)	79ч ело век 100 %	5 9	6 5
------	---	------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--------	--------

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 65%	63 человека/ 67	66 человек 83%	55 81 %	5 8 8 9 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5,8%	4 человека/ 4,3 %	2 человек а 3%	2 3 %	2 3 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 14%	15 человек/ 16%	10 человек 8%	10	0
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 13%	16 человек/1 7%	5 человек 8%	3 6%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек 0%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек 0%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек /0%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек /0%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	15 человек	15 человек	15	1 6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%	12 человек/8 4%	12 человек /84 %	9 60 %	9 5 6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%	12 человек/8 4%	12 человек /84 %	8 53 %	8 5 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%	3 человека/ 18%	3 человек а/18 %	3 18 %	3 1 8 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека /14%	3 человека/ 18%	3 человек а/18 %	0	0
------	---	-----------------------	-----------------------	---------------------------	---	---

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 71%	10 человек/6 9%	10 человек/ 69 %	7 4 3 %	7 4 3 %
1.29. 1	Высшая	1 человек /7%	1 человек /7%	0	0	0
1.29. 2	Первая	9 человек/ 64%	9 человек/6 7%	8 человек/ 53 %		7 4 3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30. 1	До 5 лет	1 человек/ 7 %	2 человека/ 13%	2 человек а/13 %		
1.30. 2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%	6 человек/4 0%	6 человек/ 40 %		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%	3 человека/ 20%	3 человек а/20 %		4 № %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 36%	5 человек/3 3%	5 человек/ 33 %		3 2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/1 00 %	15 человек/ 100 %		1 5 9 4 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%		1 5 9 4 %
------	---	---------------------	---------------------	---------------------	--	-----------------------

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц	0,29 единиц	0,29	0, 29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3	25,4	25,4	25 ,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	д а	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	д а	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	д а	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	д а	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	д а	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	д а	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	н е т	нет	нет	не т
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека /63%	58 человек/ 62%	58 человек/ 62%	50 76 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,6 кв.м	17,2 кв.м	17,2 кв.м	17 ,2

#### Анализ показателей деятельности:

1. В 2023 году численность обучающихся снизилась т.к. количество зачисленных в первый класс меньше, чем количество выбывших из 9х и 11х классов.
2. Понижение численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации произошло по причине смены контингента и понижения мотивации к обучению.
3. 10 из 10 выпускников 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в 10 классе и СПУ.
4. В 2023 учебном году отмечается снижение среднего тестового балла по математике и русскому языку на ЕГЭ в 11 классе. Все выпускники, прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.
5. Повысился % обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Наблюдается тенденция повышения числа обучающихся, имеющих достижения в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня, а также федерального и



всероссийского в дистанционной форме. Это говорит о том, что учителя стали активнее работать с одаренными детьми.

6. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует требованиям реализации образовательной программы учреждения.
7. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в каждом кабинете установлен ПК с выходом в интернет, есть проекторы с экраном или интерактивные доски, что расширяет возможности использования ИКТ на уроках.

### **III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.
3. Организационная структура учреждения в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. Условия реализации образовательного процесса способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
6. Поставленные на 2023 год задачи в основном выполнены.
7. Продолжается успешная реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, реализация ФГОС ООО в 5 -10 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.
8. . Пройдены курсы всеми педагогами, работающими в 1-11 классах, проведена оценка материальной базы для ведения образовательного процесса в соответствии с новыми САНПИН

