



МКОУ «Берегаевская СОШ»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Берегаевская СОШ»

Мельничук Н. В./
_____ 2023 г.

Рассмотрено на методическом совете МКОУ «Берегаевская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рассмотрено на педагогическом Совете «МКОУ Берегаевская СОШ»

Протокол № 9 от 29.08.2023 г.

Рабочая программа дополнительного образования

Волонтерский отряд «Доброволец»

8-11 класс

на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Дергунова Н. В.

По учебному плану в неделю: 4 часа

По учебному плану в год: 136 часов

Берегаево 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа волонтерского отряда «Доброволец» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п.19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 15-18 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 8-11 классы - 34 учебных недели, занятия проходят два раза в неделю по два Продолжительность занятия – 45 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности волонтерского отряда «Доброволец». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

IV.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8-9 классы

№	Тема учебного занятия	Всего, час	
1	Мы-волонтеры! -10 часов		
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	2	
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	2	
1.3	Права и обязанности Волонтера	2	
1.4	Обсуждение принципов организации мероприятий, планирование мероприятий	2	
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	
2.	Доброта, забота, милосердие - 28 часов		
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2	
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	2	
2.3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	2	

2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	2	
2.6	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2	
2.7	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	2	
2.8	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	2	
2.9	Акция «Вахта памяти».	2	
2.1 0	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	2	
2.1 1	Изготовление подарков к Дню инвалида.	2	
2.1 2	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2	
2.1 3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	2	
2.1 4	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 6 часов		
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	

3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	2	
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	2	
4.	Доброта, забота, милосердие – 14 часов		
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2	
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2	
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	2	
4.5	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	2	
4.6	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	2	
4.7	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	
5.	Берегаево – мой дом! – 8 часов		
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	

5.2	Трудовой десант	2	
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	2	
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям поселка о сохранении чистоты	2	
6.	В кругу друзей – 2 часа		
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	
Итого: 68 часов			
10-11 классы			
1.	Мы – волонтеры! – 8 часов		
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	2	
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	2	
1.3	Права и обязанности Волонтера	2	
1.4	Обсуждение принципов организации мероприятий, планирование мероприятий	2	
2	Доброта, забота, милосердие – 20 часов		
2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	2	
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	2	

2.4	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	2	
2.5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2	
2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2	
2.7	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	2	
2.8 - 2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	
2.1 0	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	2	
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 16 часов		
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2	
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	2	
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	2	
3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	2	
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	2	
3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2	
3.7 - 3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	4	
4.	Доброта, забота, милосердие – 14 часов		
4.1	День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2	

4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2	
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	2	
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	2	
4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2	
5.	Берегаево – мой дом! – 6 часов		
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	
5.2	Трудовой десант	2	
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2	
6.	В кругу друзей – 4 часа		
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	2	
6.2	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	2	
Итого: 68 часов			

V.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Форма контроля
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2

			Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление агит отряда -1

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры!

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям

- 1. «Берегаево – мой дом!»**
- 2. «В круг друзей»**
- 3. «Доброта, забота, милосердие»**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>